



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

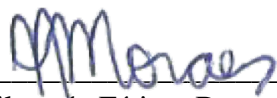
**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE DE MACAÉ - ICM
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDADE DE MACAÉ - MCT**

1 Às quatorze horas e quinze minutos do dia vinte e sete de setembro de dois mil e vinte e dois, por
2 meio remoto através da plataforma Google Meet, foi realizada a Reunião Extraordinária do
3 Departamento de Contabilidade de Macaé (MCT) com a presença dos seguintes professores: João
4 Antônio Salvador de Souza, Chefe do Departamento de Contabilidade de Macaé (MCT) e
5 Presidente da Reunião, Gabriel Augusto de Sousa, Jonathas Coelho Queiroz da Silva, Erica Jann
6 Velozo, Mauro Silva Florentino, Márcio Marvila Pimenta, Angelo Mário do Prado Pessanha,
7 Vanuza Silva Figueiredo, Maycon Peter da Rosa, Monique dos Santos Barreto, Flávio Marcos Silva
8 Sarandy e Roberto Pires Soares Junior e da representante do Diretório Acadêmico de Ciências
9 Contábeis de Macaé (DACCONT) a discente Herica Pinheiro de Aguiar para deliberarem sobre: **1.**
10 **Informe da Comissão de Análise e Acompanhamento de Concursos e Seleções do MCT sobre**
11 **o preenchimento da vaga de código 852655 referente à aposentadoria do professor Sylvio**
12 **Merhy de Carvalho.** O presidente da reunião cumprimentou aos presentes e fez a leitura da pauta
13 única da Reunião. O professor João Antônio informou que o objetivo da reunião é apresentar o
14 trabalho realizado pela Comissão de Análise e Acompanhamento de Concursos e Seleções do MCT.
15 O professor João lembrou aos presentes que ele não faz parte da Comissão. Em seguida, passou a
16 palavra à presidente da Comissão de Análise e Acompanhamento de Concursos e Seleções do
17 Departamento de Contabilidade de Macaé - MCT, professora Erica. A professora Erica
18 cumprimentou a todos e relatou que a Comissão levantou informações e, após se reunir, concluiu
19 sobre a área para o concurso a ser proposta à Plenária Departamental e que também apresentará
20 proposta quanto às formas que poderão ser adotadas para o preenchimento da vaga. Primeiramente
21 a professora Erica informou que a Comissão propõe que a área a ser adotada para a vaga seja de
22 Economia. Em seguida, a professora Erica expôs, por meio de uma apresentação, as justificativas
23 para que a área de Economia seja considerada para o preenchimento da vaga docente. A professora
24 Erica apresentou o estudo realizado pela Comissão indicando as disciplinas da área de Exatas que
25 foram abrangidas pelo último concurso público realizado pelo Departamento para docente, quais
26 sejam: Fundamentos da Matemática Aplicada (1º período); Matemática Financeira Aplicada (2º
27 período); Fundamentos da Estatística Aplicada (3º período); Cálculo Atuarial Aplicado (4º período)
28 e Métodos Quantitativos Aplicados (4º período). Em seguida apresentou as disciplinas na área de
29 Economia que o professor Sylvio ministrava: Introdução à Economia (1º período); Economia
30 Brasileira (2º período) e Economia Monetária e Mercado de Capitais (3º período). Logo após, a
31 professora Erica lembrou a todos que o curso, no momento, está somente com uma entrada anual de
32 novos estudantes e que no primeiro semestre do próximo ano o curso deverá ofertar aos estudantes
33 as seguintes disciplinas: Fundamentos da Matemática Aplicada (1º período); Introdução à
34 Economia (1º período); Fundamentos da Estatística Aplicada (3º período) e Economia Monetária e
35 Mercado de Capitais (3º período). Já no segundo semestre será: Matemática Financeira Aplicada (2º
36 período); Economia Brasileira (2º período); Cálculo Atuarial Aplicado (4º período) e Métodos
37 Quantitativos Aplicados (4º período). A professora Erica informou que, como é de conhecimento de
38 todos, há deficiência no ensino brasileiro em relação a área de Exatas. Devido a isso, há grande

39 índice de reprovações em disciplinas de Matemática e Estatística. Portanto, há necessidade de se
40 oferecer disciplinas que normalmente não seriam ofertadas no segundo semestre, quais sejam:
41 Fundamentos da Matemática Aplicada (1º período) e Fundamentos da Estatística Aplicada (3º
42 período). A professora Erica prosseguiu informando que a distribuição das disciplinas e professores
43 no atual período letivo, considerando as disciplinas das áreas de Exatas e de Economia foi a
44 seguinte: professor Jonathas ministra a disciplina Matemática Financeira Aplicada (2º período); a
45 professora Monique ministra as disciplinas: Cálculo Atuarial Aplicado (4º período), Métodos
46 Quantitativos Aplicados (4º período) e Economia Brasileira (2º período) e o professor Luciano, do
47 Departamento de Administração, as disciplinas: Fundamentos da Matemática Aplicada (1º período)
48 e Fundamentos da Estatística Aplicada (3º período). A professora Erica continuou a informação
49 dizendo que, com isso, estamos dependendo do Departamento de Administração para oferecer duas
50 disciplinas aos nossos estudantes. A professora Erica informou que foi necessário realocar o
51 professor Jonathas de uma disciplina da área de Contabilidade para ministrar disciplinas de Exatas.
52 A professora Erica informou também que a professora Monique foi concursada para área de Exatas,
53 embora seja formada em Economia, e que entrando em contato com a professora Monique, ela
54 informou que prefere continuar na área de Exatas. A professora Erica informou que tudo que foi
55 exposto até o momento foi para demonstrar aos presentes a necessidade de se manter essa vaga para
56 a área de Economia e que, portanto, a indicação da Comissão é que a vaga docente a ser preenchida
57 seja para a área de Economia. Dito isso, a professora Erica devolveu a palavra para o presidente da
58 reunião que, antes de colocar em votação, passou a palavra aos presentes para discussão da proposta
59 apresentada pela Comissão. O professor Maycon sugeriu que abrissem a vaga para a área de
60 Contabilidade, se exigindo, na ementa, conhecimentos de Matemática Financeira e Estatística para
61 tentar amarrar a situação desse profissional, para quando de sua aprovação, poder atuar nessas
62 áreas. Assim, em uma eventual necessidade de lecionar matérias de Contabilidade, seria mais um
63 professor a ser orientador de Trabalho de Fim de Curso, visto que os professores estão ficando
64 sobrecarregados com esta questão de orientação. A professora Erica informou que mesmo não
65 sendo da área contábil pode-se orientar se o tema for voltado para área de Contabilidade Financeira
66 ou afins. O professor Maycon falou que a grande demanda para Trabalho de Conclusão de Curso é
67 na área de Contabilidade. A professora Monique informou que sua posição é de concordar em trazer
68 uma pessoa formada em Economia devido a importância de os alunos terem conhecimentos de
69 matérias que um economista pode oferecer. O professor Roberto expressou sua opinião de que é
70 preciso pensar de forma estratégica no curso, pois avalia que o curso esteja em um cenário de baixa
71 produção científica e a tendência do curso é caminhar para área de finanças. Ele ainda afirmou que
72 em cursos mais conceituados que o de Macaé, na CAPES, há uma forte tendência para área de
73 Finanças. Falou também que há uma pretensão de se suprimir algumas disciplinas do curso de
74 Ciências Contábeis que não tratem de finanças, cuja notoriedade vem ganhando espaço na
75 Contabilidade. Sendo assim, o professor Roberto é da opinião de se buscar um profissional que,
76 dentro da área de Finanças, consiga fazer com que alunos sejam capazes de produção científica, em
77 Ciências Contábeis, utilizando estatística, tratamento de dados e análise de dados na área de
78 Finanças. O professor Gabriel disse que acompanha o posicionamento da professora Erica, com
79 relação a vaga docente a ser preenchida, para a área de Economia. O professor Márcio afirmou que
80 concorda que a vaga seja alocada para a área de Economia. O professor Mauro informou que a
81 grade do curso foi criada em dois mil e onze com reflexo da grade do curso de Ciências Contábeis
82 de Niterói que possuía uma grade ultrapassada de dois mil e três. E que, na época, para cortar o
83 vínculo com Niterói, o mais rápido possível, o projeto pedagógico foi feito a imagem do de Niterói.
84 Na época, isso atendeu às necessidades. Mas foi registrada, em várias reuniões, a necessidade de se
85 analisar o projeto pedagógico do curso, para modificá-lo. O professor Mauro disse que não há que
86 se mexer em Projeto Pedagógico agora, visto que teremos que aguardar como ficará a nova
87 resolução do Ministério da Educação que tratará do conteúdo do curso de contábeis. O professor
88 Mauro disse que acompanha a presidente da Comissão na escolha da área do concurso para
89 Economia. O professor Angelo disse que acompanha a posição da Comissão em abrir o concurso
90 para área de Economia. O professor Jonathas informou que um professor de Economia pode atuar

91 na área de finanças e que com a mudança do currículo do curso a área de finanças irá aumentar. O
92 professor Jonathas informou que a área de Economia deve ser a área da vaga. O professor Flávio
93 disse que acompanha a professora Erica na escolha da área de Economia para o concurso. A
94 professora Erica pediu a palavra para poder esclarecer algumas questões apresentadas pelos
95 professores. A primeira questão refere-se à participação do professor Luciano, do Departamento de
96 Administração. A professora Erica afirmou que o professor ajudou bastante e agradece sua
97 colaboração, mas que as turmas das disciplinas ministradas por ele são super lotadas, pois há junção
98 na sala de aula dos alunos de Contábeis e de Administração. A segunda questão, também referente
99 ao professor Luciano, é que para que ele possa ministrar disciplinas para os estudantes do nosso
100 curso, ele pede que sejam alocadas no sistema no período vespertino, para não gerar conflito com as
101 disciplinas que ele ministra no Departamento de Administração. A professora Erica informou que
102 essa situação traz alguns inconvenientes para o curso de Contábeis, pois os alunos acham que as
103 aulas serão ministradas nesse horário e não no noturno. Por isso, os alunos acabam se inscrevendo
104 em outras disciplinas para o horário em que seriam ministradas as aulas do professor Luciano ou
105 não se inscrevem. A professora Erica relata que esse fator traz algumas dificuldades para a
106 Coordenação que tem que fazer os ajustes necessários junto aos alunos. A professora Erica
107 informou que, em relação ao currículo do curso de Ciências Contábeis, estão ocorrendo audiências
108 públicas pelo Conselho Federal de Contabilidade para mudança do mesmo ainda esse ano. Então,
109 ela não acredita ser proveitosa a alteração do Currículo do curso agora. A professora informou
110 ainda que as audiências públicas estão seguindo mais para disciplinas na área de finanças. Após
111 estas explicações e da discussão apresentada, a palavra voltou para o presidente da reunião. O
112 professor João Antônio então contabilizou os votos assim registrados: (i) nove votos para área do
113 concurso em Economia, a saber: professores Angelo, Erica, Flávio, Gabriel, Jonathas, Mauro,
114 Márcio e Monique; mais o voto da representante da DACCONT, Herica; e (ii) três votos para a área
115 de Contabilidade/Finanças, a saber: professores Maycon, Roberto e Vanuza. Com isso, a Plenária,
116 pela maioria dos votos, optou pela área de conhecimento Economia como sendo a área do candidato
117 para preencher a vaga de código 852655. O professor João Antônio passou novamente a palavra
118 para a professora Erica, presidente da Comissão, para que ela pudesse fazer outras ponderações a
119 respeito do preenchimento da vaga. A professora Erica informou que a segunda proposição da
120 Comissão instituída se refere ao formato da entrada do docente no Departamento de Contabilidade
121 de Macaé (MCT). Essa entrada poderia se dar por: (i) concurso público que, seguindo todos os
122 trâmites necessários do processo, com confirmação da CPD, se daria no primeiro semestre de dois
123 mil e vinte e quatro, com a ressalva de que poderia ser feito um concurso de professor substituto
124 enquanto o professor efetivo não tomasse posse; (ii) processo de Remoção de servidor docente no
125 âmbito da Universidade Federal Fluminense (UFF). A professora Erica informou que essa segunda
126 opção entrou em pauta devido ao fato da professora Tatiana Acar, professora adjunta do
127 Departamento de Ciências Econômicas da Universidade Federal Fluminense (UFF) de Campos dos
128 Goytacazes, ter demonstrado interesse na vaga de código 852655. A professora Erica fez então uma
129 apresentação do currículo da professora Tatiana Acar. A professora Erica informou que, pelos
130 regimentos da Universidade Federal Fluminense (UFF) é possível realizar a remoção com a
131 contrapartida do código de vaga. Adicionalmente informou que na Universidade Federal
132 Fluminense (UFF) não existe um sistema de chamada pública interna para remoção docente. A
133 professora Erica informou que a professora Tatiana enviou uma carta ao Departamento de
134 Contabilidade de Macaé (MCT) mencionando sua vontade de lecionar no departamento e que já
135 havia se reunido com o departamento de origem a respeito da remoção. O presidente da reunião,
136 professor João Antônio, para acrescentar a fala da professora Erica, informou que pelo calendário
137 enviado pela CPD, o cronograma da janela do concurso é até o próximo mês e que o concurso terá o
138 edital lançado no primeiro trimestre do ano de dois mil e vinte e três para ser realizado no segundo
139 trimestre do mesmo ano. Caso haja aprovados, a publicação no Diário Oficial da União será no
140 último trimestre de dois mil e vinte e três. Ou seja, seguindo o calendário da CPD, só no primeiro
141 semestre de dois mil e vinte e quatro se poderá contar com docente aprovado no concurso. Após
142 estas considerações o professor João Antônio passou a palavra para os demais membros da plenária.

143 O professor Mauro informou que a comunicação interna, sem nenhum tipo de edital ou chamada
144 pública interna, não está regrada dentro da Universidade Federal Fluminense (UFF), assim, um
145 possível processo de chamada interna seria oneroso e intempestivo. O professor manteve-se em fala
146 e informou que, até onde vai seu conhecimento, existe a possibilidade de remoção interinstitucional,
147 processo este que, segundo o professor, demora cerca de um ano, pois envolve prerrogativas do
148 Ministério da Educação. O professor Mauro disse que por outro lado, a remoção interna é um
149 processo mais rápido, caso seja aprovada pela Plenária. O professor Angelo disse que geralmente,
150 em época de mudança de governo, são suspensos todos os concursos públicos. Por esse motivo seria
151 temerário se fazer um concurso, pois poderá ser suspenso pela presidência da República assim que
152 assumir em janeiro e que, temos uma professora com qualificação suficiente e com a necessidade de
153 se mover para Macaé. O professor Angelo acha que este seria um caminho mais rápido e,
154 antecipando seu voto, vota pela via da remoção entre os departamentos por acordo deles. O
155 professor Márcio informou que, após analisar o currículo da professora e ainda as suas publicações,
156 a considerou qualificada e também manifestou preocupação quanto ao prazo que levaria para se
157 realizar um concurso, sendo assim, ele concorda com a remoção da professora para o Departamento
158 de Contabilidade de Macaé (MCT). O professor Flávio disse que a princípio prefere sempre o
159 concurso, mas que nesse momento acompanhará a ideia da remoção. O professor Gabriel informou
160 que respeitava o posicionamento dos colegas, mas que se abstém da votação por não concordar com
161 os modelos de preenchimento da vaga disponíveis pela Universidade Federal Fluminense (UFF). O
162 professor Maycon se manifestou dizendo que acompanha o professor Gabriel, ou seja, se abstém. O
163 professor Roberto se declarou a favor da realização de concurso. A professora Monique concorda
164 com a remoção. A representante discente Herica informa que é a favor da remoção. O professor
165 Jonathas acompanha o professor Gabriel, ou seja, se abstém. A professora Vanuza se manifestou
166 dizendo ser favorável ao concurso. Após debates e ponderações, o presidente da reunião, professor
167 João Antônio, apurou os votos assim computados: (i) sete votos favoráveis a remoção, a saber:
168 professores Angelo, Erica, Flávio, Mauro, Márcio e Monique; mais a representante discente Herica;
169 (ii) dois votos favoráveis a realização do concurso, a saber: professores Roberto e Vanuza; e (iii)
170 três abstenções, a saber: professores Gabriel, Jonathas e Maycon. Assim, a Plenária, por maioria dos
171 votos, decidiu ser favorável pela remoção da professora Tatiana Acar do Departamento de Ciências
172 Econômicas da Universidade Federal Fluminense (UFF) de Campos dos Goytacazes para o
173 Departamento de Contabilidade de Macaé (MCT) com a contrapartida do código de vaga nº
174 852655. Após a votação, sobre a remoção de docente, o professor Jonathas, em meio ao debate de
175 ideias e exposição dos colegas, sugeriu que antes de encerrar o assunto, a professora interessada à
176 vaga pudesse se apresentar ao departamento para que todos a conhecessem e pudesse fazer
177 perguntas. E que, se algum outro professor do departamento, quisesse indicar algum outro docente
178 da UFF para a vaga, assim o poderia fazer, com o intuito de dar maior lisura ao processo. Porém a
179 ideia foi rechaçada, inclusive, com deselegância de alguns professores, alegando que isso seria
180 ilegal e constrangedor para a professora que foi apresentada para a vaga. Nada mais havendo a
181 tratar, o presidente da reunião, professor João Antônio Salvador de Souza, agradeceu a presença de
182 todos e foi dada por encerrada a reunião e, eu, Nilma de Fatima Bezerra de Moraes, lavrei esta ata
183 que vai por mim e pelo presidente da reunião assinada.



Nilma de Fátima Bezerra de Moraes
Secretária do Departamento de Contabilidade
ICM/Macaé
SIAPE 2417890

João Antônio Salvador de Souza
Chefe de Departamento do Curso de
Contabilidade – ICM/Macaé
SIAPE 1201898