



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NDE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
(Realizada no dia 10 de abril de 2024)

1 Ao décimo dia do mês de abril de dois mil e vinte e quatro, realizou-se, via plataforma de videoconferência
2 *Google Meet*, a Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em
3 Medicina. A Prof^a. Claudete Aparecida Araújo Cardoso, Coordenadora do Curso, abriu os trabalhos às oito
4 horas, estando presentes na sala virtual: os docentes Valéria de Queiroz Pagnin, **MSM**; Alair Augusto Sarmet
5 Moreira Damas dos Santos, Cristina Asvolinque Pantaleão Fontes MRD, **MRD**; Lenita Barreto Loren Claro,
6 **MSS**; Maria de Fátima Bazhuni Pombo Sant`Anna, Carlos Augusto Faria, Christiane Fernandes Ribeiro,
7 **MMI**; Renata Fernandes Rabello, **MIP**; Sandra Costa Fonseca, **MEB**; Albino Fonseca Júnior, **MMO**;
8 Fernanda Carla Ferreira de Brito, **MFL**; Lilian Koifman, Sônia Maria Dantas Berger, Michele Soltosky Peres,
9 **MPS**; Luiz Claudio Santos de Souza Lima, **MCG**; Graça Helena Maia do Canto Teixeira, Raiane Cardoso
10 Chamon, Thiago Pavoni Gomes chagas, **MPT**; Adriana Pittella Sudré, **MIP**; os discentes Yuri Silva Ferreira
11 de Souza, Samuel Stoliar de Vilhena, DABT; Ana Clara da Penha Rodrigues Lessa, Ana Luiza Borges de
12 Amorim, Mário Gustavo de Aranda Pacheco, André Felipe Rocha, representantes do DABT. A presente
13 reunião teve como **Pauta: 1. Aprovação da ata da reunião realizada em 13/03/2024; 2. Apresentação e**
14 **discussão das propostas da Comissão de Revisão do Conteúdo Curricular a serem implementadas em**
15 **2025.1; 3. Sugestões adicionais dos membros do NDE a serem implementadas na nova versão curricular**
16 **em 2025.1; 4. Informes gerais.** A professora Claudete Cardoso o iniciou a reunião pelo item **1. Aprovação**
17 **da ata da reunião realizada em 13/03/2024.** A ata foi aprovada por unanimidade, sem ressalvas. Passando
18 ao segundo item **2. Apresentação e discussão das propostas da Comissão de Revisão do Conteúdo**
19 **Curricular a serem implementadas em 2025.1** A professora Claudete Cardoso fez um resumo dos trabalhos
20 do grupo da Comissão, iniciando pela sua formação. A professora recordou que em 18 de outubro de 2023 foi
21 criada e aprovada, em reunião do colegiado do Curso, a Comissão de Revisão do Conteúdo Curricular,
22 instituída oficialmente pela DTS 75/2023, publicada em Boletim de serviço de 18/12/2023, que a referida
23 comissão é composta por 18 membros, compreendendo os supervisores pedagógicos dos períodos, duas
24 representações do internato, nas figuras das professoras Claudete Cardoso e Valéria Pagnin, e três
25 representantes discentes. A professora informou que a Comissão havia feito quatro reuniões até aquela data,

26 nos meses de novembro e dezembro de 2023 e em março e abril 2024, que em algumas delas estiveram
27 presentes o Senhor Gilmar Lima, chefe da Divisão de Apoio Curricular (DAC/CAEG/ PROGRAD/UFF) e o
28 pedagogo Carlos Felipe de Almeida Ferreira, da Divisão de Avaliação (DAV/PROGRAD/UFF). A professora
29 referiu que a Comissão de Revisão do Conteúdo Curricular se concentrou em uma proposta que se dividia em
30 três blocos de adequação do currículo, sendo o primeiro bloco composto por adequações que não poderiam
31 mais ser adiadas por se tratarem de atender às diretrizes curriculares do MEC. O segundo bloco era de
32 mudanças na forma do currículo, com adequações da localização da disciplina no currículo, e que o terceiro
33 bloco era composto por demandas a serem estudadas e propostas pelo grupo. A professora prosseguiu
34 informando que a proposta também seria discutida na XIV Conferência Curricular, prevista para ocorrer ainda
35 em abril/2024. A professora considerou que as três adequações do primeiro bloco teriam que valer já em
36 2025.1, que, portanto, até 31 de julho de 2024 o grupo deveria ter uma proposta fechada para que as mudanças
37 sejam implementadas em 2025.1, tendo em vista os calendários da Universidade. A professora lembrou que
38 aquela era a segunda reunião do NDE sobre o assunto e que, se necessário fosse, poderiam ser realizadas
39 reuniões extraordinárias do NDE para melhor estudo dos tópicos. Em seguida a professora Claudete apresentou
40 aos ouvintes o primeiro slide contendo a carga horária total de cada período, do primeiro ao décimo segundo,
41 em termos oficiais constantes no currículo e o que seria de fato ministrado na prática, havendo discrepância
42 para menos em todos os períodos. A professora referiu de que do total de 9.135 horas constantes na versão
43 curricular oficial, apenas 7.765 horas são oferecidas no momento, considerando que o curso no momento segue
44 o calendário letivo do restante dos cursos da Universidade, contendo 17 semanas/semestre e não mais 20 ou
45 22 semanas. Em seguida a professora apresentou então o que seria o **Primeiro bloco** de adequações,
46 consideradas como obrigatórias para serem implementadas em 2025.1: 1) Redução da carga horária do curso;
47 2) Inserção do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) como disciplina obrigatória e 3) Criação do Internato
48 de Urgência e Emergência. A professora referiu que a proposta para o TCC poderia ser alocá-lo como
49 disciplina obrigatória no oitavo período. Sobre o internato de urgência emergência, a proposta seria a inserção
50 em dois meses que estão entre os atuais três meses de férias do internato. Passando à apresentação do **Segundo**
51 **Bloco**, referiu que era fruto de sugestões da Comissão e de discussões anteriores: 1) Início da disciplina de
52 farmacologia no quarto período (30h); 2) Mudança da disciplina de Psicologia Médica II do quarto para o
53 quinto período; 3) Passar MIAI I –Semiologia - para dois períodos, quarto e quinto; 4) Acrescentar um módulo
54 no sexto período, no terceiro turno de TCS III-B, a saber, Radiologia, ECG, POCUS, Reanimação de adultos
55 e Reanimação pediátrica. Por fim, a professora apresentou o que faria parte do **Terceiro bloco**, que seriam
56 sugestões de novos conteúdos a serem incorporados ao currículo a saber: 1) Primeiros socorros, 2) Técnica
57 operatória, 3) Telemedicina, 4) Inteligência artificial, 5) Cuidados paliativos, 6) Ética médica, 7) Medicina
58 legal e 8) Ventilação mecânica. Terminada a apresentação, a professora referiu que a forma exata em que
59 adequações seriam feitas ainda estavam por serem definidas, que o objetivo da reunião era apresentar a síntese

60 das ideias para discussão. Em seguida, a professora passou a palavra para a plenária, esclareceu dúvidas de
61 discentes e docentes e ouviu sugestões. O aluno do DABT, Yuri Silva Ferreira de Souza referiu sua opinião
62 de que a carga horária das disciplinas devia ser distribuída de acordo com a sua importância na formação do
63 aluno. A professora Sandra Fonseca comentou que havia entendido que até aquele momento não havia ainda
64 proposta de redução de carga horária de disciplinas de fato, mas uma redução geral da carga horária do
65 currículo em função da redução de número de semanas do curso no calendário da Universidade. A professora
66 Sandra mencionou a possibilidade de utilização de sábados como dias letivos do currículo para adequar a
67 proposta a 100 dias letivos no semestre. Os membros do NDE manifestaram acordo com o primeiro bloco de
68 adaptações. Em seguida, a professora forneceu esclarecimentos sobre o segundo bloco de adaptações e passou
69 a palavra para discussão do grupo. A professora Fernanda Carla Brito deu sua opinião sobre os benefícios da
70 proposta para os conteúdos de farmacologia no curso. O professor Marcos Corvino foi de opinião de que os
71 conteúdos da farmacologia e da Semiologia no quarto período enriquecerão a discussão da
72 interdisciplinaridade com o TCS II-D. Houve consenso sobre aceite das mudanças propostas no segundo bloco
73 de adaptações, com exceção do ensino do POCUS. Os professores Cristina Asvolinque e Alair Sarmet,
74 responsáveis pelos conteúdos de Radiologia do curso de Medicina da UFF, demonstraram preocupação e
75 descrença sobre a efetividade de ensino prático do POCUS, de forma a oferecer treinamento de forma
76 satisfatória para todos os alunos. Ao final das discussões, não havendo consenso somente em relação ao
77 subitem 4 do bloco II de adaptações (Acrescentar um módulo no sexto período, no terceiro turno de TCS III-
78 B, a saber, Radiologia, ECG, POCUS, Reanimação de adultos e Reanimação pediátrica) este subitem foi
79 retirado da pauta de discussão pela coordenado do Curso, que referiu que o subitem retornaria para discussão
80 na Comissão. Em seguida a professora Claudete Cardoso informou que pelo adiantado da hora, faltando
81 poucos minutos para o término da reunião, não seria possível iniciar a discussão do Bloco terceiro de
82 mudanças. A professora considerou que a reunião foi produtiva e se avançou bastante nas discussões com o
83 consenso sobre os primeiros blocos. A professora agradeceu a participação de todos e considerou a
84 possibilidade de realizar reuniões extraordinárias para prosseguir nas discussões necessárias, além de aguardar
85 as contribuições que viriam da XIV Conferência Curricular. Em seguida, a professora Lilian Koifman pediu a
86 palavra e solicitou esclarecimentos sobre o método utilizado para cálculo da carga horária utilizada pelas
87 disciplinas do primeiro período, visto que discordava do que fora apresentado. A professora solicitou que o
88 assunto fosse retomado e rediscutido com mais tempo. A professora Claudete Cardoso esclareceu que foi
89 solicitado a todos os supervisores de períodos que recolhessem os dados de carga horária utilizadas pelas
90 disciplinas com os professores e os enviassem para a Coordenação do curso, sendo a exceção o primeiro
91 período, visto que a Coordenação de Curso não recebeu os dados no período solicitado. Refere que a partir
92 daí, um grupo de alunos se reuniu com os diversos representantes de períodos e coletou as informações das
93 disciplinas do primeiro período com os alunos. A professora disse que o referido levantamento não era um

94 documento oficial. O discente Samuel Stoliar pediu a palavra e disse que o grupo de alunos apresentou, para
95 a Comissão de Revisão, os dados das cargas horárias das disciplinas do primeiro ao quarto períodos, fruto da
96 pesquisa feita entre os alunos. Acrescentou que estava sendo realizado o levantamento de horários de
97 disciplinas do quinto ou oitavo período junto aos alunos, e que não tinha havido tempo de terminar o
98 levantamento em função de provas. Em seguida, as professoras Sônia Berger e Michele Peres fizeram
99 comentários sobre o mesmo ponto levantado pela professora Lilian Koifman. Tendo em vista o horário
100 avançado, a professora Claudete Cardoso consultou os presentes sobre a marcação de reunião extraordinária
101 do NDE para continuidades das discussões. A plenária decidiu por marcar a reunião extraordinária do NDE
102 de forma remota para o dia 24 de abril de 2024 a fim de retomar as discussões a partir do bloco 2 de mudanças.
103 **Informes gerais.** Não houve informes. Nada mais havendo a acrescentar, terminado o horário previsto, deu-
104 se por encerrada a reunião.

105

106

107

108 Profa Claudete A. Araújo Cardoso – SIAPE 1458469

109 Coordenadora do curso de Medicina da UFF