



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

1 ATA Nº 49 – ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE
2 LICENCIATURA EM FÍSICA. Aos nove dias do mês de maio do ano de dois mil e
3 dezoito, às quatorze horas, no Campus da Universidade Federal Fluminense no Instituto
4 do Noroeste Fluminense de Educação Superior (INFES), reúnem-se os membros do
5 Colegiado do Curso de Licenciatura em Física, sob a Presidência do Coordenador do
6 Curso, professor Luciano Gomes de Medeiros Junior, com a presença dos professores
7 Julio Cezar Medeiros da Silva Pereira, Érica Cristina Nogueira, Maria Carmen Morais,
8 Maria Danielle Rodrigues Marques, Erick Javier Palacios Escobar, Horácio Marconi S.
9 M. Dantas Linhares, Tibério Borges Vale, Juan Lucas Nachez, Francisco Miguel
10 Zamora Imuna e Margarida dos Santos Pacheco e do discente Caio Luiz Vieira Pacheco
11 Araújo. O professor Luciano Gomes de Medeiros Junior começa a reunião com a
12 seguinte pauta: 1) Informes; 2) Aprovação da Ata 48; 3) Preenchimento do Formulário
13 20 (Conteúdo Programático) de todas as disciplinas do Curso; 4) Novos Formulários 13
14 das disciplinas: FÍSICA POR ATIVIDADES, PRODUÇÃO DE MATERIAIS
15 DIDÁTICOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE FÍSICA I-A, PRODUÇÃO DE
16 MATERIAIS DIDÁTICOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE FÍSICA II-A,
17 ATIVIDADES PARA O ENSINO DE FÍSICA, TRABALHO DE CONCLUSÃO DE
18 CURSO I, II e III e PESQUISAS E PRÁTICAS DE ENSINO I, II, III e IV - que
19 passarão a ser chamadas de PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA I, II, III e IV, que
20 passarão a ser dedicadas ao desenvolvimento de atividades e reflexões sobre o Ensino
21 na Educação Básica; 5) Propostas para o novo Regulamento dos Estágios
22 Supervisionados; 6) Assuntos Gerais. **1) Informes:** A professora Érica Cristina
23 Nogueira informou que vai submeter um projeto de extensão para um órgão de fomento
24 particular chamado Programa de Apoio à Divulgação Científica, o *Camp Serrapilheira*
25 e que, caso fosse contemplada, estava deixando um convite aos professores do Curso de
26 Física interessados em trabalhar no projeto. **2) Aprovação da Ata 48:** Após a leitura da
27 Ata 48 o Presidente pediu aos membros da plenária que eram contrários à aprovação da
28 mesma para se manifestarem, não havendo qualquer manifestação. **Encaminhamento:**
29 Aprovar a Ata 48. **Em votação:** Aprovada. **3) Preenchimento do Formulário 20**
30 **(Conteúdo Programático) de todas as disciplinas do Curso:** O professor Luciano
31 Gomes de Medeiros Junior explicou que o Formulário 20 - já enviado à todos
32 anteriormente pela Coordenação do Curso por e-mail - deveria detalhar por aula toda a
33 Ementa que estava no Formulário 13 de cada disciplina e que seria impossível
34 preenchê-los sozinho, visto que o Coordenador do Curso não ministrou, nem ministrará,
35 todas as 37 disciplinas na área de Física do Curso. O professor salientou que a maioria
36 dos Cursos do campus também não possui tais formulários e que as coordenações
37 também dividiram essa tarefa entre seus respectivos professores. O professor explicou
38 que tais formulários são muito importantes, principalmente para os professores novos
39 e/ou substitutos, já que trazem a Ementa da disciplina mais detalhada e por aula. O



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

40 professor Horácio Marconi S. M. Dantas Linhares, que hoje está Chefe do
41 Departamento de Ciências Exatas, Biológicas e da Terra, onde estão alocadas as
42 disciplinas do Curso de Física reforçou que temos em média 17 semanas de aulas por
43 semestre, mas que deveríamos cumprir, impreterivelmente, 15 semanas. Sendo assim, o
44 professor Luciano Gomes de Medeiros Junior explicou que: *i*) se a disciplina fosse de
45 30 horas o professor deveria colocar no Formulário 20 duas aulas por semana; *ii*) se a
46 disciplina fosse de 60 horas o professor deveria colocar no Formulário 20 quatro aulas
47 por semana e *iii*) se a disciplina fosse de 90 horas o professor deveria colocar no
48 Formulário 20 seis aulas por semana, incluindo as Avaliações e a Verificação Final. A
49 professora Margarida dos Santos Pacheco perguntou sobre os Formulários 19 que, na
50 colocação da professora, já cumpria esse “papel” de detalhamento das Ementas das
51 disciplinas. O professor Luciano Gomes de Medeiros Junior explicou que o Formulário
52 19 foi “extinto” e que em seu lugar entrou exatamente o Formulário 20. O professor
53 Luciano Gomes de Medeiros Junior salientou que os Formulários 19 das disciplinas do
54 Curso de Física também não estão preenchidos. A professora Maria Danielle Rodrigues
55 Marques reforçou que esses Formulários 20 seriam importantíssimos para os
56 professores “novatos” e, também, para uniformizar o conteúdo trabalhado numa mesma
57 disciplina por professores diferentes. A professora Margarida dos Santos Pacheco
58 perguntou o objetivo do preenchimento desses Formulários 20. O professor Luciano
59 Gomes de Medeiros Junior respondeu que, além dos vários benefícios já expostos pelos
60 professores, que essa tinha sido uma determinação estabelecida na Instrução de Serviço
61 14/2015 da PROGRAD e que deveria cumpri-la. Outra contribuição importante desse
62 Formulário 20, levantada pelo professor, é a de facilitar as Coordenações na análise
63 mais detalhada da Ementa da disciplina em caso de transferência do aluno para outros
64 Cursos de áreas afins ou até mesmo para outra Universidade. O professor salientou que
65 no Curso existem 37 disciplinas na área de Física para serem divididas entre 10 (dez)
66 professores, dando em média quatro disciplinas para cada um. Após uma breve
67 discussão a plenária combinou alguns critérios: 1) O professor que criou a disciplina
68 ficará responsável pelo preenchimento do Formulário 20 da mesma e 2) O professor
69 que ministrou mais de três vezes a disciplina teria preferência de escolha para o
70 preenchimento do Formulário 20 da mesma. Sendo assim a plenária chegou a seguinte
71 divisão das disciplinas entre os professores do Curso de Física: **Adílio Jorge Marques:**
72 **ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO EM FÍSICA, EVOLUÇÃO DOS CONCEITOS DA**
73 **FÍSICA, HISTÓRIA E FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS, PESQUISA E PRÁTICA**
74 **EDUCATIVA II, III e IV-FÍSICA; Érica Cristina Nogueira: PANORAMA DA**
75 **FÍSICA, PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ESPECIALIZADO PARA O**
76 **ENSINO DE FÍSICA E DE CIÊNCIAS, PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO E**
77 **ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE FÍSICA I e II-A; Horácio Marconi S. M.**
78 **Dantas Linhares: ELETRICIDADE E MAGNETISMO I, TÓPICOS ESPECIAIS -**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

79 CONHECIMENTOS BÁSICOS SOBRE RADIAÇÃO e FÍSICA EXPERIMENTAL II-
80 A; **Juan Lucas Nachez:** FÍSICA IV-A, TERMODINÂMICA e ATIVIDADES PARA
81 O ENSINO DE FÍSICA; **Luciano Gomes de Medeiros Junior:** FÍSICA POR
82 ATIVIDADES, TÓPICOS EM MAGNETISMO I e II; **Marciano Alves Carneiro:**
83 FÍSICA MODERNA II, TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II e III;
84 **Margarida dos Santos Pacheco:** PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA I-Física e
85 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I-Física; **Maria Carmen Moraes:**
86 FÍSICA MODERNA I, LABORATÓRIO DE FÍSICA MODERNA e ELETRICIDADE
87 E MAGNETISMO II; **Maria Danielle Rodrigues Marques:** LABORATÓRIO DE
88 ELETRICIDADE E MAGNETISMO, FÍSICA EXPERIMENTAL I e II-A; **Naiara**
89 **Yohanna Klein:** ELETROMAGNETISMO, FÍSICA I e II-A; **Tibério Borges Vale:**
90 MECÂNICA GERAL, METODOLOGIA DE ESTUDO E PESQUISA,
91 EXPLORANDO O UNIVERSO e FÍSICA MATEMÁTICA. **Encaminhamento:**
92 Aprovar a divisão das disciplinas entre os professores do Curso de Física, visando ao
93 preenchimento dos Formulários 20 das mesmas e entrega até a próxima reunião de
94 Colegiado de Curso a ser realizada no dia 06 de junho de 2018. **Em votação:** Aprovado.
95 **4) Novos Formulários 13 das disciplinas: FÍSICA POR ATIVIDADES,**
96 **PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE**
97 **FÍSICA I-A, PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E ESTRATÉGIAS DE**
98 **ENSINO DE FÍSICA II-A, ATIVIDADES PARA O ENSINO DE FÍSICA,**
99 **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I, II e III e PESQUISAS E**
100 **PRÁTICAS DE ENSINO I, II, III e IV - que passarão a ser chamadas de**
101 **PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA I, II, III e IV, que passarão a ser**
102 **dedicadas ao desenvolvimento de atividades e reflexões sobre o Ensino na**
103 **Educação Básica:** O professor Luciano Gomes de Medeiros Junior salientou que os
104 Formulários 13 - que já haviam sido enviados anteriormente aos membros do Colegiado
105 por e-mail - sofreram algumas mudanças em suas Ementas e/ou Carga horárias, a fim de
106 atender às exigências do MEC, principalmente no que diz respeito ao desenvolvimento
107 de atividades e reflexões sobre o Ensino na Educação Básica. A professora Margarida
108 dos Santos Pacheco expôs que estava tendo dificuldades em ministrar as disciplinas de
109 Pesquisa e Prática Educativa I (PPE I) e Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I),
110 pelo fato de ter na mesma sala alunos de Bacharelado e Licenciatura em Matemática,
111 Licenciatura em Física e Licenciatura em Ciências Naturais, o que torna muito difícil o
112 cumprimento de todas as Ementas, já que cada Curso possui uma diferente. O professor
113 Horácio Marconi S. M. Dantas Linhares disse que o Departamento colocou todos numa
114 mesma turma porque a disciplina tem o mesmo código para todos os referidos Cursos e
115 que o ideal seria separar os TCC's I e as PPE's I para cada Curso ministrar de acordo
116 com seus Projetos Pedagógicos. O professor Luciano Gomes de Medeiros Junior
117 concordou e lembrou que os Cursos de Graduação do campus possuem formações



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

118 diferentes e que o Departamento não deveria juntar seus alunos numa mesma turma de
119 TCC I e PPE I. O professor aproveitou e pediu à professora Margarida dos Santos
120 Pacheco que preenchesse os Formulários 20 dessas disciplinas pensando apenas na
121 formação dos alunos do Curso de Física. O professor salientou que esse assunto de
122 divisão do TCC I e PPE I entre os Cursos do Departamento deveria ser discutido na
123 plenária do mesmo e pediu que nos dedicássemos, nesse momento, aos novos
124 Formulários 13. Pois bem, após breve discussão, e algumas pequenas mudanças nos
125 Formulários 13 procedeu-se à votação. **Encaminhamento:** Aprovar as mudanças nos
126 Formulários 13 das disciplinas: FÍSICA POR ATIVIDADES, PRODUÇÃO DE
127 MATERIAIS DIDÁTICOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE FÍSICA I-A,
128 PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE
129 FÍSICA II-A, ATIVIDADES PARA O ENSINO DE FÍSICA, TRABALHO DE
130 CONCLUSÃO DE CURSO I, II e III (Física) e PESQUISA E PRÁTICA
131 EDUCATIVA I, II, III e IV (Física). **Em votação: Aprovado. 5) Propostas para o**
132 **novo Regulamento dos Estágios Supervisionados:** A professora Margarida salientou
133 que na disciplina de PPE I o aluno deveria conhecer a rotina da escola, quanto ao
134 planejamento da ação educativa, a gestão escolar, o cotidiano da escola, etc. O professor
135 Luciano Gomes de Medeiros Junior retrucou dizendo que a Ementa da disciplina de
136 PPE I já exigia isso, dentro do ambiente do Ensino Fundamental, e que as Ementas das
137 disciplinas de PPE II, PPE III e PPE IV também tinham essa vertente, porém dentro do
138 ambiente do Ensino Médio. A professora Érica Cristina Nogueira sugeriu que os
139 Estágios Supervisionados também fossem aceitos em espaços de educação “não
140 formais” como Museus, Casas de Ciências, etc. O professor Luciano Gomes de
141 Medeiros Junior perguntou quem assinaria a Folha de Estágio dos alunos nesses espaços
142 e a professora respondeu que poderia ser o “Arte-Educador” ou um “Coordenador” que
143 estivesse presente e previamente definido no convênio que seria assinado entre a
144 Instituição e a UFF. O professor Luciano Gomes de Medeiros Junior disse que teríamos
145 que pensar direito nessa possibilidade e definir um número máximo de horas em que o
146 aluno poderia fazer nesses espaços para não desvirtuar demasiadamente sua formação,
147 que é voltada à rotina escolar da Educação Básica. Depois dessa colocação, o professor
148 Tibério Borges Vale sugeriu, então, que se retirasse das Ementas dos Formulários 13
149 das disciplinas de PPE I, II, III e IV - aprovadas no item anterior dessa pauta - a
150 seguinte frase: “*diferentes espaços educativos*”, para não configurar que “espaços de
151 educação não formais” pudesse ser entendido como tal e defendeu que deixássemos o
152 Regulamento de Estágio Supervisionado inalterado. A maioria da plenária concordou
153 com o professor. A professora Érica Cristina Nogueira sugeriu, então, que criássemos
154 uma disciplina Optativa de Estágio, onde o mesmo pudesse ser realizado nesses
155 “espaços de educação não formais”. O professor Luciano Gomes de Medeiros Junior
156 achou a ideia interessante e ficou de discutir isso numa próxima reunião de Colegiado.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

- 157 Após breve discussão entre os membros do Colegiado, chegou-se a conclusão de que
158 deveríamos retirar a frase “*diferentes espaços educativos*” de todos os Formulários 13
159 das disciplinas de PPE I, II, III e IV e que o Regulamento de Estágio Supervisionado
160 não deveria sofrer mudança, ou seja, que continuasse a exigência de que apenas os
161 estágios feitos nas escolas de Educação Básica ou outros espaços educativos no
162 ambiente escolar fossem contabilizados como “horas” de Estágio Supervisionado nas
163 disciplinas de PPE’s. **Encaminhamento:** Aprovar a retirada da frase “*diferentes*
164 *espaços educativos*” dos Formulários 13 das disciplinas de PPE I, II, III e IV e a
165 manutenção sem alteração do Regulamento de Estágio Supervisionado vigente. **Em**
166 **votação:** Aprovado. **6) Assuntos Gerais:** O professor Horácio Marconi S. M. Dantas
167 Linhares disse que o Departamento já iria começar a confeccionar o horário do próximo
168 semestre e que os professores já deveriam ir se organizando quanto às disciplinas e os
169 dias que desejam ficar em 2018/2. O professor Luciano Gomes de Medeiros Junior
170 ficou de enviar o formulário de escolha de dias/disciplinas para os professores da Física
171 e que na próxima reunião de Colegiado faria essa divisão. Nada mais havendo a tratar, a
172 reunião foi encerrada às dezesseis horas. Para constar, Eu, Luciano Gomes de Medeiros
173 Junior, Coordenador do Curso de Graduação em Licenciatura em Física, lavro a
174 presente Ata que dato e assino. Santo Antônio de Pádua, 09 de maio de 2018. Luciano
175 Gomes de Medeiros Jr. de Medeiros Medeiros Jr. Junior
176 Luciano Gomes de Medeiros Jr. Dr. Luciano Gomes de Medeiros Jr.
Universidade Federal Fluminense
Coordenador do Curso de Física
SIAPE 1806853
- 177 Caio Luiz Vieira Pacheco Araújo Caio Luiz Vieira Pacheco Araújo
- 178 Érica Cristina Nogueira Érica Cristina Nogueira
- 179 Erick Javier Palacios Escobar Erick Javier Palacios Escobar
- 180 Francisco Miguel Zamora Imuna Francisco Miguel Zamora Imuna
- 181 Horácio Marconi S. M. Dantas Linhares Horácio Marconi S. M. Dantas Linhares
- 182 Juan Lucas Nachez Juan Lucas Nachez
- 183 Julio Cezar Medeiros da Silva Pereira Julio Cezar Medeiros da Silva Pereira
- 184 Margarida dos Santos Pacheco Margarida dos Santos Pacheco
- 185 Maria Carmen Morais Maria Carmen Morais
- 186 Maria Danielle Rodrigues Marques Maria Danielle Rodrigues Marques
- 187 Tibério Borges Vale Tibério Borges Vale