



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA

**ATA DA 325ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE MEDICINA**  
**(Realizada dia 13 de novembro de 2024)**

1 Ao décimo terceiro dia do mês de novembro dois mil e vinte e quatro, realizou-se, via *Google*  
2 *Meet*, em videoconferência, a 325ª Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso de  
3 Graduação em Medicina. A **Prof. Claudete Aparecida Araújo Cardoso**, Coordenadora do  
4 Curso, abriu os trabalhos às oito horas, estando *on-line* os seguintes professores e alunos  
5 registrados na medida em que foram comparecendo na “*live*”: Professores: Alair Augusto  
6 Sarmet Moreira Damas dos Santos, Cristina Asvolinsque Pantaleão Fontes, **MRD**; Daniel  
7 Pagnin, Valéria de Queiroz Pagnin, Issa Leal Damous, **MSM**; Fabiana Resende Rodrigues,  
8 Raiane Cardoso Chamon, Rachel Leite Ribeiro, **MPT**; André Ricardo Araujo da Silva,  
9 Stephan Malta Oliveira, Alexandre Ribeiro Fernandes, Maria Dolores Salgado Quintans,  
10 Arnaldo Costa Bueno, Roberta Furtado Stivanin Rachid Novais, **MMI**; Luciana Souza de  
11 Paiva, **GIM**; Isabel Domingues Martinez dos Santos, **MPS**; Elizabeth Falcão Clarkson, Anna  
12 Alice Amorim Mendes, **MSS**; Albino Fonseca Junior, **MMO**; Maria Elisa Vieira da Cunha  
13 Ramos Miterhof, Armanda de Oliveira Pache de Faria, Luiz Claudio Santos de Souza Lima,  
14 **MCG**; Ana Maria Ribeiro dos Santos, Jorge Paulo Strogoff de Matos, Giovanna Aparecida  
15 Balarini Lima, Yolanda Eliza Moreira Boechat, Márcia Maria Sales dos Santos, **MMC**; Edna  
16 Massae Yokoo, Valeria Troncoso Baltar, Jackeline Christiane Pinto Lobato, **MEB**; Tania  
17 Gouvea Thomaz, **MFL**; Rosana Rocha Barros, **MIP**; Márcia Rodrigues Amorim, **GBG**;  
18 Carolina Nascimento Spiegel, **GCM**; Claudio Alberto Serfaty, **GNE**. Representando os alunos  
19 pelo **DABT**: Yuri Silva Ferreira de Souza, Giulia Silva Seccato, Danielle Jacudi Pinheiro dos  
20 Santos. **Professores que justificaram ausência**: Thiago Pavoni Gomes Chagas, **MPT**;  
21 Claudia March Frota de Souza, **MPS**; Moema Guimarães Motta, **MSS**; Gisele Caldas  
22 Alexandre, **MEB**. **Pauta única: Reforma Curricular e seus desdobramentos**. Inicialmente,  
23 a professora Claudete informou que, com a aprovação da Reforma Curricular do Curso de  
24 Medicina da UFF, que ocorreu em 28 de agosto de 2024, com 23 votos favoráveis, é preciso  
25 realizar algumas adequações/atualizações em alguns documentos, a saber: a) Projeto  
26 Pedagógico de Curso (PPC), b) Matriz Curricular, c) Grade Curricular, d) atualização da  
27 regulamentação de Atividade Complementar. Afinal, apesar de a Reforma Curricular ter sido  
28 centrada sobretudo na redução da carga horária do curso, objetivando corrigir as discrepâncias  
29 que existiam entre a “teoria” e a “prática” visando adequar o currículo à realidade vigente,  
30 houve a mudança de carga horária total do curso, o surgimento de novas disciplinas e a inserção  
31 dos conteúdos de Cuidados Paliativos e Terminalidade da Vida nas ementas das disciplinas  
32 que já abordavam esse assunto. Houve também a necessidade de mudança de nomenclatura  
33 das disciplinas que tiveram adequação da sua carga horária (com inserção da letra A ao final

34 do nome da disciplina) com o objetivo de diferenciar a disciplina da versão curricular atual  
35 (003) da disciplina da nova versão curricular (004), muito embora o conteúdo das ementas não  
36 tenha sido modificado. Além disso, houve a inserção da disciplina obrigatória de Trabalho de  
37 Conclusão do Curso (TCC) na nova da Matriz Curricular. Há ainda a necessidade de constar  
38 na documentação o acolhimento dos discentes Pessoas com Deficiência (PCDs) no PPC, uma  
39 vez que tal registro é recomendado no documento do Conselho Nacional de Saúde e Educação  
40 (CNE) de 2023. Além disso, há outros desafios a serem enfrentados como: a) a necessidade de  
41 se redistribuir a carga horária de extensão, haja vista, que com a redução da carga horária é  
42 preciso readequar a carga horária total das atividades extensionistas; b) o quantitativo de dias  
43 letivos, que precisa estar de acordo com o que expõe a Lei de Diretrizes e Base da Educação  
44 Nacional (LDB) de 1996. Segundo a professora Claudete, uma possível solução para ambas as  
45 questões seria a criação de uma disciplina extensionista, nos moldes da Iniciação Científica  
46 (IC) optativa, do primeiro ao sétimo período, que seria alocada aos sábados no sistema, de  
47 modo a dar liberdade ao aluno de cursar a carga horária de acordo com a sua disponibilidade  
48 e a do seu preceptor, bem como, não haver conflito de horários no momento da inscrição em  
49 disciplinas oferecidas de segunda a sexta-feira e assim cumprir os 100 dias letivos no semestre  
50 conforme preconizado na LDB. Tal disciplina passaria a fazer parte do 1º ao 7º período, tendo  
51 carga horária de 30 horas cada, de modo que os discentes, tal como nas disciplinas de IC-  
52 optativas, poderiam, livremente, se inscreverem em alguma ação de extensão existente na  
53 Universidade, de acordo com o interesse e a disponibilidade de vaga. Diante desse cenário, os  
54 documentos citados precisam ser atualizados, os quais já foram diversas vezes apresentados  
55 em reuniões anteriores, salvo a Resolução das Atividades Complementares, apresentada nesta  
56 reunião extraordinária, em que foram realizadas pequenas adequações tais como: a exclusão  
57 do Grupo IV (Elaboração de Trabalho Científico – TCC), porque agora o TCC fará parte da  
58 Matriz Curricular como disciplina obrigatória; a supressão do grupo extensão, sendo sua carga  
59 horária redistribuída entre os demais grupos, já que houve a curricularização da extensão; no  
60 lugar do grupo do TCC foi inserido o Grupo V- Mentoria Médica (Participação no Programa  
61 de Mentoria Médica). A nova versão curricular tem uma carga horária total de 7.591 (sete mil  
62 e quinhentas e noventa e uma) horas. Deste total, 7.361 (sete mil trezentas e sessenta e uma)  
63 horas correspondem à carga horária obrigatória cursadas do primeiro ao oitavo período e no  
64 Internato, 120 (cento e vinte) horas às disciplinas optativas e 110 (cento e dez) horas às  
65 atividades complementares. Em relação à carga horária extensionista, na nova versão  
66 curricular constam 760 (setecentas e sessenta) horas do curso. Essas foram as adequações  
67 realizadas. Tais adequações supracitadas serão votadas em bloco. Porém, antes na votação foi  
68 aberta a fala aos presentes para a retirada de dúvidas e esclarecimentos, uma vez que todos os  
69 documentos foram encaminhados com antecedência para a devida apreciação de todos. Prof.<sup>a</sup>  
70 Claudete passou a palavra a Prof.<sup>a</sup> Jackeline Lobato que questionou a redução da Carga Horária  
71 (CH) do curso, pois haverá necessidade de atualização das ementas e a professora questionou  
72 em que momento isso aconteceria. Prof.<sup>a</sup> Claudete esclareceu que nessa primeira reforma  
73 curricular não foi trabalhado o conteúdo das disciplinas, tendo havido apenas uma adequação  
74 ao que está sendo realizado na prática. Entretanto, futuramente serão revistas as ementas.  
75 Conforme consta na regulamentação da nossa Universidade, a partir do momento em que a  
76 primeira turma da nova versão curricular (004) se formar, o curso poderá realizar uma nova  
77 reforma curricular, onde serão trabalhados os conteúdos das disciplinas. Prof.<sup>a</sup>. Carolina

78 Spiegel questionou a redução do número de semanas semestrais do curso e consequente  
79 redução da carga horária de algumas disciplinas. Expressou sua preocupação sobre as  
80 mudanças nas ementas das disciplinas e sobre qual será a repercussão na formação dos futuros  
81 médicos. Na sua percepção está sendo realizada uma reforma picotada, pois entendeu que  
82 quando o Colegiado do Curso votou em seguir o calendário dos demais cursos não estava claro  
83 para os professores que seriam dezessete semanas. Portanto, não estava se sentindo confortável  
84 em votar na atualização do PPC já que não tem como prever o impacto das mudanças no  
85 cumprimento das ementas das disciplinas. Prof. Alair esclareceu que essa reforma está sendo  
86 realizada com base nas reivindicações das Conferências Curriculares organizadas pelos alunos  
87 do nosso curso e na adequação do que está no papel e no que está sendo realizado.  
88 Complementou que a redução do calendário é para que o Curso de Medicina se adeque ao  
89 Calendário da Universidade. Prof.<sup>a</sup> Cristina Asvolinsque acrescentou que está na hora de se  
90 reconstruir um novo currículo premiado, pois, o atual já tem trinta anos e a Medicina mudou.  
91 Não podemos ter um currículo de mais de 9.000 h em que não há o cumprimento da carga  
92 horária que consta na matriz curricular, pois estamos presos a coisas que fazemos há anos e as  
93 mudanças são necessárias, não vai agradar a todos mais é preciso se adequar. Prof.<sup>a</sup> Raiane  
94 Chamon argumentou que estavam discutindo um assunto que já havia sido aprovado quanto  
95 ao calendário, inclusive foi oferecida a oportunidade de questionar o número de semanas por  
96 meio de ofício, o que não foi apresentado pelo grupo que questionou o número de semanas.  
97 Portanto, estava se perdendo tempo com um assunto já votado e deliberado em reunião prévia.  
98 Depois dos questionamentos Prof.<sup>a</sup> Claudete perguntou se havia dúvidas sobre os documentos  
99 encaminhados antes de proceder à votação. O discente Yuri pediu a palavra e comentou o  
100 porquê de não se ter encaminhado o ofício sobre a redução das semanas do curso na época.  
101 Informou que quem ficou de construir o documento foram os docentes. Na oportunidade, os  
102 estudantes fizeram uma carta dizendo por que gostariam das vinte semanas, explicando os  
103 motivos. Acrescentou que os professores que se utilizam dos argumentos de que se preocupam  
104 com os estudantes não estão sendo sinceros, pois não viu nenhum desses professores  
105 colaborando ou participado de qualquer manifestação ao lado dos estudantes junto à Reitoria  
106 solicitando melhores condições na permanência estudantil. Reforça que os professores digam  
107 a verdade. Mais uma vez comentou que não concorda como foi a condução da Reforma  
108 Curricular achou desastroso reduzir a carga horária, depois redução do número de semanas e  
109 por fim discutir as ementas e considera isso um problema. E não viu isso entre outras  
110 instituições em que as reformas não foram resolvidas de forma separadas. Por fim, deseja que  
111 seja discutida uma disciplina que aborde as questões étnicas e raciais do curso. Entende que  
112 agora os professores não estão habilitados e capacitados que haja uma política de capacitação  
113 e orientação, já que os membros do Colegiado de Curso são em sua maioria brancos. Prof.<sup>a</sup>  
114 Valéria endossou as palavras da Prof.<sup>a</sup> Raiane em se ativessem a pauta da reunião, uma vez  
115 que, estavam discutindo assuntos que já haviam sido votados. Concorda com o Yuri sobre que  
116 se aborde sobre as questões étnicas e raciais, mas, para isso, é necessário caminhar e avançar,  
117 pois, não tem como abordar todos os temas sem que se façam as adequações do currículo.  
118 Prof.<sup>a</sup> Carolina Spiegel esclareceu que estava questionando a pauta da extraordinária sobre  
119 como votar o PPC do curso se não sabe quais as mudanças que irão repercutir nas ementas das  
120 disciplinas que foram mais afetadas com a redução da carga horária. Por isso, não se sente  
121 confortável em votar. Prof.<sup>a</sup> Jackeline Lobato fez alguns comentários que não ficaram claros

122 na gravação, não dando condições de transcrição. Depois dos comentários gerais, a Prof.<sup>a</sup>  
123 Claudete colocou para votação em bloco as adequações supracitadas para a Reforma  
124 Curricular do Curso de Medicina, ocorrendo a aprovação com vinte e seis votos favoráveis e  
125 nove contra. Depois da votação, a Prof.<sup>a</sup> Raiane Chamon do Departamento de Patologia,  
126 realizou a leitura de uma carta de Moção de Apoio à Prof.<sup>a</sup> Claudete Cardoso pelo processo na  
127 Reforma Curricular em resposta à carta lida na última reunião do Colegiado do Curso por  
128 membros do Colegiado lotados no Instituto de Saúde Coletiva. Em seguida, o Prof. André  
129 Ricardo, em nome do Departamento Materno Infantil, realizou a leitura de outra Moção de  
130 Apoio à Coordenadora do Curso de Graduação de Medicina, Prof.<sup>a</sup> Claudete Cardoso. Por fim,  
131 a Técnica Administrativa Sylvia Lacerda reforçou o que foi lido pelos professores e  
132 acrescentou o empenho da Prof.<sup>a</sup> Claudete em fazer o melhor pelo Curso de Medicina como a  
133 criação da Mentoria, a atenção diferenciada aos alunos PCDs e o empenho em dar prioridade  
134 aos alunos em suas reivindicações. Por fim, a Prof.<sup>a</sup> Claudete informou que a próxima reunião  
135 do Colegiado do Curso será presidida pela Prof.<sup>a</sup> Valéria Pagnin, já que estará em férias oficiais  
136 a partir do dia dezesseis de dezembro, e a próxima reunião do Colegiado do Curso está  
137 agendada para o dia 18/12/2024. O discente Yuri questionou se a Prof.<sup>a</sup> Valéria está como vice  
138 coordenadora do Curso. Prof.<sup>a</sup> Claudete esclareceu que, com a saída do Prof. Arnaldo Bueno  
139 da vice coordenação do curso, o Diretor da Faculdade, Prof. Adauto Dutra Moraes Barbosa,  
140 assinou a DTS – Determinação do Serviço, designando a professora como assessora da  
141 Coordenação do Curso para substituir o vice coordenador, uma vez que não havia possibilidade  
142 de uma nova eleição para a vice coordenação. Nada mais havendo a tratar, a Presidente  
143 encerrou a reunião e mandou que se lavrasse a ata, a qual, depois de lida e aprovada, vai pela  
144 mesma assinada.

Prof.<sup>a</sup> Claudete A. Araújo Cardoso  
SIAPE 1458469  
Coordenadora do Curso de Medicina  
Universidade Federal Fluminense



*Claudete A. Araújo Cardoso*

145  
146 Profa Claudete A. Araújo Cardoso – SIAPE 1458469  
147 Coordenadora do curso de Medicina da UFF