



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DO NOROESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, BIOLÓGICAS E DA TERRA

ATA DA 125ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, BIOLÓGICAS E DA TERRA

1 Aos quatro dias do mês de dezembro de dois mil e vinte e quatro, às quatorze horas e dois
2 minutos, foi realizada, por videoconferência, a 125ª Reunião Ordinária do Departamento de
3 Ciências Exatas, Biológicas e da Terra, sob a presidência do professor Luciano Gomes de Medeiros
4 Junior. **Estiveram presentes, os seguintes docentes:** André Luiz Gomes da Silva, Cleber de
5 Almeida Corrêa Junior, Daniel Costa de Paiva, Diego de Matos Gondim, Erick Javier Palacios
6 Escobar, Fábio Pacheco Ferreira, Fabrízio Condé de Oliveira, Fernanda Mendonça de
7 Vasconcellos, Francisco de Assis Alves da Silva, Georgia Regina Rodrigues Gomes Poly, Gisele
8 Américo Soares, Glaucia Ribeiro Gonzaga, Gustavo Silva Semaan, Horacio Marconi da Silva Matias
9 Dantas Linhares, Igor David da Costa, Jean Carlos Miranda da Silva, João Bosco Bezerra de Farias,
10 Joviana Sartori de Souza, Juan Lucas Nachez, Laci Mary Barbosa Manhães, Luana de Almeida
11 Pereira Baltar, Luiz Antônio Vieira Mendes, Marcelo Garcia Simão, Marcelo Nocelle de Almeida,
12 Marciano Alves Carneiro, Maria Carmen Morais, Mateus Braga Oliveira, Maurício Rodrigues Silva,
13 Nicole Brand Ederli, Patrícia Yukari Sato Rampazo, Renata Bacellar Mello, Ricardo Silveira Sousa,
14 Rodolfo Alves de Oliveira, Rodrigo Erthal Wilson, Rosilene Abreu Portella Corrêa, Sandra
15 Machado de Souza Lima, Thiago Jordem Pereira, Thiago Roberto da Possa Caramês, Tibério
16 Borges Vale, Valessa Leal Lessa de Sá Pinto, Vitor Manoel Rodrigues do Nascimento, Wagner
17 Rambaldi Telles. **Justificou a ausência, o docente:** Wendel Mattos Pompilho. **Docentes em**
18 **férias/licença/afastamento:** Érika Silos de Castro Batista, Francisco Miguel Zamora Inuma e
19 Juliana Alves Carvalho. **A pauta da reunião foi:** 1. **Informes;** 2. **Aprovação das Atas PEB Nº**
20 **123/2024, de 6 de novembro de 2024, e Nº 124/2024, de 13 de novembro de 2024;** 3.
21 **Aprovação do Calendário de Reuniões Ordinárias Departamentais para 2025;** 4. **Projetos;** 5.
22 **Estágio probatório;** 6. **Progressão funcional;** 7. **Licença Capacitação;** 8. **Solicitação de**
23 **afastamento no exterior do professor Diego de Matos Gondim;** 9. **Aprovação da criação da**
24 **disciplina optativa Metodologias Ativas de Aprendizagem;** 10. **Proposta de alteração da**
25 **Instrução Normativa PEB/INF/UFF Nº 1, que dispõe sobre os critérios para preenchimento do**
26 **RAD;** 11. **Assuntos gerais.** Iniciam-se os trabalhos. 1. **Informes:** 1.1. O professor Luciano, em
27 nome da Coordenação de Monitoria, informou sobre a prorrogação do Programa de Monitoria
28 2024. Os bolsistas atuarão até o final de janeiro e receberão a bolsa no início de fevereiro. 1.2. A
29 professora Fernanda, presidente da Comissão de Extensão, lembrou a todos que o prazo para
30 cadastramento das ações de Extensão no SigProj se encerrará no dia dezoito de dezembro. O
31 professor Luciano questionou se o cadastramento deveria ser feito no SigProj ou na nova
32 plataforma. A professora Fernanda disse que, neste ano, o cadastramento ainda seria no SigProj,
33 entretanto, ressaltou que o acesso deveria ser feito pelo novo *link* disponibilizado pela Pró-
34 reitoria de Extensão (Proex), após o retorno do sistema ao ar. A professora Carmen relatou que
35 havia tentado cadastrar um projeto com período de realização de março a dezembro, porém o
36 sistema estava apresentando erro. Ela disse ter entrado em contato com a Proex, que a enviou

37 uma Instrução Normativa e respondeu que não poderiam ser cadastrados projetos com datas
38 retroativas. A professora relatou não ter encontrado essa informação no documento, que apenas
39 dizia que poderiam ser cadastrados projetos que ainda estavam em execução. Disse que havia
40 novamente entrado em contato com o setor, mas que ainda não havia sido respondida. Assim,
41 ela solicitou à professora Fernanda que verificasse com a Proex essa inconsistência. A professora
42 Fernanda comentou que não estava ciente de tal erro e disse que enviaria *e-mail* ao setor. O
43 professor Wagner comentou que, na nova plataforma das ações de Extensão, não havia qualquer
44 informação sobre os editais com bolsas para 2025. Dessa forma, questionou como seria feito em
45 relação à aprovação dos projetos que irão concorrer a esses editais, tendo em vista que,
46 costumeiramente, eles são publicados em janeiro e talvez não houvesse reunião a tempo de
47 aprová-los. O professor Luciano comentou que, nos anos anteriores, tais projetos eram
48 aprovados na reunião de dezembro, porém, como estavam ocorrendo algumas mudanças, pediu
49 à professora Fernanda que verificasse com a Proex se havia alguma informação sobre os editais.
50 De toda forma, disse que a aprovação dos projetos poderia ocorrer nesta reunião ou na que seria
51 realizada em janeiro. **1.3.** O professor Fabrizzio informou que a Coordenação do curso de
52 Bacharelado em Matemática havia submetido um projeto, coordenado pela professora Rosilene,
53 ao Edital de Tutoria 2025, solicitando duas vagas. Foi submetido ainda o projeto “Matemática
54 pura: Análise e Topologia”, coordenado pela professora Sandra, ao Edital de Monitoria 2025,
55 também solicitando duas vagas. O professor Fabrizzio ressaltou que, nos anos anteriores, o curso
56 havia sido contemplado com duas bolsas de Tutoria e uma de Monitoria, que foi para o projeto
57 da professora Sandra, submetido novamente ao novo edital. **1.4.** O professor Igor informou que
58 seu projeto intitulado “Prevalência de microplásticos em peixes de igarapés amazônicos:
59 Influência da cobertura vegetal, distância para fontes pontuais de poluição e atributos
60 funcionais” foi aprovado na Chamada Pública MCTI/CNPq nº 16/2024 - Apoio a Projetos
61 Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação. **1.5.** O professor Bosco
62 informou que, no mês de novembro, ocorreu o encerramento do minicurso “Introdução à Função
63 Polinomial do 1º Grau sob diversos olhares”, que teve suas vagas totalmente preenchidas com
64 alunos de todos os cursos do Instituto. Ele agradeceu às coordenações de curso e aos
65 departamentos de ensino pelo incentivo e pela colaboração para o êxito da atividade. **1.6.** O
66 professor Diego informou que, assim como o professor Igor, a quem parabenizou, também teve
67 seu projeto intitulado "Filosofias das diásporas africanas e ameríndias: propostas para uma
68 educação ancestral" aprovado na Chamada Pública MCTI/CNPq nº 16/2024 - Apoio a Projetos
69 Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação. **2. Aprovação das Atas PEB Nº**
70 **123/2024, de 6 de novembro de 2024, e Nº 124/2024, de 13 de novembro de 2024:** o professor
71 Luciano informou que as atas haviam sido enviadas anteriormente, por *e-mail*, para apreciação
72 de todos e que as alterações solicitadas foram realizadas. **Encaminhamento:** aprovar as Atas PEB
73 Nº 123/2024, de 6 de novembro de 2024, e Nº 124/2024, de 13 de novembro de 2024. **Em**
74 **votação:** aprovadas. **3. Aprovação do Calendário de Reuniões Ordinárias Departamentais para**
75 **2025:** o professor Luciano apresentou a proposta de calendário de reuniões departamentais para
76 o ano de 2025. Ele explicou que as reuniões seriam realizadas nas primeiras quartas-feiras de
77 cada mês, como de costume, porém, excepcionalmente, nos meses de janeiro e março,
78 ocorreriam na terceira quarta-feira, devido ao recesso escolar no fim do ano e às férias, que
79 seriam entre fevereiro e março. **Encaminhamento:** aprovar o seguinte calendário para a
80 realização das reuniões ordinárias departamentais do PEB em 2025: 15 de janeiro, 5 de fevereiro,
81 19 de março, 9 de abril, 7 de maio, 4 de junho, 2 de julho, 6 de agosto, 3 de setembro, 1 de

82 outubro, 5 de novembro e 3 de dezembro. **Em votação:** aprovado. **4. Projetos: 4.1. Ensino:**
83 **Encaminhamento:** aprovar os seguintes projetos de Ensino: “Ciclo de palestras no INFES/UFF”,
84 submetido pelo professor Igor David da Costa; “Monitoria voluntária para disciplinas práticas do
85 curso de Licenciatura em Física”, submetido pelo professor Marciano Alves Carneiro; “Estudo de
86 alguns teoremas de Análise Real e de Análise Funcional no contexto das Funções Holomorfas”,
87 submetido pela professora Fernanda Mendonça de Vasconcellos; “Matemáticos olímpicos”,
88 submetido pela professora Sandra Machado de Souza Lima; “Atividades Complementares de
89 Química I, II e III”, submetido pela professora Juliana Alves Carvalho; e “Projeto de Nivelamento
90 de Matemática Básica-2024/02”, submetido pelo professor Fábio Pacheco Ferreira. **Em votação:**
91 aprovados. **4.2. Pesquisa: 4.2.1. Encaminhamento:** aprovar o projeto de Pesquisa “Estudos em
92 Geometria e Topologia”, submetido pelo professor Erick Javier Palacios Escobar. **Em votação:**
93 aprovado. **4.2.2. Encaminhamento:** aprovar a renovação do projeto de Pesquisa “Dinâmica de
94 operadores lineares”, submetido pela professora Fernanda Mendonça de Vasconcelos. **Em**
95 **votação:** aprovado. **4.3. Extensão: Encaminhamento:** aprovar os seguintes projetos de Extensão
96 para concorrerem ao Edital de Bolsas de Extensão 2025: “Escolas Inovadoras – Metodologias Ativas
97 de Aprendizagem”, período de realização de 20 de janeiro de 2025 a 20 de dezembro de 2027,
98 submetido pela professora Gisele Américo Soares; “Diálogos Educacionais: Fortalecendo a
99 Gestão Escolar”, período de realização de 20 de janeiro de 2025 a 20 de dezembro de 2027,
100 submetido pela professora Gisele Américo Soares; “Morfologia, Arte e Cotidiano: Saberes
101 populares em ação!”, período de realização de 1 de março a 31 de dezembro de 2025, submetido
102 pela professora Luana de Almeida Pereira Baltar; e “Rio de Plásticos: Educação Ambiental e
103 Sustentabilidade”, período de realização de 1 de abril a 20 de dezembro de 2025, submetido pela
104 professora Juliana Alves Carvalho; “Ciclo de estudos em Etnomatemática”, período de realização
105 de 6 de janeiro de 2025 a 31 de dezembro de 2027, submetido pelo professor João Bosco Bezerra
106 de Farias. **Em votação:** aprovados. **5. Estágio probatório: 5.1. Encaminhamento:** aprovar o
107 parecer da comissão de avaliação, que aprova o relatório final referente aos 32 (trinta e dois)
108 meses de Estágio Probatório da professora Valessa Leal Lessa de Sá Pinto. **Em votação:** aprovado.
109 **5.2. Encaminhamento:** aprovar o Estágio Probatório da professora Valessa Leal Lessa de Sá Pinto.
110 **Em votação:** aprovado. **6. Progressão funcional: 6.1. Encaminhamento:** aprovar a comissão
111 avaliadora da progressão funcional da professora Sandra Machado de Souza Lima, de Adjunto,
112 classe C, nível 3, para Adjunto, classe C, nível 4, formada pelos seguintes membros: Marcelo
113 Garcia Simão (presidente), Joviana Sartori de Souza e Ricardo Silveira Sousa. **Em votação:**
114 aprovada. **6.2. Encaminhamento:** aprovar a comissão avaliadora da progressão funcional do
115 professor Erick Javier Palacios Escobar, de Adjunto, classe C, nível 1, para Adjunto, classe C, nível
116 2, formada pelos seguintes membros: Francisco de Assis Alves da Silva (presidente), Fábio
117 Pacheco Ferreira e Rodrigo Erthal Wilson. **Em votação:** aprovada. **6.3. Encaminhamento:** aprovar
118 a comissão avaliadora da progressão funcional do professor Wagner Rambaldi Telles, de Adjunto,
119 classe C, nível 3, para Adjunto, classe C, nível 4, formada pelos seguintes membros: Joviana
120 Sartori de Souza (presidente), Marcelo Garcia Simão e Francisco de Assis Alves da Silva. **Em**
121 **votação:** aprovada. **7. Licença Capacitação:** o professor Marcelo Nocelle explicou que sua Licença
122 Capacitação havia sido aprovada na reunião departamental realizada em 2 de outubro,
123 entretanto, ele não havia informado, para que constasse na ata, sua instituição de destino.
124 Diante disso, ele estava submetendo novamente a solicitação para que a pendência fosse sanada.
125 **Encaminhamento:** aprovar a Licença Capacitação do professor Marcelo Nocelle de Almeida, no
126 período de 20 de janeiro a 19 de abril de 2025, para realização de Curso de Pós-Graduação Lato

127 Sensus em Gestão Ambiental, modalidade EAD – Ensino a distância, carga horária de 720 Horas,
128 no Centro Educacional Sul Mineiro Ltda-ME (Fasul Educacional EAD). **Em votação:** aprovada. **8.**
129 **Solicitação de afastamento no exterior do professor Diego de Matos Gondim:**
130 **Encaminhamento:** aprovar o afastamento no exterior do professor Diego de Matos Gondim, para
131 participação no evento *1st Conference on Equitable Partnerships*, que será realizado entre os dias
132 11 e 12 de fevereiro de 2025, em Londres. **Em votação:** aprovado. **9. Aprovação da criação da**
133 **disciplina optativa Metodologias Ativas de Aprendizagem:** o professor Luciano explicou que a
134 disciplina optativa havia sido proposta pela professora Gisele e aprovada pela Coordenação do
135 curso de Licenciatura em Matemática. O professor Fábio, coordenador do curso, disse que,
136 inicialmente, essa seria uma disciplina apenas do curso de Licenciatura em Matemática,
137 entretanto, como ela era bastante interessante e despertou o interesse dos demais cursos,
138 estava sendo apresentada para aprovação no Departamento para que pudesse ser
139 disponibilizada a todos posteriormente. **Encaminhamento:** aprovar a criação da disciplina
140 optativa Metodologias Ativas de Aprendizagem. **Em votação:** aprovada. **10. Proposta de**
141 **alteração da Instrução Normativa PEB/INF/UFF Nº 1, que dispõe sobre os critérios para**
142 **preenchimento do RAD:** o professor Luciano lembrou a todos que, na reunião de novembro, foi
143 deliberado que os docentes deveriam analisar o documento e enviar as sugestões de alteração
144 por *e-mail* para discussão nesta reunião. Ele disse que foram recebidos dois *e-mails* com
145 sugestões, um do professor Ricardo e outro da professora Fernanda. Para o Art. 3º da Instrução
146 Normativa, o professor Ricardo sugeriu que a carga horária acessória máxima para disciplinas
147 ofertadas mais de uma vez pelo docente fosse o dobro da carga horária da disciplina, em vez de
148 50%, tendo em vista que, em muitos casos, o professor precisa se atualizar sobre alguns
149 conteúdos, elaborar novos exercícios, trabalhos, provas etc. A professora Carmen comentou que
150 considerava que essa limitação não deveria ser imposta para as disciplinas de Trabalho de
151 Conclusão de Curso. Entretanto, o professor Luciano explicou que parte da carga horária dessas
152 disciplinas poderiam ser lançadas como orientações. O professor Bosco ponderou que há
153 disciplinas que leciona, ligadas à Educação Matemática, nas quais utiliza muito as metodologias
154 ativas de aprendizagem, por conta disso, exigem constantes atualizações de sua parte e maior
155 dispêndio de tempo em relação às atividades propostas. Assim, considerava que, para algumas
156 disciplinas específicas, o limite de carga horária acessória poderia ser maior. O professor Luciano
157 comentou considerar que o triplo da carga horária para a primeira vez que a disciplina for
158 lecionada e o dobro, para as próximas vezes, eram suficientes. Para o mesmo ponto, a professora
159 Fernanda havia proposto que esse percentual subisse para 100%, entretanto, após algumas
160 colocações dos presentes, ela disse concordar com a proposta do professor Ricardo. Após a
161 discussão, a proposta do professor Ricardo foi aceita pela plenária. Para o Art. 5º, inciso III, o
162 professor Ricardo ponderou que, no caso de o docente ser o único executor do projeto
163 (coordenador) não achava necessária a utilização do Anexo I da Instrução Normativa para
164 discriminação da carga horária das atividades lançadas no RAD. A professora Georgia comentou
165 que, na reunião anterior, havia feito a mesma ponderação, entretanto, após as falas dos
166 professores Diego e Patrícia, que mencionaram a importância de haver uma documentação
167 sobre a carga horária executada, ela havia se convencido de que era importante manter a
168 apresentação do documento, mesmo quando o professor executa sozinho o projeto. A
169 professora Fernanda mencionou que, no caso de alteração do inciso, era importante deixar claro
170 que ser o único executor se referia apenas a não haver outros docentes participando do projeto,
171 visto que há alunos que também podem participar. O professor Diego ressaltou que a demanda

172 de apresentação desse tipo de comprovação veio da própria Comissão de Assessoria do RAD,
173 com o objetivo de obter uma documentação consolidada pelo próprio docente referente à carga
174 horária de atividades lançada para cada projeto. O professor Ricardo reafirmou que, para o caso
175 específico de o docente ser o único executor do projeto, considerava redundante a apresentação
176 do documento, já que ao lançar no RAD, o docente já estava assumindo a realização daquela
177 carga horária. No caso de colaboradores, ele estava de acordo com a utilização do documento
178 proposto no Anexo I. O professor Diego propôs que fosse questionado à Comissão de Assessoria
179 do RAD se essa sugestão atenderia ou não à sua demanda. Assim, o professor Luciano perguntou
180 se algum membro da comissão tinha algo a dizer e reforçou que essa discussão já havia sido
181 realizada na reunião anterior. Nenhum membro da comissão se manifestou. O professor Thiago
182 Caramês perguntou se tal anexo deveria ser elaborado apenas para docentes do PEB, o que foi
183 confirmado pelo professor Luciano. Diante disso, ele comentou que essa informação deveria
184 estar clara na Instrução Normativa. O professor Diego disse que era importante que na redação
185 do inciso houvesse a informação de que o Anexo I deveria discriminar a carga horária das
186 atividades realizadas pelos professores colaboradores, pois assim eliminava o caso de alunos
187 participantes e deixava claro que professores do PEB colaboradores em projetos externos
188 deveriam apresentar o documento. Finalizada a discussão acerca desse ponto, foi acatada a
189 proposta do professor Ricardo. Por fim, o professor Luciano apresentou a última sugestão
190 enviada pela professora Fernanda, que propôs que houvesse no Anexo I um espaço para o
191 professor marcar se o projeto declarado era de Ensino ou de Pesquisa. A sugestão foi acatada
192 pela plenária. **Encaminhamento:** aprovar as alterações propostas para a Instrução Normativa
193 PEB/INF/UFF Nº 1, de 26 de abril de 2023, que dispõe sobre os critérios para preenchimento do
194 RAD. **Em votação:** aprovadas. **11. Assuntos gerais:** O professor Luciano comunicou que, na
195 terceira semana de janeiro, participará do Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF), que será
196 realizado na UFF, em Niterói, apresentando dois trabalhos. Em seguida, o professor ressaltou
197 que, em janeiro, o período letivo ocorrerá normalmente, por conta disso ele não havia
198 homologado férias de nenhum docente para esse mês. A professora Renata apresentou à
199 plenária às dificuldades relatadas pelos alunos em relação ao transporte para a Universidade
200 durante o mês de janeiro. Entretanto, o professor Luciano comentou que, apesar de se solidarizar
201 com os alunos, o Departamento não tinha como ajudar com essa questão e que os professores
202 precisavam cumprir o calendário escolar definido pela Universidade. Para finalizar, o professor
203 Luciano convidou os docentes para participarem de uma confraternização que será realizada na
204 casa do professor Francisco, no dia dezoito. O professor Diego também informou que a
205 Associação dos Docentes da UFF (Aduff-SSind) sinalizou sobre a possibilidade da realização de
206 uma confraternização com os associados no dia dezessete de dezembro. Nada mais havendo a
207 tratar, a reunião foi encerrada às quinze horas e vinte e um minutos. Para constar, eu, Gessy
208 Rosalino do Couto, Secretária, lavro a presente ata, que assino juntamente com Luciano Gomes
209 de Medeiros Junior, Chefe do Departamento de Ciências Exatas, Biológicas e da Terra.

Gessy Rosalino do Couto
Secretária

Luciano Gomes de Medeiros Junior
Chefe do Departamento de Ciências
Exatas, Biológicas e da Terra