



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE ANGRA DOS REIS – IEAR
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA E POLÍTICAS PÚBLICAS – DGP

1
2
3
4
5
6 No oitavo dia do mês de julho do ano de dois mil e vinte reuniu-se, virtualmente, em caráter ex-
7 ceptional por conta do cenário epidêmico causado pelo Covid-19, o Departamento de Geografia
8 e Políticas Públicas do IEAR/UFF, através da plataforma Google Hangouts Meet, às 14 horas.
9 Estavam presentes: o Chefe do Departamento Andrés del Río, o secretário do DGP, Aloísio Kel-
10 mer, os professores efetivos Diogo Marçal Cirqueira, João Marcos Hausmann Tavares, Licio Ca-
11 etano do Rego Monteiro, Michael Alexandre Chetry, Paulo Jorge Vaitsman Leal e Wilson Mar-
12 tins Lopes Júnior. A reunião também teve participação dos discentes Beatriz Almeida e Otávio
13 Vinícius Moraes Dias. Professor Andrés iniciou a reunião apresentando uma matéria escrita por
14 Sandra Freitas, intitulada “Professores gastaram mais horas no ensino à distância do que com au-
15 las presenciais”, disponibilizada no site “Jornal de Notícias”. Em resumo, a matéria evidenciava
16 que os docentes dos ensinos básicos e secundário dizem ter utilizado mais tempo com o ensino à
17 distância em comparação com os horários com aulas presenciais, e, além disso, que o ensino à
18 distância pode proporcionar exclusão, visto que alguns alunos não possuíam os meios necessá-
19 rios para participarem das aulas online. Após isso, Aloísio apresentou a notícia disponibilizada
20 no dia anterior, no site da UFF, que informa sobre a inserção de novos processos no SEI. Em es-
21 pecial, Aloísio destacou a inserção do processo de Progressão funcional de docente, que, a partir
22 do dia 8 de julho, será exclusivamente realizado no SEI. Após isso, o professor Andrés apresen-
23 tou a proposta de Calendário Administrativo e Escolar, encaminhada pela PROGRAD. Professor
24 Andrés também informou que a PROGRAD estará aceitando sugestões de alterações para esses
25 calendários até o dia 10 de julho. Os professores Licio e João apresentaram algumas preocupa-
26 ções sobre como será a transição do ambiente acadêmico físico para o digital. João convidou os
27 colegas a refletirem sobre esse novo processo pedagógico. Sobre esse novo processo de transi-
28 ção, o professor Licio destacou algumas de suas preocupações pessoais, como não reforçar as de-
29 sigualdades do acesso; não produzir os instrumentos de nosso próprio descarte; não aderir de for-
30 ma açodada e acrítica às ferramentas virtuais corporativas; e não reduzir a universidade a meras
31 aulas remotas, indiferentes às condições de estudo e às demandas emocionais e sociais dos estu-
32 dantes. Ao encontro do assunto, a professora Maria Raquel convidou os docentes a participarem
33 da live "Plataformas digitais e ensino remoto na UFF", que ocorrerá no dia 9 de julho, às 16h, na
34 página do Facebook e no canal do You Tube da ADUFF. Os convidados a participarem da live
35 são os professores da UFF: Marco Schneider, do Departamento de Comunicação e Programa de
36 Pós-graduação em Mídia e Cotidiano, e Marielle de Moraes, do Departamento de Ciências da In-
37 formação, dos cursos de Biblioteconomia e Arquivologia. No final desta reunião, os professores,
38 após levantarem seus pontos e opiniões sobre a proposta do Calendário da PROGRAD, decidi-
39 ram, em conjunto, elaborarem uma carta assinada que expressa suas sugestões sobre esse Calen-
40 dário.

41
42
43
44
45
46 Angra dos Reis, 8 de julho de 2020.