

Ata da 87ª Reunião Ordinária do Departamento de Engenharia Agrícola e Meio Ambiente da Escola de Engenharia da Universidade Federal Fluminense, 19 de setembro de 2024.

Aos 19 (dezenove) dias do mês de setembro de 2024, na plataforma digital GoogleMeet, às 10h00, reuniram-se os membros do Departamento de Engenharia Agrícola e Meio Ambiente - TER: Ana Caroline Lopes Maria, André Luiz Belém, Antonio Carlos Sá de Gusmão, Antônio Ferreira da Hora, Carlos Rodrigues Pereira, Cristina Moll Huther, Daiane Cecchin, Dan Abensur Gandelman, Dirlane de Fátima do Carmo, Elton de Oliveira, Flávio Castro da Silva, Franciele Zanandrea, Gabriel de Carvalho Nascimento, Geraldo André Thurler Fontoura, Ivanovich Lache Salcedo, Ivenio Moreira da Silva, James Hall, Josiane Pereira da Silva, Leonardo da Silva Hamacher, Luís Antônio Alves de Toledo Filho, Olga Kelman Brocki Calhman, Roberta Jimenez de Almeida Rigueira, Rodrigo Amado Garcia Silva, Rulf Blanco Lima Netto, com a participação da Secretária Terceirizada do Departamento Izabela Pontes do Couto, sob a presidência do Chefe de Departamento, Professor Marcos Alexandre Teixeira, secretariado pela Assistente em Administração Juliana da Rocha Silva. A Pauta foi previamente enviada à Plenária Departamental, e compreendeu os seguintes itens: **DELIBERAÇÕES: 1) Aprovação da Ata da 86ª Reunião Departamental Ordinária.** A Ata da 86ª reunião do Departamento de Engenharia Agrícola e Meio Ambiente, de 21(vinte e um) de maio de 2024 foi colocada em apreciação e votação sendo aprovada, por unanimidade, pela Plenária. **2) Aprovação AD REFERENDUM de afastamento dos professores Flávio Castro da Silva, Leonardo da Silva Hamacher e Roberta Jimenez de Almeida Rigueira para participação do "Encontro: Intercâmbio e Nivelamento conceitual-metodológico das experiências de ATER do ProforExt" entre os dias 21 a 27 de setembro de 2024 em Parnaíba-PI.** O Prof. Marcos informou que devido a exigência de prazos, realizou a aprovação via Ad Referendum. Colocado em apreciação e votação, o Ad Referendum foi aprovado por unanimidade. **3) Aprovação AD REFERENDUM de participação do professor Antonio Carlos Sá de Gusmão na 79ª Semana Oficial de Engenharia, Agronomia e Geociências entre os dias 7 a 11 de outubro de 2024 em Salvador-BA.** O Prof. Marcos informou que devido a exigência de prazos, realizou a aprovação via Ad Referendum. Colocado em apreciação e votação, o Ad Referendum foi aprovado por unanimidade. **4) Aprovação AD REFERENDUM de participação do professor Antonio Carlos Sá de Gusmão no 18º Congresso Nacional de Excelência em Gestão entre os dias 26 e 27 de setembro de 2024 no Rio de Janeiro-RJ.** O Prof. Marcos informou que devido a exigência de prazos, realizou a aprovação via Ad Referendum. Colocado em apreciação e votação, o Ad Referendum foi aprovado por unanimidade. **5) Aprovação AD REFERENDUM de participação da professora Franciele Zandranea no IV Encontro Nacional de Desastres que irá ocorrer entre os dias 07 à 13 de outubro 2024 em Curitiba-PR.** O Prof. Marcos

informou que devido a exigência de prazos, realizou a aprovação via Ad Referendum. Colocado em apreciação e votação, o Ad Referendum foi aprovado por unanimidade. **6) Aprovação AD REFERENDUM de participação da professora Débora Candeias Marques no 52º Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia - COBENGE que será realizado de 16 a 19 de setembro na cidade de Vitória-ES.** O Prof. Marcos informou que devido a exigência de prazos, realizou a aprovação via Ad Referendum. Colocado em apreciação e votação, o Ad Referendum foi aprovado por unanimidade. **7) Aprovação AD REFERENDUM da aprovação do professor Antonio Carlos Sá de Gusmão como voluntário no Rotary Clube de Niterói.** O Prof. Marcos informou que devido a exigência de prazos, realizou a aprovação via Ad Referendum. O Prof. Antonio Gusmão então explicou para a Plenária sobre o convite que recebeu para participar como voluntário no Rotary Clube de Niterói-Norte em função dos seus conhecimentos na área de logística e meio ambiente para contribuir efetivamente para comunidade. Colocado em apreciação e votação, o Ad Referendum foi aprovado por unanimidade. **8) Aprovação AD REFERENDUM para correção do nome do projeto Formação em ATER para Assentamentos de Reforma Agrária e contribuições para Agenda 2030 (PROFOR-EXT) do professor Flávio Castro da Silva.** O Prof. Marcos informou que devido a exigência de prazos, realizou a aprovação via Ad Referendum. Colocado em apreciação e votação, o Ad Referendum foi aprovado por unanimidade. **9) Aprovação AD REFERENDUM de extensão de prazo (Novembro de 2024 a Janeiro de 2025) do projeto Artemisia II do projeto coordenado pela professora Dirlane de Fátima do Carmo.** O Prof. Marcos informou que devido a exigência de prazos, realizou a aprovação via Ad Referendum. Colocado em apreciação e votação, o Ad Referendum foi aprovado por unanimidade. **10) Aprovação AD REFERENDUM do Acordo de Colaboração Internacional entre a Universidade Federal Fluminense – UFF e a Universidade Zambeze - UniZambeze, Zambeze / Moçambique.** O Prof. Marcos relatou que recentemente o PGEB recebeu convite para estabelecer uma parceria UFF com a Universidade Zambeze - UniZambeze, Zambeze / Moçambique. O Prof. Carlos informou sobre a importância do convênio entre as universidades. A Plenária entrou em deliberação sobre o item, pontuando experiências pretéritas, os setores responsáveis e procedimentos regimentais para efetivação de convênios, parcerias e visitas. Colocado em apreciação e votação, foi aprovado pela maioria com abstenção do Prof. André Luiz Belém. **11) Aprovação AD REFERENDUM do Acordo de Colaboração Internacional entre a Universidade Federal Fluminense – UFF e a Universidade Pedagógica Maputo - UP-Maputo, Maputo / Moçambique.** O Prof. Marcos relatou que recentemente o PGEB recebeu o convite para realização de uma parceria UFF com a Universidade Pedagógica Maputo - UP-Maputo, Maputo / Moçambique. O Prof. Carlos informou sobre a importância do convênio entre as universidades. A Plenária entrou em deliberação sobre o item, pontuando experiências pretéritas, os setores responsáveis e procedimentos regimentais

para efetivação de convênios, parcerias e visitas. Colocado em apreciação e votação, foi aprovado pela maioria com abstenção do Prof. André Luiz Belém.

12) Aprovação do parecer da Comissão de Estágio Probatório do 2º Relatório relativo às atividades desenvolvidas nos 24 meses pela professora Cristina Moll Hüther. O Prof. Marcos relatou que a Comissão de Estágio Probatório, apresentou à Plenária parecer favorável à aprovação do segundo Relatório de Atividades (24 meses) da Professora Cristina Moll Hüther, informando que o relatório apresentou toda documentação comprobatória e está em conformidade com a Resolução CEP/UFF nº 219/2005 e com a Lei nº 8112/1990. Colocado em apreciação e votação o segundo Relatório de Atividades (24 meses) da Professora Cristina Moll Hüther foi aprovado por unanimidade, pela Plenária.

13) Aprovação do parecer da comissão de estágio probatório do 2º Relatório relativo às atividades desenvolvidas nos 24 meses pela Professora Franciele Zanandrea. O Prof. Marcos relatou que a Comissão de Estágio Probatório, apresentou à Plenária parecer favorável à aprovação do segundo Relatório de Atividades (24 meses) da Professora Franciele Zanandrea, informando que o relatório apresentou toda documentação comprobatória e está em conformidade com a Resolução CEP/UFF nº 219/2005 e com a Lei nº 8112/1990. Colocado em apreciação e votação o segundo Relatório de Atividades (24 meses) da Professora Franciele Zanandrea foi aprovado por unanimidade, pela Plenária.

14) Aprovação do Parecer da Comissão de Progressão Funcional do TER relativo à Progressão Funcional de Professor de Adjunto Classe A Nível 1 para Adjunto Classe A Nível 2 da professora Cristina Moll Hüther. O Prof. Flávio relatou que a Comissão de Progressão Funcional do TER analisou o relatório apresentado pela Prof.^a Cristina, com as atividades desenvolvidas e os respectivos documentos comprobatórios, assim como a tabela de pontuação necessária. Após a avaliação, a Comissão emitiu parecer favorável à progressão funcional de Adjunto Classe A nível 1 (A1) para Adjunto Classe A nível 2 (A2). Colocada em apreciação e votação, a progressão funcional da Professora Cristina Moll Hüther de Adjunto Classe A nível 1 para Adjunto Classe A nível 2 foi aprovada, por unanimidade, pela Plenária.

15) Aprovação do Parecer da Comissão de Progressão Funcional do TER relativo à Progressão Funcional de Professor de Adjunto Classe A Nível 1 para Adjunto Classe A Nível 2 da professora Franciele Zanandrea. O Prof. Flávio relatou que a Comissão de Progressão Funcional do TER analisou o relatório apresentado pela Prof.^a Franciele, com as atividades desenvolvidas e os respectivos documentos comprobatórios, assim como a tabela de pontuação necessária. Após a avaliação, a Comissão emitiu parecer favorável à progressão funcional de Adjunto Classe A nível 1 (A1) para Adjunto Classe A nível 2 (A2). Colocada em apreciação e votação, a progressão funcional da Professora Franciele Zanandrea de Adjunto Classe A nível 1 para Adjunto Classe A nível 2 foi aprovada, por unanimidade, pela Plenária.

16) Remoção do técnico James Hall do TER para a Escola de Engenharia (TCE). O Prof. Marcos informou

sobre a remoção do servidor James Hall, ocupante do cargo de Engenheiro do Departamento de Engenharia Agrícola e Meio Ambiente- TER para a Escola de Engenharia- TCE como contrapartida do cargo de Biólogo ocupado pelo servidor Luís Antônio Alves de Toledo Filho. O Prof. James relatou sobre as atividades que está desenvolvendo, agradeceu pelo período que esteve como técnico no departamento se disponibilizando para eventuais demandas e colaborações. Colocado em apreciação e votação, foi aprovado pela maioria com abstenção do Prof. André Luiz Belém. **17) Aprovação do RAD de 2020 do Professor Gabriel de Carvalho Nascimento.** O Prof. Marcos informou que devido a retificações foi necessário alterar o referido RAD, disponibilizando para consulta da Plenária. Colocados em apreciação e votação o Relatório Anual do Docente do exercício de 2020 - RAD do professor Gabriel de Carvalho Nascimento, foi aprovado, por unanimidade, pela Plenária. **18) Aprovação dos RADs Parciais de 2024 dos Professores: Cristina Moll Hüther, Flávio Castro da Silva e Franciele Zanandrea.** O Prof. Marcos informou que devido a prazos para progressão disponibilizou os Relatórios Parciais dos Docentes-RAD enviados pelos professores para consulta da Plenária. Colocados em apreciação e votação os Relatórios Parciais dos Docentes do exercício de 2024 - RAD dos professores: Cristina Moll Hüther, Flávio Castro da Silva e Franciele Zanandrea, foram aprovados, por unanimidade, pela Plenária. **19) Aprovação da formulação da Missão do TER.** O Prof. Marcos informou que já havia compartilhado o documento para contribuições da Plenária Departamental. Segue o texto da missão: “A Missão do Departamento de Engenharia Agrícola e Meio Ambiente é desenvolver atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão comprometidas com o desenvolvimento sustentável e com responsabilidade social, econômica e ambiental. Essa Missão é fundamentada na formação de recursos humanos, na geração, difusão e publicização de e conhecimentos técnico-científicos, formando profissionais que utilizem competências com ética e foco no desenvolvimento sustentável, tanto na área de Engenharia como em áreas afins, visando atender às necessidades da sociedade. Para tanto, cumpre-se prover e manter um ambiente de trabalho saudável para o corpo docente e corpo técnico, com a utilização racional da infraestrutura física de salas de aula, atividades de extensão universitária, laboratórios de graduação, de pós-graduação e de pesquisa.” Colocado em apreciação e votação, foi aprovado pela maioria com abstenção do Prof. André Luiz Belém. **20) Aprovação da formulação da Visão do TER.** O Prof. Marcos informou que já havia compartilhado o documento para contribuições da Plenária Departamental. Segue o texto da visão: “O Departamento apresenta-se em constante aprimoramento, tanto do corpo docente, corpo técnico e terceirizados, quanto de processos e infraestrutura, atuando nos âmbitos institucional, regional, nacional e internacional, além do tanto acadêmico e científico, e quanto empresarial. Nossas ações são orientadas pela qualidade do ensino, tendo a pesquisa como base para a formação técnica dos estudantes, e a extensão como base para a formação cidadã, com aperfeiçoamento contínuo dos métodos de ensino-aprendizagem. Nesse

sentido, a capacitação continuada dos docentes e corpo técnico, são essenciais para a formação de profissionais de excelência.” Colocado em apreciação e votação, foi aprovado pela maioria com abstenção do Prof. André Luiz Belém.

21) Aprovação da formulação dos Valores do TER. O Prof. Marcos informou que já havia compartilhado o documento para contribuições da Plenária Departamental. Segue o texto da valores: “Melhoria contínua do quadro de colaboradores, incentivando a capacitação, atualização, e renovação do conhecimento dos docentes e técnicos administrativos, a fim de oferecer os instrumentos e conteúdos essenciais para uma aprendizagem de qualidade, necessária para que os indivíduos possam desenvolver plenamente suas habilidades. Promoção do ensino pautado na democratização do acesso à informação, respeitando a ética, a inclusão, a diversidade e o progresso sustentável. Busca pela qualidade na pesquisa inter-multi- e transdisciplinar, como impulsionadora para o desenvolvimento científico e tecnológico do estado e do país, assim como para a formação de profissionais de pesquisa. Prática da Extensão como uma ponte, permitindo a troca de saberes e experiências entre a sociedade e a Universidade, buscando compreender, acima de tudo, as demandas da sociedade e suas interações com a academia. Respeito ao meio ambiente, colocando o conhecimento técnico e científico a serviço do desenvolvimento sustentável. Gestão participativa, dinâmica e transparente, comprometida com melhores condições de trabalho, ensino e qualidade de vida. Eficiência, eficácia e efetividade no desempenho das atividades institucionais.” Colocado em apreciação e votação, foi aprovado pela maioria com abstenção do Prof. André Luiz Belém.

22) Submissão à Plenária do interesse de redistribuição da Profa. Glaucia Eliza Gama Vieira, da UFT (<http://lattes.cnpq.br/0391758954520783>), para integrar o quadro de professores do TER. O Prof. Marcos informou sobre a possibilidade do TER receber a Professora, que em virtude de decisão judicial, a princípio, não impactaria na disponibilidade de vagas do TER, ou seja, não iria diminuir as vagas disponíveis ao TER em seu entender. A Plenária entrou em deliberação sobre a situação, ressaltando sobre a importância de registrar a origem da vaga para o departamento não ficar “devendo” código de vaga no futuro. O Prof. André Belém solicitou (i) que houvesse um esclarecimento por escrito por parte da reitoria, explicando que caso a docente venha a se aposentar, esse código de vaga fica para o TER. O Prof. Marcos se propôs a (ii) confirmar formalmente com a Reitoria a garantia da vaga no TER após eventual desligamento da professora no futuro, bem como a garantia de não haver prejuízo futuro para outras vagas do TER. O Prof. Marcos propôs ainda (iii) a formação de uma comissão para analisar melhor o item. Assim, foi indicado os nomes dos professores: Roberta Jimenez de Almeida Rigueira, Ivanovich Lache Salcedo, Ivenio Moreira da Silva e Rodrigo Amado Garcia Silva. Colocado em apreciação e votação, as propostas i, ii e iii foram aprovadas por unanimidade.

23) Aprovação do projeto tripartite UFF/FEC/Aquamodelo: Análise de Interferência de um Terminal Aquaviário nas Ondas Incidentes no Oeste da Baía Santos - SP, a ser coordenado pelo

Prof. Rodrigo Amado e executado pela equipe de pesquisadores do LABCOST - Laboratório de Modelagem de Processos Costeiros. O Prof. Rodrigo Amado informou que o escopo do projeto, que contempla análises de modificação das características das ondas incidentes em uma região da Baía de Santos - SP, após implementação de um terminal aquaviário de passageiros. O docente Rodrigo detalhou os percentuais do valor total do projeto que serão destinados como contrapartida ao departamento, à unidade, aos demais setores da UFF e à FEC, além de ter apresentado os alunos que farão parte da equipe técnica do projeto, que são discentes ou egressos do curso de Engenharia de Recursos Hídricos e Meio Ambiente. Colocado em apreciação e votação, foi aprovado por unanimidade.

24) Aprovação do projeto tripartite UFF/FEC/late Clube do Espírito Santo: Análises de Ondas Incidentes e de Estruturas Atenuadoras de Onda em uma Pequena Marina, a ser coordenado pelo Prof. Rodrigo Amado e executado pela equipe de pesquisadores do LABCOST - Laboratório de Modelagem de Processos Costeiros. O Prof. Rodrigo Amado informou que o escopo do projeto, que contempla análises de eficiência de estruturas atenuadoras de onda na marina do late Clube do Espírito Santo. O docente Rodrigo detalhou os percentuais do valor total do projeto que serão destinados como contrapartida ao departamento, à unidade, aos demais setores da UFF e à FEC, além de ter apresentado os alunos que farão parte da equipe técnica do projeto, que são discentes ou egressos do curso de Engenharia de Recursos Hídricos e Meio Ambiente. Colocado em apreciação e votação, foi aprovado por unanimidade. Após a votação, o Prof. André levantou uma questão sobre como são monitorados os percentuais de recurso financeiro decorrentes de projetos como os dois aprovados nos itens 23 e 24. Após uma ampla discussão, a plenária convergiu para a necessidade do departamento questionar as instâncias superiores, bem como a Escola de Engenharia, e termos um controle dos projetos, valores e percentuais que deveriam estar disponibilizados para o TER.

25) Aprovação do projeto de extensão "Criação de Elementos Educacionais com Impressão 3D", vinculado à disciplina TER001696 – Implementação de Projetos Extensionistas II, Turma Z7, e que será lançado no Sigproj. O Prof. André informou que o projeto "Criação de Elementos Educacionais com Impressão 3D" vinculado à disciplina TER00169 - Implementação de Projetos Extensionistas II, que tem por objetivo desenvolver habilidades em técnicas de impressão 3D, incluindo FDM (Fused Deposition Modeling) e SLA (Estereolitografia), para a produção de materiais educacionais. Isso envolve projetar e produzir modelos educacionais, como esqueletos, maquetes, estruturas biológicas ampliadas e modelos de terreno e explorar a aplicação prática dos modelos impressos em contextos educacionais, promovendo o aprendizado interativo, e analisar e otimizar os processos de impressão 3D para garantir a qualidade e durabilidade dos materiais educativos. No que diz respeito ao plano de divulgação e ação extensionista, os processos de design e impressão dos modelos serão publicados blogs com artigos detalhados, destacando a importância da impressão 3D na educação e ciência,

como forma de diálogo com a sociedade. Além disso, serão criados vídeos curtos, como no TikTok, que mostrem o processo de impressão 3D e os modelos educacionais em uso, despertando curiosidade e interesse no público. As mídias sociais, como Instagram e Twitter, também serão utilizadas para compartilhar imagens e vídeos dos modelos impressos, promovendo a impressão 3D e a ciência de forma acessível. Além das plataformas citadas, todo o desenvolvimento será gerenciado via Classroom, GDrive e GitHub. Os materiais educacionais produzidos na disciplina serão disponibilizados para escolas da rede pública do município de Niterói. Colocado em apreciação e votação, foi aprovado por unanimidade. **26) Aprovação do projeto de extensão "Técnicas de Recuperação de Áreas Degradadas para Horticultura Urbana Comunitária", vinculado à disciplina TER00170 – Implementação de Projetos Extensionistas III, Turma Z8, e também a ser lançado no Sigproj.** O Prof. André informou que o projeto "Técnicas de Recuperação de Áreas Degradadas para Horticultura Urbana Comunitária", vinculado à disciplina TER00170 – Implementação de Projetos Extensionistas III e que será lançado também no Sigproj, e que tem por objetivo desenvolver técnicas de recuperação de áreas para horticultura urbana comunitária, e mostrar para a sociedade que esse tipo de recuperação é possível. Para tanto, a área entre os blocos E e D, ao lado da Estufa do TER, será usada como campo experimental. A partir da avaliação inicial, serão implementadas técnicas de revitalização do solo e do ambiente nessa área específica, preparando-a para a horticultura urbana. Os alunos participantes terão atividades "de campo" todas as semanas, voltadas para a recuperação da área e o desenvolvimento de uma horta comunitária, promovendo a agricultura urbana sustentável e ensinando práticas de cultivo, manejo e manutenção de hortas urbanas. O projeto visa ainda fomentar o engajamento comunitário e a educação ambiental por meio de projetos práticos, através de um plano de divulgação e ação extensionista, onde todo o processo de recuperação será fotografado/filmado para produção de um blog e os benefícios da horticultura urbana, destacando histórias de sucesso, mostrando ainda a transformação da área e os projetos de horticultura, incentivando o interesse na recuperação urbana. As mídias sociais, como Instagram e Twitter, serão utilizadas para compartilhar atualizações sobre o progresso das hortas, fotos de antes e depois, e dicas de cultivo, responsabilidade esta que ficará a cargo dos alunos. Além disso, serão organizadas visitas guiadas para escolas da região, realizadas por alunos, associadas à Casa da Descoberta da UFF, promovendo a conscientização ambiental e o interesse pela horticultura urbana entre os alunos. Todo o desenvolvimento do projeto será gerenciado via Classroom, GDrive e GitHub, garantindo uma gestão eficiente e colaborativa. Colocado em apreciação e votação, foi aprovado por unanimidade. **27) Relato sobre os problemas com o LACE e demandas do Laboratório de Informática para as disciplinas TER00144 – Modelagem e Otimização de Sistemas Agrícolas e Ambientais I, e TER00167 – Mudanças Climáticas, Mitigação, Adaptação e Segurança Alimentar.** O prof. André relatou, como

professor e usuário frequente do LACE, tanto no período anterior à pandemia quanto após o retorno das atividades presenciais, sobre as condições do laboratório, considerando sua importância para o ensino de disciplinas práticas, como Modelagem para a Engenharia Agrícola e Ambiental e Mudanças Climáticas para o curso de Engenharia de Recursos Hídricos e Meio Ambiente, entre outras que o departamento possui. Outros usuários frequentes são a Profa. Franciele, o Prof. Ivanovich e o Prof. Rodrigo. O Prof. André apontou que é notório que, "quando os computadores estão em funcionamento", o LACE oferece infraestrutura adequada para as turmas, comportando de 25 a 30 alunos, com capacidade máxima de até 40. Por outro lado, infelizmente, o laboratório de informática recém-criado pelo TER, com apenas 8 máquinas disponíveis (já excluídas as duas que serão devolvidas à prefeitura), aparenta ser insuficiente para as demandas das disciplinas mencionadas principalmente em relação ao número de alunos matriculados. A comunicação com a gestão do LACE tem sido um ponto crítico. Historicamente, o laboratório carece de um professor ou comissão responsável formal, o que dificulta o atendimento adequado às demandas e solicitações. Mesmo com esforços anteriores para melhorias, como a instalação de um projetor multimídia e a reorganização da rede, problemas de gestão neste último ano resultaram em retrocessos. Um exemplo emblemático foi o episódio em que o switch de rede da ala oeste do 2º andar do Bloco D, localizado dentro do LACE, causou problemas de conectividade durante as aulas e em dependência direta do STI, que não tem sido eficiente em suas intervenções. No último semestre, durante as provas finais, a situação se agravou: o STI alterou a configuração da rede sem prévio aviso, deixando metade da sala (cerca de 15 computadores) sem acesso à internet, comprometendo a realização das provas. A recorrência desses problemas sugere que a falha está mais relacionada à gestão dos serviços do que à infraestrutura do laboratório propriamente dita. Além disso, em 2024, os problemas se intensificaram, tornando-se mais graves e frequentes, e impedindo a continuidade de aulas e exercícios práticos. Problemas estruturais sérios, como infiltrações de água sobre os computadores, fios expostos, colônias de cupins nas mesas e aparelhos danificados e sem conectividade, foram prontamente comunicados à direção da escola, com cópias para o técnico Patrick, que "cuida" do LACE, e para a chefia do departamento. Também foram enviados e-mails aos coordenadores de curso, alertando que tais problemas impactariam diretamente na oferta de vagas das minhas disciplinas e eventualmente na impossibilidade de realizar atividades práticas essenciais para a formação dos alunos. Essas comunicações ocorreram em maio, junho e julho de 2024. Apesar das reclamações formais, o prof. André relatou que há cerca de duas semanas realizou uma nova visita ao LACE, e nenhuma melhoria havia sido implementada, e não devem ser implementadas até o início das aulas. O prof. André lembrou ainda que enviou email para a chefia do departamento, sobre os recursos que poderiam ser destinados à melhoria da infraestrutura computacional para as aulas, e o prof. Marcos respondeu que isso ainda estava

em trâmite. O prof. Ivanovich ressaltou que a situação "já está impactando" a oferta, neste semestre, de disciplinas e vagas para alunos, e que a situação é urgente. A prof. Franciele e o prof. Rodrigo também se posicionaram em relação ao problema, dizendo que é notório a falta de estrutura para as aulas, e a profa. Franciele ainda sugeriu que uma sala do LACE poderia ser convertida em sala de aula e o outro espaço ainda poderia ser mantido para o uso dos alunos. O prof. André lembrou que o departamento abriu mão de recursos e verba de Livre Ordenamento do TER para a Escola, na promessa de melhorias na infraestrutura, porém continuamos com problemas de internet, energia e infraestrutura computacional deficitária para as aulas, e que a ausência de um professor responsável pelo LACE dificulta muito a solução de problemas. O prof. André ainda lembrou sobre as promessas de 2018 da Escola, para a criação de um Laboratório de Computação para Pesquisa Multidisciplinar e que isso não ocorreu. Ao final, o prof. André fez uma proposta, que o departamento, através da chefia, deve levar essa questão "em ata" para a reunião de colegiado da Escola, solicitando não apenas providências para resolver o problema, mas também que se registre também em ata o que a Escola fez ou pretende fazer para resolver o problema. A prof. Roberta sugeriu que fosse feito um ofício do departamento e anexado a ata desta reunião. Com a votação realizada, a proposta acima foi aceita por unanimidade. **28) Aprovação do Termo Aditivo de Valor-Rendimento do Projeto Artemísia II da professora Dirlane de Fátima do Carmo.** A Prof. Dirlane informou sobre o Termo Aditivo de Valor-Rendimento do Projeto Artemísia II. Colocado em apreciação e votação, foi aprovado por unanimidade. **29) Criação da comissão de elaboração do PDD - Plano de Desenvolvimento Departamental do TER.** O Prof. Marcos informou a importância do PDD e sugeriu a formação da referida comissão a partir do convite feito aos membros conjuntos dos NDE - Núcleo Docente Estruturante dos nossos dois cursos TGR e TGH e aos demais professores do departamento. O prof. André pediu a palavra e argumentou que o NDE é formado por professores que não são do departamento e que não faz sentido ter a participação deles na construção de um PDD, que possui como foco o nosso departamento. Ainda assim, foi aceita a formação da comissão a partir do aceite destes para a integrarem. Colocado em apreciação e votação, foi aprovado por unanimidade. **30) Participação da Prof.^a Débora Candeias Marques na 79ª Semana Oficial De Engenharia, Agronomia e Geociências - SOEA 2024 no período de 07 a 11/10 em Salvador- BA.** O Prof. Antonio Gusmão informou pela Prof.^a Debora que estava ausente visto sua participação no congresso (52º COBENGE). Relatando sobre a aprovação da participação da professora no referido evento 79ª SOEA 2024 que também irá participar. Colocada em apreciação e votação, foi aprovada por unanimidade. **31) Participação da Prof.^a Débora Candeias Marques na Reunião da Comissão de Educação Nacional em Brasília no período de 6 a 8 de novembro.** O Prof. Antonio Gusmão informou pela Prof.^a Debora relatando sobre a aprovação da participação da professora na referida reunião. Colocada em apreciação e votação, foi aprovada

por unanimidade. **32) Participação da Prof.^a Débora Candeias Marques na 4ª Reunião Nacional de Coordenadores de Câmaras de Agronomia a ser realizada no período de 10 a 15 de novembro em Natal-RN.** O Prof. Antonio Gusmão informou pela Prof.^a Debora relatando sobre a aprovação da participação da professora na referida reunião. Colocada em apreciação e votação, foi aprovada por unanimidade.**33) Discussão de inclusão da atividade de participação discente no Programa CREA Jr do CREA RJ como Atividade Complementar.** O Prof. James informou sobre a participação dos alunos no programa e a inclusão em atividades complementares, visto que o programa que tem como objetivo fazer o aluno conhecer mais sobre o CREA. A Plenária entrou em deliberação sobre o item. O Prof. Marcos colocou então como encaminhamento para não modificar a tabela, o departamento apenas reconheceria a participação do aluno no Programa CREA Jr do CREA RJ na modalidade de estágio desde que aprovado nos respectivos colegiados dos cursos. Colocado em apreciação e votação, foi aprovado por unanimidade. **34) Aprovação do projeto de extensão relacionados com a disciplina TER00170 (Turma I8) Título: Resignifica: transformando lixo em oportunidades.** O Prof. Ivanovich solicitou aprovação do projeto de extensão relacionado à disciplina. Colocado em apreciação e votação, foi aprovado por unanimidade.**35) Aprovação do projeto de extensão relacionados com a disciplina TER00169 (Turma C7) Título: Estudos para determinação de parâmetros para possível transformação de centros de abastecimento (CEASAs) em centros de distribuição urbano de mercadorias em municípios do Estado do Rio.** O Prof. Ivanovich solicitou aprovação do projeto de extensão relacionado à disciplina. Colocado em apreciação e votação, foi aprovado por unanimidade. **36) Aprovação do projeto de extensão relacionados com a disciplina TER00168 (Turma L6) Título: Monitoramento de deslizamentos e focos de incêndio.** O Prof. Ivanovich solicitou aprovação do projeto de extensão relacionado à disciplina. Colocado em apreciação e votação, foi aprovado por unanimidade.**37) Participação do Prof. Dan Abensur Gandelman no Congresso Rio Oil & Gas 2024 a ser realizado na data de 23 a 26 de setembro de 2024 no Rio de Janeiro, Brasil.** O Prof. Dan solicitou aprovação da sua participação no evento informando que a Rio Oil & Gas é o maior evento de óleo e gás da América Latina, reunindo as principais lideranças do setor para debater inovações tecnológicas, políticas públicas e tendências para a indústria de energia. Colocado em apreciação e votação, foi aprovado por unanimidade. **38) Participação do Prof. Dan Abensur Gandelman no Congresso Offshore Technology Conference (OTC) 2025, a ser realizado em 5 a 8 de maio de 2025 em Houston, Texas, EUA.** O Prof. Dan solicitou aprovação da sua participação no evento informando que a OTC é um dos mais prestigiados congressos internacionais no setor de energia offshore, com foco em tecnologias emergentes e soluções sustentáveis para a indústria de petróleo e gás em águas profundas. Colocado em apreciação e votação, foi aprovado por unanimidade. **39) Aprovação de Calendário de Reuniões Departamentais.** O Prof. André

sugeriu que o departamento disponibilize um calendário de reuniões departamentais para melhor gestão das demandas. A Plenária entrou em deliberação do item destacando a importância do calendário e também sobre a definição de data. Após as deliberações, o Prof. Marcos colocou em encaminhamento do entendimento que as reuniões ordinárias serão pré-agendadas mensalmente devendo ser realizadas progressivamente a partir da primeira segunda-feira do mês, a segunda na primeira terça-feira do mês e assim sucessivamente de modo a permitir maior participação de todos e confirmada sempre que a demanda for maior que 3 itens de pauta. Colocado em votação, foi aprovado por unanimidade.

40) Aprovação AD REFERENDUM de afastamento para participação da professora Roberta Jimenez de Almeida Rigueira no Intercâmbio Tecnológico, entre as empresas Acceta e Real Café (pertencente ao grupo Tristão), no município de Viana, no estado do Espírito Santo, entre os dias 13 a 15 de agosto de 2024 - Projeto Multidisciplinar Acceta-UFF. O Prof. Marcos informou que devido a exigência de prazos, realizou a aprovação via Ad Referendum. Colocado em apreciação e votação, o Ad Referendum foi aprovado por unanimidade.

41) Aprovação do afastamento Franciele Zanandrea para participar do 14th International Workshop on Statistical Hydrology (STAHY) e 1st Brazilian Meeting on Statistical Hydrology (EBHE) de 3 a 8 de novembro de 2024 em Florianópolis/SC. A Prof. Franciele solicitou aprovação de afastamento para participação no referido evento. Colocado em apreciação e votação, foi aprovado por unanimidade.

42) Aprovação do AD REFERENDUM: Afastamento do Prof. Rodrigo Amado para participar do II FluHidros - Simpósio Brasileiro de Mecânica dos Fluidos e Hidráulica, a ser realizado entre os dias 26 e 30 de agosto de 2024 na cidade de Curitiba - PR. O Prof. Marcos informou que devido a exigência de prazos, realizou a aprovação via Ad Referendum. Colocado em apreciação e votação, o Ad Referendum foi aprovado por unanimidade.

43) Aprovação do AD REFERENDUM: Afastamento do Prof. Rodrigo Amado para participar do XXXI Congresso Latinoamericano de Hidráulica e Hidráulica, a ser realizado entre os dias 01 e 04 de outubro de 2024 na cidade de Medellín – Colômbia. O Prof. Marcos informou que devido a exigência de prazos, realizou a aprovação via Ad Referendum. Colocado em apreciação e votação, o Ad Referendum foi aprovado por unanimidade.

COMUNICADOS:

1) Apresentação do novo colaborador Luís Antônio Alves de Toledo Filho para vaga de Técnico. O Prof. Marcos e a Plenária deram boas-vindas ao Biólogo Luís Antônio Alves de Toledo Filho que se apresentou, destacando sua trajetória profissional e se disponibilizando para contribuições nas atividades do departamento.

2) Acompanhamento das ações referentes ao item 19 da 84ª reunião Departamental de 06/12/2023: redistribuição do Prof. Gean Paulo Michel SIAPE nº 2348968 da UFRGS para a UFF. O Prof. Marcos relatou sobre o item informando que o processo já foi aberto e se encontra em andamento.

3) Campanha de identificação de patrimônio. O Prof. Marcos relatou sobre a situação do patrimônio da Escola de Engenharia,

informando sobre as atividades que vem sendo desenvolvidas pelo agente patrimonial do TER- o técnico Victor Antonio da Costa Campos. E solicitou a colaboração da Plenária para mapeamento e localização dos itens de patrimônio para atualização no sistema. **4) Atualizações sobre a Semana de Monitoria 2024 e o Programa de Monitoria 2025.** O Prof. Geraldo informou que na Semana de Monitoria 2024 e Programa de Monitoria 2025: Os professores devem inscrever os seus monitores na Semana até o dia 20/09/2024; A banca de avaliação da 1a fase ocorrerá no dia 14/10 às 8h e da 2a fase no dia 17/10 às 14h; Os alunos devem incluir os vídeos, os planos de aula e os termos de uso de imagem no Classroom de Monitoria até o dia 04/10; As inscrições para o Programa de Monitoria 2025 estão previstas para ocorrer de 18/11 a 29/11- o edital será lançado ainda e que as bolsas dos monitores atuais vão até dezembro deste ano. **5) Prêmio Jabuti Acadêmico 2024.** O Prof. Marcos e a Plenária parabenizaram o Prof. Antonio Gusmão que informou sobre a publicação de seu livro (Diretrizes de Logística Urbana para as Cidades Brasileiras - Fundamentos e Proposições) relacionado a tese de doutorado na área de logística que foi indicado e selecionado para o Prêmio Jabuti Acadêmico, sendo finalista na área de Engenharia, tendo sido agraciado seu livro com o selo “Livro Finalista Prêmio Jabuti Acadêmico”. Informou sobre os lançamentos futuros do livro que ocorrerão ainda este ano e que enviará convite para o Departamento do próximo lançamento na FIRJAN às 13:30hs do dia 26/09/2024. **6) Premiação por pesquisa sobre enchentes no Rio Grande do Sul.** O Prof. Marcos e a Plenária parabenizaram o Prof. Rodrigo que informou sobre a pesquisa desenvolvida sobre a viabilidade da abertura de um novo canal na Lagoa dos Patos como medida para mitigar as enchentes em Porto Alegre, que garantiu o primeiro lugar no II Simpósio Brasileiro de Mecânica dos Fluidos e Hidráulica (FLUHIDROS) e no XVI Encontro Nacional de Engenharia de Sedimentos (ENES). Não havendo mais nada a apresentar, o Prof. Marcos deu como encerrada a reunião, cuja presente Ata vai assinada por mim em conjunto com o Sr. Presidente com as contribuições dos membros da Plenária.

Marcos Alexandre Teixeira
Presidente

Juliana da Rocha Silva
Secretária