

1 Aos trinta dias do mês de maio de 2016, na sala 713 , do prédio da Faculdade
2 de Administração e Ciências Contábeis da Universidade Federal Fluminense,
3 reuniram-se os professores Ariel Levy, Claudio Gurgel, Martius Vicente Rodriguez y
4 Rodriguez, Joel de L. P. Castro Junior, Américo da Costa Ramos Filho do curso de
5 Administração e as professoras Yuri, e Lilian , respectivamente , representantes dos
6 Departamentos GAN e ECO, para reunião do Colegiado do Curso de Administração. O
7 professor Ariel Levy deu início a reunião lendo os pontos pautados. Apresentou as
8 professoras dos demais departamentos representados aos presentes e justificou a
9 ausência do representante de GET, que encontrava-se em aulas no horário desta
10 reunião. A seguir, cumprido o primeiro item, sugeriu a inversão da pauta, sob a
11 alegação de que a apresentação preparada em resposta as solicitações da PROGRAD
12 por certo influenciariam nas decisões relativas aos demais pontos pautados, o que foi
13 aceito pelos colegas. O professor relatou que no período de ajuste relativo a 2016.1
14 foram realizados 626 (seiscentos e vinte e seis) acessos no IDUFF, motivados por
15 inscrição e alteração de disciplinas, entre outras atividades. Ainda, citou uma falha que
16 houve quanto a alocação de disciplinas do curso, por conta do STI, em que um mesmo
17 professor (Maurício Leão) estaria ministrando aulas diferentes, em locais diferentes,
18 porém no mesmo horário. Enfatizou o fato de que os módulos das disciplinas do curso
19 devem refletir de fato o quanto cada uma delas suporta, referente a quantidade de
20 alunos por turma. Ele ainda mencionou o exemplo de uma mesma disciplina
21 ministrada pelos professores Fernando Vieira e Denise Salles, em que cada turma
22 consta um módulo de sessenta e cinco alunos, o que não deveria ocorrer, visto que o
23 objetivo ao proporcionar duas turmas é diminuir o excesso de alunos por sala. Além
24 dos alunos entrantes regulares pelo SISU, ainda constam mais outros dezesseis por
25 transferência. O professor Ariel solicitou ao Diretório Acadêmico esforços de
26 orientação aos discentes para que os processos de estágio não fossem encaminhados
27 no mesmo período de inscrição dos alunos, visto que há sobrecarga na Coordenação
28 no período, dentro das possibilidades. O professor Ariel ainda relatou que, segundo o
29 IDUFF, há 482 alunos ativos do curso de administração, o que corresponde a 35,55%
30 dos alunos efetivos superando os efetivos dos demais cursos da faculdade, o que não
31 se traduz no efetivo de professores. Ele ainda mostrou um levantamento feito que
32 revela que as disciplinas que mais reprovam alunos são Orientação de TCC, Projeto de
33 TCC e Fundamentos de Estatística, sendo que cerca de 25% dos alunos são reprovados
34 na primeira disciplina. O professor relatou que o ideal seria que houvesse mais
35 aprovações sem comprometer a qualidade do curso. Destacam-se dentre os
36 obstáculos enfrentados pelo curso: a falta de salas de aula, o número reduzido de
37 professores, tudo isso aliado ao grande número de ingressantes no curso, quer seja
38 pelo SISU ou por transferências e reingressos. O problema se agrava devida a falta de
39 critérios para a entrada dos alunos no curso por reingresso, rematricula, e
40 transferências. Solicitou então ao colegiado, que ao menos até que se normalize a
41 situação do curso, a entrada de novos alunos seja limitada ao SISU ou por

Jary

AY

42 transferências ex-ofício, oriundas de Cursos de Administração. A relação de entrada e
43 saída de alunos atualmente não é favorável para o curso, visto que o número de
44 ingressantes vem superando em muito o de concluintes. A Professora Lilian sugeriu
45 que as apenas as vagas referentes a desistências fossem destinadas as demais
46 solicitações. E assim, o colegiado manifestou-se pela aprovação da limitação de novos
47 ingressos, resguardado os ocorridos pelo SISU e decorrentes de transferências ex-
48 ofício, oriundas de Cursos de Administração. Quanto ao exame da alocação das vagas
49 decorrentes de desistências, estas últimas deverão seguir novos critérios a serem
50 estabelecidos. O professor Ariel sugeriu um ajuste curricular transferindo as
51 disciplinas de Matemática e Estatística para o primeiro período, pois, além de serem
52 vistas como mais complexas, haveria um aproveitamento maior do aluno que está
53 deixando o colégio ou pré-vestibular e que está chegando ao curso. Os professores
54 Martius, Lilian e Yuri alertaram que isso iria transferir o "gargalo" que se encontra no
55 curso, para o início dele. O professor Américo mencionou a possibilidade de um
56 sistema de monitoria em que houvesse provas de nivelamento para os alunos. A
57 professora Yuri relatou que em outro curso já existe um projeto de ensino, que é
58 opcional para o aluno que tem dificuldade com determinadas disciplinas e que deseja
59 sem embasar nelas. Além disso, a professora Yuri disse que em alguns cursos já existe
60 a disciplina de Cálculo Zero, que seria antecessor e serviria de base a todos os demais.
61 O professor Joel expôs que seria de grande vantagem estabelecer uma maior exigência
62 para a entrada no curso de Administração, desde o SISU, e também nos primeiros
63 períodos do curso. E assim, por hora a grade permanecerá como está, demandando ao
64 NDE estudar melhor a proposta. Em atendimento as solicitações da PROGRAD o
65 professor Ariel levantou a possibilidade de ampliar o número de optativas por
66 equivalência com disciplinas ofertadas a outros cursos, aumentando o leque de
67 escolhas para o estudante para o estudante. A professora Yuri propôs que fosse
68 realizada uma votação virtual com este tópico, para que assim houvesse ao menos
69 uma estimativa quanto aos alunos. O professor Gurgel disse que para isso se efetivo
70 deve haver uma ata para assegurar a equivalência dessas mesmas disciplinas, tendo
71 essa proposta que ser aprovada pelo colegiado e posteriormente pelo ensino de
72 pesquisa. No mesmo quesito de equivalência relatou o professor Ariel que a PROGRAD
73 solicita um reexame de equivalências de disciplinas do Curso de Administração,
74 favorecendo a mobilidade do aluno inclusive com os cursos do CEDERJ. O professor
75 Ariel designou três membros para compor uma comissão, sendo eles: o professor
76 Gurgel; o professor Martius; e ele mesmo. Ainda, o professor Gurgel manifestou a
77 necessidade de citar tal proposta em uma reunião ordinária. O professor Ariel
78 explanou que os demais membros da comissão poderiam auxiliar verificando as
79 disciplinas ofertadas em seus departamentos com relação as equivalências, trazendo
80 sua conclusão em relatório na reunião seguinte. O professor Ariel solicitou atenção
81 para maior correspondência entre a forma que as disciplinas básicas são ofertadas e as
82 disciplinas centrais do curso, e mesmo com as competências requeridas ao egresso.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

83 Citou como exemplo a disciplina de Economia do primeiro período e a disciplina de
84 Finanças Públicas do quinto período. O professor Ariel mencionou que a PROGRAD
85 sugere um curso de férias, no recesso de fim de ano, para as disciplinas com maior
86 demanda de alunos. O mesmo professor estima que mudanças mais efetivas poderão
87 ser vistas a partir do ano de 2017. O professor Gurgel retornou ao ponto da alta
88 reprovação na disciplina de Orientação de TCC e disse que deve ser feita uma
89 organização maior quanto aos orientandos e orientadores, e ainda relatou que esse
90 seria um ponto chave para ser incidido. O professor Ariel questionou a possibilidade da
91 realização das disciplinas relativas a TCC serem realizadas durante o período de férias.
92 O professor Gurgel mencionou que há o recurso que possibilita a finalização do TCC no
93 primeiro mês após o início do período seguinte, e ainda frisou que este deve ser
94 divulgado aos alunos. Os professores Ariel e Américo relataram que assim haveria um
95 retardamento quanto ao lançamento das notas de TCC no IDUFF. Contudo
96 mencionaram que há vantagem em realizar o TCC durante o período de férias. O
97 professor Gurgel alertou para o fato que os professores devem ser advertidos a não
98 realizarem a disciplina se os mesmos professores se encontrarem no seu respectivo
99 período de férias, pois assim o trabalho seria reconhecido como nulo. O professor Ariel
100 comunicou ao colegiado a elaboração de uma comissão para avaliação de três
101 processos de revalidação de diplomas por DTS: Ana Maria Lana Ramos; Carlos Navarro;
102 e Sérgio Montalvão. O aluno Wendler atentou para a necessidade de atualização e
103 disponibilização das ementas das disciplinas. O professor Américo replicou que há
104 ementas de todas as disciplinas e que a questão da atualização é um outro ponto a ser
105 analisado a parte. O professor Ariel solicitará a PROGRAD o processo completo do
106 projeto pedagógico dos currículos novo e antigo para arquivo na coordenação. O aluno
107 Wendler se colocou a disposição para trabalhar junto com o professor Ariel,
108 objetivando o diretório seja um canal de comunicação para que os alunos tomem
109 ciência das ementas, enquanto não é possível editar o site do SGA. O professor
110 Américo relatou o problema da disciplina de Gestão do Conhecimento, que possui
111 códigos diferentes, um para vagas do Curso de Administração, e outro para os demais
112 cursos da UFF, embora com mesma ementa. O professor Gurgel alertou sobre o fato
113 de estar existindo duas disciplinas com um mesmo código, que tal situação pode ser
114 um erro e que é necessária a apuração. O professor Ariel pediu ao professor Américo
115 para que formalize o problema do código da disciplina de Gestão do Conhecimento,
116 pois, segundo o próprio Américo, pode ser que não seja possível, ao término da
117 disciplina, integrar as horas cursadas aos alunos. Ficou decidido que questão voltará ao
118 colegiado do curso em próxima reunião. Finalizando a reunião o representante
119 estudantil, Wendler, levantou questões relativas a validade desta reunião e do
120 exercício do professor Ariel Levy nas funções do coordenador de curso, ao que foi
121 solicitado a manifestar-se por escrito, visto a nomeação do professor ter sido
122 publicada no Boletim de Serviço. Encerrou-se a reunião e a ata foi registrada e
123 assinada pelos professores Ariel Levy e Joel Castro.




124



125

Ariel Levy

126

Coordenador Pro Tempore



Joel de L. P. Castro Junior
JIAPE: 167-1928
Secretário

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

**EXTRATO DE ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE
ADMINISTRAÇÃO REALIZADA EM 30/05/2016, ÀS 10 HORAS, NA SALA 713 DA EST**

Destacam-se dentre os obstáculos enfrentados pelo curso: a falta de salas de aula, o número reduzido de professores, tudo isso aliado ao grande número de ingressantes no curso, quer seja pelo SISU ou por transferências e reingressos. O problema se agrava devida a falta de critérios para a entrada dos alunos no curso por reingresso, rematrícula, e transferências. Solicitou então ao colegiado, que ao menos até que se normalize a situação do curso, a entrada de novos alunos seja limitada ao SISU ou por transferências ex-offício, oriundas de Cursos de Administração. A relação de entrada e saída de alunos atualmente não é favorável para o curso, visto que o número de ingressantes vem superando em muito o de concluintes. A Professora Lilian sugeriu que as apenas as vagas referentes a desistências fossem destinadas as demais solicitações. E assim, o colegiado manifestou-se pela aprovação da limitação de novos ingressos, resguardado os ocorridos pelo SISU e decorrentes de transferências ex-offício, oriundas de Cursos de Administração. Quanto ao exame da alocação das vagas decorrentes de desistências, estas últimas deverão seguir novos critérios a serem estabelecidos.

Ariel Levy
Coordenador Pro Tempore
Curso de Graduação em Administração