



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
 INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL  
 DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA DE CAMPOS  
 Rua José do Patrocínio 71, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ CEP 28010-385  
[grc.esr@id.uff.br](mailto:grc.esr@id.uff.br) (22) 2733-0310 Ramal 4103 <http://geografiacampos.uff.br>

### ATA DA 7ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2024 DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA DE CAMPOS

1 Aos vinte e três dias do mês de outubro de dois mil e vinte e quatro, às nove horas e trinta  
 2 minutos (Horário de Brasília) na sala 206 do bloco H do Instituto de Ciências da Sociedade e  
 3 Desenvolvimento Regional, localizado à Rua José do Patrocínio, 59/71, Centro, Campos dos  
 4 Goytacazes, Rio de Janeiro, aconteceu a sétima Reunião Ordinária de 2024 do Departamento  
 5 de Geografia de Campos. Compareceram os seguintes membros que assinaram a lista de  
 6 presença, parte integrante desta Ata. Docentes: Adriana Filgueira Leite, Cláudio Henrique Reis,  
 7 Danielle Pereira Cintra Gomes da Silva, Edimilson Antonio Mota, Eduardo Manuel Rosa Bulhões,  
 8 Elis de Araújo Miranda, Elzira Lúcia de Oliveira, Glauco Bruce Rodrigues, Gustavo Henrique  
 9 Naves Givisiez, Leandro Cardoso Pederneiras, Marcelo Werner da Silva, Maria Carla Barreto  
 10 Santos Martins, Mariane do Rosário Silva, Rebeca Brasil Fonseca Vieira, Regina Célia Frigério,  
 11 Ricardo Abrate Luigi Junior, Sandra Fernandes de Andrade, Silvana Cristina da Silva e Thiago  
 12 Pinto da Silva; Servidor Técnico Administrativo: Rafael Velasco Pessanha; Justificaram ausência  
 13 os docentes: Erika Vanessa Moreira Santos, Leandro Bruno Santos, Tatiana Tramontani Ramos,  
 14 Marco Antonio Sampaio Malagoli e Vinícius Brito Quinhones. Justificou ausência o servidor  
 15 técnico de laboratório Anadelson Martins Virtuoso. A Professora Elzira Lúcia de Oliveira, Chefe  
 16 do Departamento de Geografia de Campos, iniciou a reunião saudando os presentes e  
 17 apresentando a ordem do dia: **Primeiro item:** Aprovação do parecer a respeito da migração do  
 18 Professor Ricardo Abrate Luigi Junior da Área de Ensino de Geografia para a Área de Geografia  
 19 Humana. A plenária aprovou o parecer; **Segundo item:** Concurso Público para o cargo vago  
 20 recebido em contrapartida à redistribuição da Professora Maria do Socorro Bezerra de Lima. A  
 21 Professora Maria do Socorro Bezerra de Lima, cargo Professora do Magistério Superior,  
 22 Matrícula Siape 1166774, Código da vaga 854733, foi redistribuída da Universidade Federal  
 23 Fluminense para a Fundação Universidade do Amazonas, conforme os autos do Processo nº  
 24 23000.021468/2024-19, através da Portaria Conjunta nº 737, de 2 de setembro de 2024,  
 25 publicada no Diário Oficial da União nº 170, seção 2, de 3 de setembro de 2024. Em  
 26 contrapartida, o Departamento de Geografia de Campos recebeu o código de vaga 0748131,  
 27 tendo decidido, após deliberação, a realização de concurso público para o preenchimento da  
 28 vaga, com as seguintes especificações: **a) Origem da Vaga:** Redistribuição da Professora Maria  
 29 do Socorro Bezerra de Lima, código de vaga 854733, para preenchimento do código de vaga  
 30 0748131, recebido em contrapartida; **b) Área de conhecimento:** Ensino de Geografia; **c) Classe:**  
 31 Classe de Professor Classe A (Adjunto A); **d) Carga horária:** 40h com dedicação exclusiva; e)

32 **Titulação exigida:** Licenciatura em Geografia com Doutorado em Geografia ou Educação; f)  
33 **Área de formação dos candidatos:** Graduação: Licenciatura em Geografia; Mestrado: sem  
34 exigência; Doutorado: Geografia ou Educação; g) **Ementa:** Após apresentação da ementa  
35 sugerida pela área de Ensino de Geografia, foi realizado um debate e considerações a respeito,  
36 após o que foi proposta votação, da qual resultaram dez votos favoráveis à manutenção do  
37 texto, dois votos favoráveis à alteração do texto, e cinco abstenções. Restou aprovada a  
38 ementa a seguir: **1.** O estágio como pesquisa e a pesquisa no estágio; **2.** Neoliberalismo e  
39 políticas curriculares para o ensino de Geografia; **3.** Gênero, raça e sexualidade na educação  
40 Geográfica; **4.** A alfabetização cartográfica e a cartografia escolar na educação básica; **5.**  
41 Currículo e ensino de Geografia no planejamento estratégico no espaço escolar; **6.** A BNCC e o  
42 ensino de geografia no Ensino Fundamental e Médio; **7.** Educação das relações étnico-raciais  
43 afro-brasileiras e indígenas no ensino de geografia; **8.** PIBID na formação de professor de  
44 geografia e na formação continuada de professor da educação básica; **9.** As categorias  
45 geográficas, espaço, paisagem, território, lugar no ensino de geografia; **10.** Estágio  
46 Supervisionado em Geografia: integração entre universidade e escola; h) **Lista de pontos:** para  
47 as etapas de prova escrita e prova didática, a Plenária Departamental aprovou a seguinte lista  
48 de pontos: **1.** O estágio como pesquisa e a pesquisa no estágio; **2.** Neoliberalismo e políticas  
49 curriculares para o ensino de Geografia; **3.** Gênero, raça e sexualidade na educação Geográfica;  
50 **4.** A alfabetização cartográfica e a cartografia escolar na educação básica; **5.** Currículo e ensino  
51 de Geografia no planejamento estratégico no espaço escolar; **6.** A BNCC e o ensino de geografia  
52 no Ensino Fundamental e Médio; **7.** Educação das relações étnico-raciais afro-brasileiras e  
53 indígenas no ensino de geografia; **8.** PIBID na formação de professor de geografia e na  
54 formação continuada de professor da educação básica; **9.** As categorias geográficas, espaço,  
55 paisagem, território, lugar no ensino de geografia; **10.** Estágio Supervisionado em Geografia:  
56 integração entre universidade e escola. Os pontos a serem sorteados nas provas escrita e  
57 didática serão exatamente aqueles aprovados em plenária departamental; i) **bibliografia:** A  
58 seguir, a bibliografia aprovada pela plenária: **1.** AKKARI, Abdeljalil. Internacionalização das  
59 políticas educacionais: transformações e desafios. Petrópolis: Editora Vozes, 2011.; **2.** ALMEIDA,  
60 Rosângela Doin. (Org.) Cartografia Escolar. Contexto. 2011.; **3.** ALMEIDA, R.D. Do desenho ao  
61 mapa: iniciação a cartografia na escola. Contexto. 2001.; **4.** ALMEIDA, Rosângela Doin. Novos  
62 rumos da cartografia escolar: currículo, linguagem e tecnologia. São Paulo: Contexto, 2011.; **5.**  
63 ALVES, Nilda. (Org.). Formação de professores: pensar e fazer. São Paulo: Cortez, 2002.; **6.**  
64 ANDRADE, M. (Org.). Diferenças silenciadas: pesquisas em educação, preconceito e  
65 discriminações. Rio de Janeiro: 7Letras, 2015.; **7.** APPLE, M. Educação e poder. Porto Alegre:  
66 Artes Médicas, 1989.; **8.** ARROYO, M. G. Outros sujeitos, outras pedagogias. 2ª ed. Petrópolis:  
67 Vozes, 2014.; **9.** AZEVEDO, Joanir Gomes de; ALVES, Neila Guimarães (Orgs). Formação de  
68 professores: possibilidades do imprevisível. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.; **10.** BARBOSA, M. V.;  
69 DANTAS, F. B. A. (Orgs.) Reflexões sobre a formação inicial de professores no Pibid. Campinas:  
70 Mercado de Letras, 2014.; **11.** BEZERRA, A. C. A; LOPES, J. J. M.; FORTUNA, D. S. (Orgs.).  
71 Formação de professores de geografia: diversidade, práticas e experiências. Niterói: EDUFF,  
72 2015.; **12.** BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC,  
73 2018.; **13.** BRASIL. LDB - Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e  
74 Bases da Educação Nacional. Brasília: MEC, 1996.; **14.** BRASIL. Plano Nacional de Educação  
75 (2024-2034): política de Estado para a garantia da educação como direito humano, com justiça  
76 social e desenvolvimento socioambiental sustentável - Documento base. Brasília: MEC, 2024.;  
77 **15.** BRASIL. Parecer 3/2004 das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações  
78 Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília, junho de  
79 2005.; **16.** BREDA, T. V. Jogos Geográficos na sala de aula. Curitiba: Appris, 2018.; **17.** CANDAU,

*[Handwritten initials]*

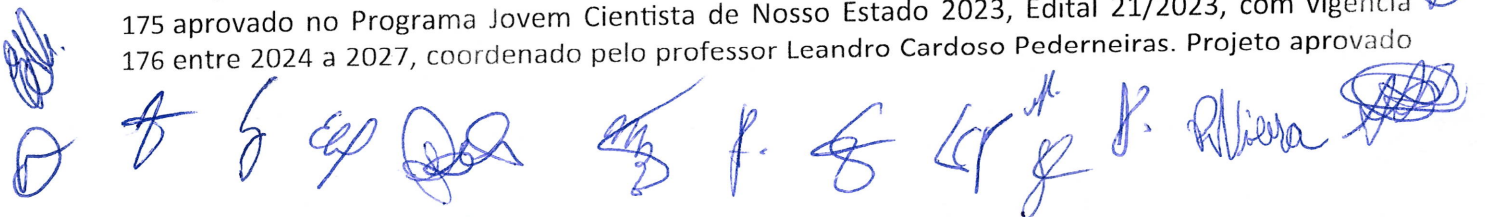
*[Handwritten signatures and initials]*

*[Handwritten signatures and initials on the right margin]*

80 Vera. Magistério: construção cotidiana. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.; **18.** CARVALHO, Janete  
81 Magalhães. Org. Diferentes Perspectivas da Profissão Docente na Atualidade. Vitória: EDUFES,  
82 2002.; **19.** CASTELLAR, Sônia (org.). Educação Geográfica: teorias e práticas docentes. 2. ed. São  
83 Paulo: Contexto, 2007 (Coleção Novas Abordagens, GEOUSP; v. 5).; **20.** CAVALCANTI, Lana de  
84 Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. Campinas: Papyrus, 1998. (Coleção  
85 Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).; **21.** CAVALCANTI, L. S.; BUENO, M. A.; SOUZA, V.  
86 C.. A produção do conhecimento e a pesquisa sobre o ensino da geografia (Orgs.) Goiânia: PUC-  
87 Goiás, 2011.; **22.** CHINELLI, M. V.; GOMES, A. M. D.; TERRA, D. V.; YAMASAKI, A. A. (Orgs)  
88 Didática e formação de professores no Pibid da UFF: entre o tangível e o intangível na  
89 construção de uma educação inovadora. Curitiba: CRV, 2016.; **23.** COCK, J. C. A. N. Estudo de  
90 revisão do arranjo institucional de implementação de políticas: o caso do Programa  
91 Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid). Dissertação de Mestrado – Departamento  
92 de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2018, 195p.; **24.**  
93 DEMO, Pedro. Educar pela Pesquisa. 2. ed. Campinas: Editores Associados, 1997.; **25.** DINIZ-  
94 PEREIRA J. E.; LEÃO, G. Quando a diversidade interroga a formação docente. Belo Horizonte:  
95 Autêntica, 2000.; **26.** HAESBAERT, Rogério. Território e descolonialidade: sobre o giro (multi)  
96 territorial/de(s)colonial na América Latina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Niterói:  
97 Programa de Pós-Graduação em Geografia; Universidade Federal Fluminense, 2021.; **27.**  
98 HENRIQUES, R. Raça e Gênero no sistema de ensino: os limites das políticas universalistas na  
99 educação. Brasília: Unesco, 2002.; **28.** HOOKS, bell. Ensinando a transgredir: a Educação como  
100 prática de liberdade. WMF/ Martins Fontes: São Paulo, 2013.; **29.** Human Rights Watch – HRW.  
101 “Tenho medo, esse era o objetivo deles”: esforços para proibir a educação sobre gênero e  
102 sexualidade no Brasil. [S.l.], Relatório, 2022.; **30.** KIMURA, Shoko. Geografia no Ensino Básico:  
103 questões e propostas. São Paulo: Contexto, 2008.; **31.** LIBÂNEO, J. C., FREITAS, R. A. M. da M.  
104 (Orgs.) Políticas Educacionais Neoliberais e Escola Pública: uma qualidade restrita de educação  
105 escolar. Goiânia: Editora Espaço Acadêmico, 2018.; **32.** MORIN, Edgar. A cabeça bem-feita:  
106 Repensar a reforma, reformar o pensamento. Tradução Eloá Jacobina. 7. ed. Rio de Janeiro:  
107 Bertrand Brasil, 2002.; **33.** MORENO, Magdalena; MASTROLORENZO, Cecilia. Geografía y  
108 Educación Sexual Integral. Aportes para la enseñanza de los espacios contemporáneos. Buenos  
109 Aires: Milena Caserola, 2021.; **34.** NÓVOA, Antônio. Os Professores e a sua Formação. Lisboa:  
110 Publicações Dom Quixote/Instituto de Inovação Educacional, Formação de professores e  
111 profissão docente. 1992.; **35.** NÓVOA, Antônio. Professores: Imagens do futuro presente.  
112 Lisboa: Educa, 2009.; **36.** NÓVOA, Antônio. O regresso dos professores. Campo Grande:  
113 OMEP/BR/MS, 2014.; **37.** NUNES, M. D. R; SANTOS, I. S.; MAIA, H. C. A.; (Orgs). Ensino de  
114 Geografia: Outros olhares e Práticas nos percursos formativos. Salvador: Eduneb, 2019.; **38.**  
115 OLIVEIRA, A. G. (et al). Geografias e educação: singulares mãos docentes. Rio de Janeiro: Letra  
116 Capital, 2023.; **39.** PASSINI, Elza Yasuko. Prática de Ensino de Geografia e Estágio  
117 Supervisionado. São Paulo: Contexto, 2007.; **40.** PASSINI, Elza Yasuko. Alfabetização  
118 Cartográfica e Aprendizagem de Geografia. São Paulo; Cortez, 2012.; **41.** PIMENTA, S.G. O  
119 estágio da formação de professores: unidade teoria e prática? 9ª edição. São Paulo: Cortez,  
120 2010.; **42.** PIMENTA, S.G. (Org). Saberes pedagógicos e atividades docentes. 8ª Ed. São Paulo:  
121 Cortez, 2012.; **43.** PONTUSCHKA, Nídia Nacib; OLIVEIRA, Ariovaldo de (Orgs.). Geografia em  
122 Perspectiva. São Paulo: Contexto, 2002.; **44.** PONTUSCHKA, N. N.; PAGANELLI, T. I; CACETE, N.  
123 H. Para ensinar e aprender geografia. São Paulo: Cortez, 2007.; **45.** PORTUGAL, J. F.; OLIVEIRA,  
124 S. S.; PEREIRA, T. R. D. S; (Orgs) (Geo)grafias e linguagens: Concepções, pesquisas e experiências  
125 formativas. Curitiba: CVR, 2013.; **46.** RABELO, K. S. P.; BUENO, M. A. (orgs.) Currículo, políticas  
126 públicas e ensino de geografia. Goiânia: Ed. PUC-Goiás, 2015.; **47.** RESENDE, M. S. A Geografia  
127 do Aluno Trabalhador: caminhos para uma prática de ensino. São Paulo, SP: Edições Loyola,  
128 1986.; **48.** SACRAMENTO, A. C. R; ANTUNES, C. da F; SANTANNA FILHO, M. M. (Orgs.). Ensino de


A \* 5 4 3 2 1 0 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

129 geografia: produção do espaço e processos formativos. Rio de Janeiro: Consequência/FAPERJ,  
130 2015.; 49. SILVA, J. M. (Org.) Geografias subversivas: discursos sobre espaço, gênero e  
131 sexualidades. Ponta Grossa: TODAPALAVRA, 2009.; 50. SILVA, T. T. Documentos de identidade:  
132 uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.; 51. SOUZA, D. B.;  
133 FERREIRA, R. (Orgs.) Bacharel ou professor?: o processo de reestruturação de formação de  
134 professores no Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Quartet, 2000.; 52. TARDIF, Maurice. Saberes  
135 docentes e formação profissional. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.; 53. TIBALLI, E.F.A; CHAVES, S. M.  
136 (Orgs.) Concepções e práticas em formação de professores: diferentes olhares. Rio de Janeiro:  
137 DP&A, 2003.; 54. TONINI, I. M. Geografia Escolar: uma história sobre os seus discursos  
138 pedagógicos. Ijuí: Unijuí, 2003.; 55. TONINI, I. M; GOULART, L. B; MARTINS, R.E.M.W;  
139 CASTROGIOVANNI, A.C; KAERCHER, N.A. (Orgs.). O Ensino de Geografia e suas composições  
140 curriculares. 1ed. Porto Alegre: Mediação, 2014.; 56. VEIGA, I. P. A. (Org.) Técnicas de ensino:  
141 por que não? Campinas: Papirus, 1996.; 57. ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar.  
142 Porto Alegre: Artmed, 1998.; 58. TORRES, Marco Antônio. A diversidade sexual na educação e  
143 os direitos de cidadania LGBT na escola. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.; 59. UNESCO.  
144 Educação para a cidadania global: preparando alunos para os desafios do século XXI. Brasília,  
145 2015.; 60. UNESCO. Resumo do Relatório de Monitoramento Global da Educação 2020: Inclusão  
146 e educação para todos. Paris: UNESCO, 2020.; j) número de folhas para a prova escrita e de  
147 rascunho: foram aprovadas 5 folhas (10 laudas) para a prova escrita, e 5 folhas (10 laudas) para  
148 o rascunho; k) **Barema com distribuição dos pesos das provas:** foi aprovado o Barema, com a  
149 seguinte distribuição dos pesos por grupo (Art. 52 da Resolução CEPEX 583/2021): Grupo I -  
150 Titulação dos candidatos – Peso 4; Grupo II – Produção Acadêmica: Peso 6; l) **Banca interna:** Foi  
151 aprovada a composição interna da Banca para o Concurso na Área de Ensino de Geografia:  
152 Titulares: Professores Edimilson Antonio Mota e Regina Célia Frigério; Suplentes: Professores  
153 Ricardo Abrate Luigi Junior e Danielle Pereira Cintra Gomes da Silva; **Terceiro item:** Deliberação  
154 sobre questionário elaborado pelo GT que analisa a Resolução 583/2021 - regras para  
155 realização de concurso público para ingresso na carreira do magistério superior na UFF – O  
156 questionário será encaminhado para os docentes do departamento, com prazo de resposta até  
157 dia seis de novembro, para debate na reunião ordinária de novembro; **Quarto item:**  
158 Comunicado de intenção de afastamento da professora Regina Célia Frigério para pós-  
159 doutorado no ano de 2025. Comunicado registrado; **Quinto item:** Aprovação da criação da  
160 disciplina Geomorfologia. A Plenária aprovou a criação da disciplina; **Sexto item:** Aprovação do  
161 parecer de Progressão do Professor Ricardo Abrate Luigi Junior. A plenária aprovou o parecer  
162 apresentado pela Comissão de Progressão Funcional do GRC; **Sétimo item:** Aprovação do  
163 projeto de pesquisa coordenado pela Profª Danielle Pereira Cintra Gomes da Silva e pela  
164 Professora Ludmila Veiga Faria Franco: Material cartográfico bilíngue Libras / Língua  
165 portuguesa: lacunas a serem preenchidas, financiado pela UFF no âmbito do Programa  
166 Licenciaturas (PROLICEN). Projeto aprovado para cadastro; **Oitavo item:** Cadastro do projeto de  
167 pesquisa coordenados pela Profª Danielle Pereira Cintra Gomes da Silva: Desafios educacionais  
168 no ensino de Cartografia para alunos cegos e com baixa visão (sem financiamento). Projeto  
169 aprovado para cadastro; **Nono item:** Cartografia Inclusiva: panorama da pesquisa no Estado do  
170 Rio de Janeiro em comparação ao contexto nacional (sem financiamento). Projeto aprovado  
171 para cadastro; **Décimo item:** Cadastramento do Projeto de Pesquisa Intitulado “Biogeografia de  
172 Espécies Neotropicais: Ordem *Rosales*” coordenado pelo professor Leandro Cardoso  
173 Pederneiras. Projeto aprovado para cadastro; **Décimo primeiro item:** Cadastramento do  
174 Projeto de Pesquisa Intitulado “Classificação de *Ficus sect. Americanae (Moraceae)* do Brasil”,  
175 aprovado no Programa Jovem Cientista de Nosso Estado 2023, Edital 21/2023, com vigência  
176 entre 2024 a 2027, coordenado pelo professor Leandro Cardoso Pederneiras. Projeto aprovado



177 para cadastro; **Décimo segundo item:** Análise da solicitação de cooperação técnica entre o  
178 IFTM – Campus Uberlândia e a UFF – Campus Campos dos Goytacazes, a pedido da Professora  
179 Dra. Marília Cândida de Oliveira. O ponto será analisado na próxima reunião ordinária do GRC;  
180 **Décimo terceiro item:** Verificação junto ao departamento para troca de sala da Prof<sup>a</sup>. Elis de  
181 Araújo Miranda, no prédio da XV de Novembro: saindo da sala compartilhada e passando para  
182 a sala individual designada para a professora Maria do Socorro Bezerra de Lima. Aprovado pela  
183 plenária, com anuência das partes envolvidas: Professor Marcelo Werner da Silva; **Décimo**  
184 **quarto item:** Ponto solicitado por um grupo de professores da Geografia Humana:  
185 Reestruturação do planejamento de uso e ocupação dos espaços do GRC no prédio da XV de  
186 Novembro. Este ponto será discutido na próxima reunião ordinária.  
187 **Informes.** Terminados os trabalhos, inexistindo qualquer outra manifestação, a Professora  
188 Elzira Lúcia de Oliveira, Chefe do Departamento e Presidente desta Reunião, deu por encerrada  
189 a Reunião Departamental às doze horas e cinquenta e três minutos, e eu, Rafael Velasco  
190 Pessanha, lavrei a presente Ata, que vai por mim assinada, juntamente com a Presidente da  
191 Reunião, Elzira Lúcia de Oliveira, e por todos os demais presentes.

  
Elzira Lúcia de Oliveira  
Professora Associada


  
Rafael Velasco Pessanha  
Secretário


  
Adriana Filgueira Leite  
Professora Associada

*Ausência justificada*  
Anadelson Martins Virtuoso  
Técnico de Laboratório

  
Claudio Henrique Reis  
Professor Associado


  
Danielle Pereira Cintra Gomes da Silva  
Professora Adjunta

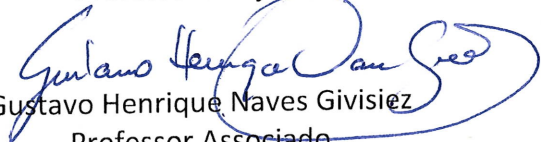
  
Edimilson Antonio Mota  
Professor Associado

  
Eduardo Manuel Rosa Bulhões  
Professor Associado

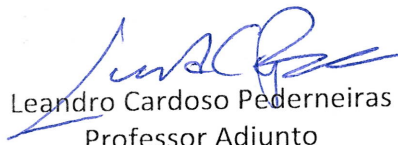
  
Elis de Araújo Miranda  
Professora Associada

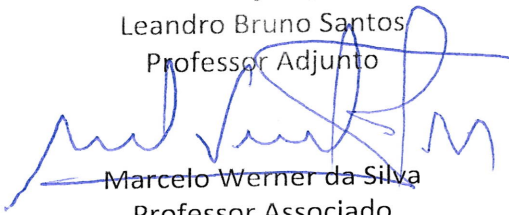
*Ausência justificada*  
Erika Vanessa Moreira Santos  
Professora Adjunta

  
Glaucio Bruce Rodrigues  
Professor Associado

  
Gustavo Henrique Naves Givisiez  
Professor Associado


*Ausência justificada*  
Leandro Bruno Santos  
Professor Adjunto

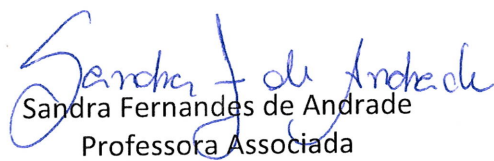
  
Leandro Cardoso Pederneiras  
Professor Adjunto

  
Marcelo Werner da Silva  
Professor Associado

  
Marco Antonio Sampaio Malagoli  
Professor Associado

  
Maria Carla Barreto Santos Martins  
Professora Adjunta

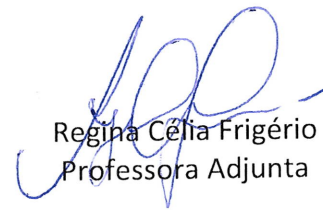
  
Rebeca Brasil Fonseca Vieira  
Professora Substituta

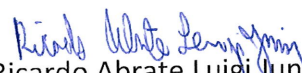
  
Sandra Fernandes de Andrade  
Professora Associada

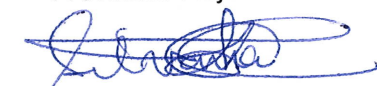
*Ausência justificada*  
Tatiana Tramontani Ramos  
Professora Associada




Mariane do Rosário Silva  
Professora Substituta

  
Regina Célia Frigério  
Professora Adjunta

  
Ricardo Abrate Luigi Junior  
Professor Adjunto

  
Silvana Cristina da Silva  
Professora Associada

  
Thiago Pinto da Silva  
Professor Associado