

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
ESCOLA DE ENGENHARIA
CURSO DE ENGENHARIA DE RECURSOS HÍDRICOS E DO MEIO AMBIENTE**

ATA DA 41ª REUNIÃO AORDINÁRIA DO CURSO DE ENGENHARIA DE RECURSOS HÍDRICOS E DO MEIO AMBIENTE, DA ESCOLA DE ENGENHARIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, REALIZADA NO DIA 31 DE OUTUBRO DE 2016.

Aos 31 (quinze) dias do mês de outubro do ano de 2016, às 15:10h, na sala 216, do Bloco D, da Escola de Engenharia, reuniram-se os membros do referido colegiado. **Membros presentes:** Conforme lista em anexo. A pauta constou dos seguintes itens: **1) Apresentação da professora Livia Maria sobre as melhorias implementadas por ela na disciplina de Biotecnologia Geral – Esse tema atende a uma solicitação da Escola de Engenharia, sendo resultado de uma reunião realizada entre a Professora, a Chefia de Departamento e as duas Coordenações de curso. 2) Aprovação da Ata anterior. 3) Proposta para que a nota do TCC1 seja repetida para o TCC2, caso o aluno já possua um artigo aceito (referente ao TCC1) em revista B4 ou superior (no comitê de ciências Ambientais ou Engenharias I), no momento da defesa do TCC1. 4) Relato da Escola de Engenharia sobre o processo aberto pelos alunos em relação a conduta em sala de aula da professora Livia Maria (comissão de sindicância instituída pela DST TCE nº 35 de 16 de maio de 2016. 5) Solicitação de inclusão de novas disciplinas optativas para o TGH: GMA00031-Métodos Matemáticos, TCC04079-Métodos Numéricos II, TET00011-Introdução às Redes Neurais Artificiais, TCC00321-Introdução ao Matlab, disciplina sobre contaminação oferecida pelo professor Wilson da Geoquímica. 6) Aumento da Carga Horária (de 45 para 60h) das disciplinas: TER00110-Mudanças Climáticas e TER00117-Modelagem da Qualidade da Água. 7) Criação da Disciplina de Oceanografia Física para ser optativa a disciplina de Introdução À Hidráulica Marítima. 8) Tópicos do Diretório Estudantil (DEAMB); apresentação ao colegiado da avaliação discente do curso e do corpo docente, Criação do NAE- Núcleo do Acompanhamento Estudantil, Proposta para que os diretores do DEAMB tenham contadas como atividade complementar as horas que dedica ao diretório. 9) Indicação de um docente para o prêmio de Excelência em Docência, conforme solicitação do PROGRAD: cada colegiado de curso de graduação deverá enviar à comissão, do colegiado da Unidade, a indicação de 1 (um) docente que atende ao seu respectivo curso. O docente indicado deverá pertencer a um dos departamentos de ensino vinculados à unidade envolvida. 10) Solicitação da professora Dirlane do Carmo do TER para apoio deste Colegiado à criação de uma área para desenvolvimento do projeto “Práticas agrícolas sustentáveis para ensino, pesquisa e extensão.” Essa proposta visa a instalação de experimentos , que também serão utilizados para aula prática, de forma a atender aos alunos de Engenharia Agrícola e Ambiental e Engenharia de Recursos Hídricos e Meio Ambiente (contemplando pelo menos 14 disciplinas) bem como a comunidade. 11) Relato do coordenador sobre sua participação como palestrante no “ I Encontro das Redes de Educação da UFF”. A reunião se iniciou com a palavra do professor Márcio Cataldi. Item 1) Apresentação da professora Livia Maria sobre as melhorias implementadas por ela na disciplina de Biotecnologia Geral – Esse tema atende a uma solicitação da Escola de Engenharia, sendo resultado de uma reunião realizada entre a Professora, a Chefia de Departamento e as duas Coordenações de curso; A professora Livia explanou sobre a forma que está sendo ministrada a disciplina e se comprometeu em enviar um documento com as melhorias descritas que será anexado a esta ata. Dentre as mudanças ela destacou a questão de fazer chamadas todas as aulas, visto a obrigatoriedade de presença em 75% das aulas no regulamento, e em caso de flexibilização, deveria ter a concordância de todos os alunos. O material ficará sempre acessível a todos na xerox, de forma organizada, e ainda, o mesmo está em constante atualização de acordo a necessidade. A professora se compromete em organizar todo o material no início do período e pede que os alunos mantenham, pois fica complicado fazer a verificação semanal. Além disso, há uma comunicação via facebook, que estimula os alunos a buscarem matérias relacionadas ao tema e uma troca de informações entre os alunos. Os alunos ficam obrigados a publicar uma reportagem e apresentar posteriormente em**

sala de aula. A professora lamenta que os alunos tenham grande dificuldade em seguir o regulamento e os alunos terem suas obrigações mantidas e aceitar a reprovação por assiduidade, por exemplo, mas há uma tentativa de ser o mais transparente possível e o monitor auxiliar no andamento e no fechamento. Houve modificações nas formas de avaliações de modo a viabilizar o andamento. A discente Mariah expos concordando que houve mudanças e citou algumas situações de processo que aconteceram, além de problemas de escolhas de temas e da didática usada na disciplina, além de materiais para serem a base dos trabalhos. A professora explicou que o material deve ser buscado pelos alunos e que tenta não interferir na escolha dos temas dos grupos, sendo importante para o desenvolvimento dos alunos. Outra questão importante é o cuidado com o tempo, para que a execução do trabalho seja feita de forma satisfatória, priorizando a qualidade do trabalho e do tempo de estudo. Outro fator importante é buscar a conversa para a solução dos problemas, visto que muitas vezes não há uma adequada comunicação entre as partes. O professor Márcio Cataldi sugeriu que fosse criado uma comissão entre ele, a professora Livia e a DEAMB para debaterem o tema de forma a criar uma solução e dar continuidade a reunião, já que muitas das ações de melhoria apresentadas pela professora não foram relacionadas com as reclamações dos alunos e sim com a sua interpretação sobre o problema.

Item 2) Aprovação da Ata anterior; O Colegiado aprovou por unanimidade a ata anterior. Houve uma mudança na ordem da pauta e foi debatida a questão do TCC.

Item 3) Proposta para que a nota do TCC1 seja repetida para o TCC2, caso o aluno já possua um artigo aceito (referente ao TCC1) em revista B4 ou superior (no comitê de ciências Ambientais ou Engenharias I), no momento da defesa do TCC1; O professor Márcio Cataldi apresentou a proposta de alterações nos TCCs, após análise e discussão, o colegiado decidiu que permanecem os dois TCCs obrigatórios do TGH; O TCC1 poderá ser elaborado e apresentado em forma de uma “proposta de estudo”, semelhante as qualificações de Mestrado e Doutorado, contendo, pelo menos: uma contextualização do assunto; organização de hipótese e objetivos; uma boa revisão bibliográfica do tema; a descrição da fenomenologia do caso, quando pertinente; e a metodologia que será empregada no estudo, contemplando a ideia de materiais, métodos e área estudo (quando pertinente); Este texto estará apresentado com a formação prevista nas normas e documentos da UFF. O TCC2 poderá ser desenvolvido na mesma temática do TCC1, em continuidade a este, incluindo desenvolvimento, resultados, conclusão e demais elementos previstos. Este trabalho será submetido à Banca conforme estabelecido pelo colegiado. O TCC2 poderá ser feito e defendido em forma de artigo científico, desde que o mesmo, no momento da defesa, já tenha sido aceito (mesmo ainda sujeito a revisões) em uma revista indexada nos Comitês de Engenharias (de I a IV), Ciências Ambientais, Geociências, Interdisciplinar ou com fator de impacto no Journal Citation Reports (JCR – Tomson Reuters). Desta forma o texto do artigo substituirá o texto do TCC2 para fins de registro na UFF.

Item 4) Relato da Escola de Engenharia sobre o processo aberto pelos alunos em relação a conduta em sala de aula da professora Livia Maria (comissão de sindicância instituída pela DST TCE nº 35 de 16 de maio de 2016; O Relato foi lido e todos tomaram ciência do fato, passando para o próximo item.

Item 5) Solicitação de inclusão de novas disciplinas optativas para o TGH: GMA00031-Métodos Matemáticos, TCC04079-Métodos Numéricos II, TET00011-Introdução às Redes Neurais Artificiais, TCC00321-Introdução ao Matlab, disciplina sobre contaminação oferecida pelo professor Wilson da Geoquímica; O professor Márcio Cataldi apresentou as ementas das disciplinas propostas para serem oferecidas como optativa do curso. Após apreciação o Colegiado aprovou por unanimidade. O professor Diego Gimenez Passos ressaltou que a disciplina TCC04079 – Métodos Numéricos II não era mais oferecida pelo departamento, sendo a mesma substituída em reforma curricular por uma disciplina equivalente TCC00307 – Programação Científica. O DEAMB sugeriu mais três disciplinas como optativas do curso: GAG00094 – Agroecologia, TER00097 – Engenharia Agroecológica e GGE00362 – Geografia Agrária, todas foram aceitas como optativas. O professor Wilson da Geoquímica apresentou a proposta da disciplina, após algumas considerações o professor Wilson propôs que fique para próxima reunião para discutir a ementa, de modo que não haja sobreposição de conteúdos.

Item 6) Aumento da Carga Horária (de 45 para 60h) das disciplinas: TER00110-Mudanças Climáticas e TER00117-Modelagem da Qualidade da Água; O professor Márcio Cataldi passou a palavra para o professor André, que apontou o problema das duas disciplinas optativas estarem com pouca carga horária. Após discussão o Colegiado aprovou o aumento da carga horária das

referidas disciplinas. **Item 7) Criação da Disciplina de Oceanografia Física para ser equivalente a disciplina de Introdução À Hidráulica Marítima;** Após discussões o colegiado aprovou a disciplina como uma optativa do curso. **Item 8) Tópicos do Diretório Estudantil (DEAMB); apresentação ao colegiado da avaliação discente do curso e do corpo docente, Criação do NAE- Núcleo do Acompanhamento Estudantil, Proposta para que os diretores do DEAMB tenham contadas como atividade complementar as horas que dedica ao diretório;** A aluna Mariáh, representando os alunos (Presidente DEAMB) apresentou os relatos da avaliação (formulário entregue sob título "Relatos retirados do formulário discente de avaliação docente e do curso") feito pelos discente em relação ao curso e ao corpo docente: Fernando Beiriz (TEM), Livia Maria (TER), Dario Prata (TER), Débora Candeias (TER) e Delfino. Após discussões e considerações, o Colegiado recomendou a coordenação propor a Unidade (Escola de Engenharia) que crie uma comissão de avaliação dos professores e a formulação do questionário para a avaliação docente. Ficou decidido pelo colegiado que o Núcleo de Apoio aos Estudantes – NAE ficasse com a responsabilidade de avaliar o questionário dos alunos e fazer a interlocução destas avaliações com os professores e Departamentos envolvidos. **Criação do NAE e a proposta para que os diretores do DEAMB tenham contadas como atividade complementar as horas que dedica ao diretório.** O professor Cataldi lembrou que esses dois itens já tinham sido aprovados na reunião anterior. **9) Indicação de um docente para o prêmio de Excelência em Docência, conforme solicitação do PROGRAD: cada colegiado de curso de graduação deverá enviar à comissão, do colegiado da Unidade, a indicação de 1 (um) docente que atende ao seu respectivo curso. O docente indicado deverá pertencer a um dos departamentos de ensino vinculados à unidade envolvida;** o DEAMB propôs o nome do professor Márcio Cataldi. O Colegiado aprovou por unanimidade a indicação e o professor Márcio Cataldi agradeceu a indicação. **10) Solicitação da professora Dirlane do Carmo do TER para apoio deste Colegiado à criação de uma área para desenvolvimento do projeto "Práticas agrícolas sustentáveis para ensino, pesquisa e extensão."** Essa proposta visa a instalação de experimentos , que também serão utilizados para aula prática, de forma a atender aos alunos de Engenharia Agrícola e Ambiental e Engenharia de Recursos Hídricos e Meio Ambiente (contemplando pelo menos 14 disciplinas) bem como a comunidade; O Colegiado manifestou apoio à professora Dirlane em relação a criação de uma área para desenvolvimento do referido projeto. **11) Relato do coordenador sobre sua participação como palestrante no " I Encontro das Redes de Educação da UFF".** O professor Márcio Cataldi explanou sobre as expectativas de projetos do Encontro que visa melhorar o alcance do conhecimento para os alunos. Dentre os pontos, o professor destacou o curso de docência, que incluiria uma equipe multidisciplinar, sobre as técnicas de metodologias para a docência, sendo obrigatório para os professores ingressantes e optativos para os demais. Não havendo mais nada a tratar, encerrou-se a reunião às 18:40 que vai relatada por mim e pela secretária.

Marcio Cataldi
Presidente

Rosiane Ferreira Vital
Secretária