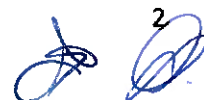


UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
ESR – INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL
CPS – DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DE CAMPOS

Ata da 58ª Reunião Ordinária do Departamento de Psicologia de Campos – CPS, do Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional, realizada à Rua José do Patrocínio, setenta e um, Centro, Campos dos Goytacazes, aos dez dias do mês de setembro de dois mil e vinte, às catorze horas.


1 Aos dez dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte, às catorze horas, via videoconferência,
2 reuniram-se, sob a presidência do professor Erick Francisco Quintas Conde, os docentes: Ana Lúcia
3 Novais Carvalho, Anizaura Lídia Rodrigues de Souza, Beatriz Corsino Pérez, Cecília Souza Oliveira,
4 Crisóstomo Lima do Nascimento, Elisete Soares Traesel, Elizabeth Medeiros Pacheco, Fausto Calaça
5 Galvão de Castro, Francisco Estácio Neto, Germano Quintanilha Costa, Gisele de Araújo Gouvêa
6 Estácio, Guilherme de Carvalho, Luana da Silveira, Mayra Silva de Souza, Luiz Gustavo Silva Souza,
7 Lurdes Perez Oberg, Micheline Roat Bastianello, Sabine Mantuan dos Santos Coutinho e Santiago
8 Domingo Martinich Leal. O Sr. Presidente iniciou os trabalhos dando as boas vindas a todos e antes
9 de passar ao Item 1, consultou a plenária sobre a inclusão de um ponto de pauta, a pedido do professor
10 Luiz Gustavo Silva Souza, acerca das diretrizes a serem observadas para postagens no site do
11 Departamento de Psicologia. O assunto seria incluído como o Item 8 da pauta. Como não houvesse
12 manifestações contrárias, o item foi incluído. Item 1- Aprovação da ata da 57ª Reunião e da Reunião
13 Extraordinária – alguns docentes fizeram considerações no sistema, então o chefe do CPS decidiu
14 aprovar as atas separadamente: a ata da 57ª Reunião foi aprovada com treze votos a favor e quatro
15 abstenções; a ata da Reunião Extraordinária foi aprovada após as alterações sugeridas pelo professor
16 Luiz Gustavo Silva Souza e pela professora Micheline Roat Bastianello (treze votos a favor e duas
17 abstenções). Item 2 - Informes Colegiado de Unidade: Solicitação de férias – foi informado que a
18 marcação de férias para 2021 já estava disponível no SIGEPE; a sugestão era a de que agendassem
19 para janeiro e que ficassem atentos à data limite. Acesso emergencial ao instituto, laboratórios e
20 unidades da UFF – segundo decisão do Colegiado de Unidade seria permitido apenas o acesso
21 emergencial, observando-se o protocolo de enviar um e-mail à secretaria do ESR contendo a data, o
22 tempo de permanência, o nome do usuário e a justificativa, e aguardar posterior liberação pela
23 Comissão de Avaliação instituída para aquele fim. - Redução de servidores terceirizados – o diretor
24 Roberto Rosendo compartilhou que haveria redução no quantitativo de funcionários terceirizados
25 - Substituição da comissão de avaliação de progressão do Instituto – a comissão precisará ser desfeita
26 e uma nova será designada, o que poderá acarretar atraso em algumas progressões. - Acordo de
27 cooperação UFF/UENF (atividades e demandas existentes) – foi solicitado que os cursos
28 identificassem os docentes e as demandas. O professor Erick Francisco Quintas Conde disse que
29 poderia fazer o contato com a Comissão, porém os docentes precisariam identificar as atividades e as
30 demandas para sua execução. Informou que ainda estavam tratando de algumas questões quanto ao
31 acordo já celebrado e propôs que alguém ficasse encarregado de recolher as sugestões de professores
32 e discentes e encaminhar ao departamento. A professora Gisele de Araújo Gouvêa Estácio se
33 disponibilizou. O Sr. Presidente sugeriu o dia 23/09 como prazo, visto que a próxima reunião de
34 Colegiado de Unidade seria no dia 30/09 e como não houve manifestações contrárias, ficou assim
35 estabelecido. A professora Gisele de Araújo Gouvêa Estácio ressaltou que aquele era o momento de
36 incluir projetos, mesmo que houvesse mudanças mais na frente. - Execução orçamentária (2/3

37 destinados ao galpão + 60.000 ESR) – a comissão avaliou e foi decidido pelo Instituto que 2/3 da verba
38 seriam destinados ao galpão e R\$ 60.000,00 ao ESR. 3. Informes da Chefia de Departamento: 3.1 -
39 Conjuntura Institucional - IS PROGEPE 13/2020 (prorrogação - 30/09/2020) – a UFF vinha
40 publicando as prorrogações mês a mês. - Nomeação de servidores aprovados e seleção de professores
41 substitutos – as nomeações e seleções já estavam autorizadas, então o chefe do CPS alertou à comissão
42 responsável pela substituição da professora Bárbara Breder Machado, formada pelos docentes Rogério
43 Robbe Quintella, Germano Quintanilha Costa e Luana da Silveira, para que agilizassem as informações
44 necessárias ao edital. Comprometeu-se em entrar em contato com a CPD para solicitar as diretrizes,
45 visto que todo o processo será online. 3.2- Condições gerais do corpo docente (IS 02/2020) – o Sr.
46 Presidente comentou que não estava recebendo atualizações dos professores e reiterou as informações
47 para atender à determinação da PROGEPE. 3.3 - Encaminhamento dos processos de progressão via
48 SEI (confirmar) – o professor Erick Francisco Quintas Conde atualizou os docentes com processos em
49 curso sobre a tramitação. 3.4 - Panorama final sobre a distribuição de disciplinas para 2020.1 – o chefe
50 do CPS lembrou a todos de que ficara pendente a confirmação da oferta de Monografia pela professora
51 Andréa Soutto Mayor e de uma disciplina eletiva pela professora Elisete Soares Traesel. Disse que
52 fora informado de que para a professora Andréa Soutto Mayor o momento não era propício, por suas
53 condições de saúde, mas que se fosse extremamente importante, ela poderia reconsiderar. A professora
54 Elisete Soares Traesel dissera não ter disponibilidade no atual semestre. O quadro, portanto, se
55 manteria sem aqueles dois componentes. A professora Beatriz Corsino Pérez perguntou se a oferta de
56 apenas um componente pela professora Elisete Soares Traesel em 2020.1 seria em função dos critérios
57 da flexibilização por ter crianças em idade escolar. O Sr. Presidente falou que as questões das duas
58 docentes não haviam sido expostas claramente, dificultando uma compreensão por parte da plenária
59 sobre a falta de equidade na distribuição de disciplinas. A professora Gisele de Araújo Gouvêa Estácio
60 ponderou que, embora não tivessem informações mais precisas da situação da professora Andréa
61 Soutto Mayor, não poderiam se esquecer das importantes contribuições da docente, inclusive
62 assumindo disciplinas para auxiliar o departamento antes da vinda da professora Beatriz Corsino Pérez.
63 Sugeriu que entrassem em contato com a professora porque não sabiam da intensidade do que ela
64 estava vivenciando, e pediu a reflexão de todos naquele momento, já que qualquer um deles poderia
65 precisar de compreensão. O professor Francisco Estácio Neto endossou as palavras da professora
66 Gisele de Araújo Gouvêa Estácio e ressaltou que num período pandêmico, sob o ponto de vista objetivo,
67 técnico, bastaria avisar à chefia; em situação normal seria necessário um atestado médico. O chefe do
68 CPS disse que a UFF estabelecera outro protocolo, com encaminhamento de atestado juntamente com
69 a FLIP; caso houvesse dificuldade, em virtude da pandemia, o documento poderia ser enviado sem a
70 assinatura da chefia. Acrescentou que embora devessem ter empatia, era necessário seguir os trâmites
71 estabelecidos pela UFF para que ficassem amparados. A professora Mayra Silva de Souza informou
72 que a professora Andréa Soutto Mayor já vinha colaborando com as turmas de Monografia; ela nunca
73 havia parado de dar orientação e tinha alunos para o próximo semestre também. Disse que o quadro
74 da professora era delicado; em sua opinião ela não teria dificuldade em conseguir uma licença, mas
75 optara por não solicitar e que seria importante respeitar. O Sr. Presidente disse que o fato de a
76 professora já estar orientando era uma informação nova para ele, mas que estava de acordo. Isto posto,
77 passou a palavra à professora Elisete Soares Traesel. A docente esclareceu que naquele momento não
78 se encontrava em condições de ofertar mais disciplinas por causa das demandas de cuidado e
79 acompanhamento a seus filhos gêmeos em idade escolar e igualmente por motivos de saúde, já
80 comunicados à chefia. Disse que poderia solicitar a flexibilização a que tinha direito por causa das
81 crianças, e ressaltou suas contribuições anteriores, inclusive assumindo, sem subchefe, a chefia de
82 departamento, por ocasião do afastamento do professor Luiz Gustavo Silva Souza para pós-doutorado.
83 Assim, contava com o apoio e compreensão de todos. Também apontou que estava tomando os
84 cuidados devidos com sua saúde e não gostaria de ter que vir a solicitar licença médica para não
85 sobrecarregar os colegas com suas atribuições. O professor Erick Francisco Quintas Conde explicou
86 que solicitara os esclarecimentos mínimos por causa da equidade na distribuição das disciplinas; para

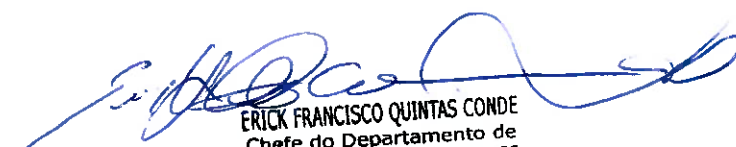


87 que pudessem deliberar e definir uma distribuição mais justa dos componentes seria importante alguma
88 informação a ser considerada em instância colegiada. A professora Mayra Silva de Souza reforçou a
89 existência de uma decisão anterior da plenária de que a flexibilização acontecesse nas esferas de
90 pesquisa e extensão e sugeriu que a professora assumisse uma disciplina, pois era a necessidade do
91 departamento. Disse que o momento na coordenação estava muito complicado por conta da demanda
92 dos alunos; havia vários com apenas uma disciplina, pois muitas foram cortadas, com prejuízo
93 principalmente nas optativas. Completou indicando que, apesar de compreender as situações delicadas,
94 deveriam pensar no segundo semestre e flexibilizar as horas de pesquisa e extensão, do contrário não
95 iriam conseguir formar os alunos, além de acarretar em oferta de mais disciplinas no futuro, com
96 sobrecarga para todos. A professora Elisete Soares Traesel disse que compreendia e que, diante dos
97 argumentos apresentados, no semestre seguinte poderia ver a possibilidade de flexibilizar as horas de
98 pesquisa e extensão, reafirmando que naquele momento não estava mesmo em condições de ofertar
99 mais uma disciplina optativa conforme sugerido pela plenária. 4 - Apreciação do parecer da Comissão
100 de progressão funcional da professora Lurdes Perez Oberg e do professor Luiz Gustavo Silva Souza –
101 foram aprovados por unanimidade o parecer favorável e a progressão da professora Lurdes Perez
102 Oberg, de Adjunto C1 para Adjunto C2, e também o parecer favorável e a progressão do professor
103 Luiz Gustavo Silva Souza, de Adjunto C2 para Adjunto C3. 5 - Distribuição de disciplinas entre
104 docentes do CPS - a professora Mayra Silva de Souza abordou a questão dos estágios, pois alguns
105 docentes viram a possibilidade de oferta remota em seus campos, e caso ofertassem precisariam
106 aprovar os planos. Pediu que pensassem em conjunto com a coordenação e o NDE em como poderiam
107 implementar os estágios em 2020.2. O professor Luiz Gustavo Silva Souza disse que as novas
108 orientações do Conselho Federal de Psicologia autorizavam a oferta de estágios e as supervisões
109 online, mas insistiam na impossibilidade de oferecer toda a formação de estágio específico na
110 modalidade. Segundo o professor, o NDE refletiu que pelo fato de nem todos poderem ser realizados
111 remotamente, os estágios deveriam ter prioridade quando retornassem às atividades presenciais. A
112 professora Beatriz Corsino Pérez disse que precisavam aprofundar o debate sobre o aproveitamento de
113 projetos de pesquisa, ensino e extensão nos estágios. O professor Luiz Gustavo Silva Souza informou
114 que na Lei do Estágio estava prevista a possibilidade de equivalência de monitorias, extensão e
115 iniciação científica, desde que constasse no projeto político-pedagógico. O chefe do CPS falou que
116 havia participado em um fórum do Conselho e tivera a impressão de que não permitiam o
117 aproveitamento dos projetos, porém concordava que poderia haver desenvolvimento profissional na
118 área da pesquisa. A professora Mayra Silva de Souza observou que uma coisa seria o aproveitamento,
119 e outra a oferta da disciplina Estágio, que era obrigatória. 6 - Encaminhamento do NDE: reflexões
120 sobre possibilidades de oferta de estágio remoto para 2020.2 – a professora Beatriz Corsino Pérez
121 lembrou que o Colegiado de Curso enfrentaria um desafio por causa da entrada de mais alunos, e não
122 teriam como discutir caso a caso dos formandos; sugeriu a criação de um padrão para fazer o
123 aproveitamento dos créditos, com o professor dando o parecer. A professora Mayra Silva de Souza
124 disse que levaria a sugestão ao Colegiado. O Sr. Presidente advertiu que nem todos faziam parte do
125 colegiado ou do NDE, e caso alguém tivesse alguma questão, poderia se manifestar. A professora
126 Gisele de Araújo Gouvêa Estácio reforçou que a UNITI seguia à disposição para projetos de estágio.
127 O professor Francisco Estácio Neto compartilhou o documento citado pelo professor Luiz Gustavo
128 Silva Souza sobre os estágios, especificamente a página trinta e três. O professor Erick Francisco
129 Quintas Conde fez a leitura do tópico e disse que seria ótimo se fosse possível, mas no seu
130 entendimento a permissão estava restrita a Estágio Básico. A professora Mayra Silva de Souza falou
131 que tivera a mesma compreensão. O professor Luiz Gustavo Silva Souza disse que tinha entendido
132 que aquele tópico das novas diretrizes do CFP como um todo referia-se às possibilidades de estágio
133 específico. O Sr. Presidente disse que documento era muito importante, mas não seria objeto de
134 discussão no âmbito do departamento. A professora Mayra Silva de Souza concordou que não era uma
135 discussão simples, havia muito a ser compreendido. O chefe do CPS propôs que todos lessem e
136 discutissem no Colegiado de Curso e no NDE. 7- Monitoria – o professor Erick Francisco Quintas

137 Conde agradeceu o empenho do professor Crisóstomo Lima do Nascimento no processo e passou a
138 palavra ao docente. Ele informou que naquele momento estavam na fase de cadastramento da
139 documentação dos aprovados para darem início aos trabalhos. Os professores já poderiam entrar em
140 contato com os monitores e planejarem as atividades. Solicitou o retorno das atas com a assinatura das
141 bancas, podendo ser eletrônica, ou cópia digitalizada. O professor esclareceu, ainda, que os projetos
142 passavam por um processo de avaliação de um coordenador de monitoria da UFF e depois pela
143 PROGRAD, sendo as vagas destinadas ao departamento, e não aos projetos. Como já não estavam
144 contando que haveria monitoria em 2020, a autorização para a realização do processo fora uma
145 surpresa e uma urgência, com prazos bem apertados, mas os critérios deveriam ser repensados e
146 rediscutidos sempre. Quanto aos bolsistas voluntários, explicou que em 2018 a PROGRAD incorporou
147 os voluntários na seleção como um todo; era realizada uma única seleção, com o primeiro colocado na
148 condição de bolsista e os demais, por ordem de colocação, seriam os voluntários. A PROGRAD
149 considerava a quantidade de vagas solicitada pelo docente no projeto e ele, mesmo sendo coordenador,
150 não tinha gerência sobre alteração de vagas. Cientificou a todos de que a declaração de bolsista
151 voluntário, anteriormente emitida pelo departamento, ficaria a cargo da própria PROGRAD.
152 Prosseguiu dizendo que havia outras questões a serem discutidas, como cotas, alunas com filhos até
153 cinco anos, etc., pois alguns alunos apresentaram essas condições depois da seleção concluída.
154 Ressaltou que o projeto funcionaria de setembro a dezembro e disse acreditar que em dezembro já
155 tivessem o próximo edital; em janeiro ou fevereiro ele deverá pedir aos docentes que reconstruam seus
156 projetos. Agradeceu a todos pela participação. Sem mais dúvidas ou questionamentos, o Sr. Presidente
157 passou ao Item 8 (inclusão solicitada pelo professor Luiz Gustavo Silva Souza). O professor Luiz
158 Gustavo Silva Souza iniciou agradecendo aos que tinham enviado o formulário e solicitando o
159 preenchimento aos que ainda não o tinham feito. Informou que o relançamento do site estava previsto
160 para a semana do dia vinte e um, chamando a atenção de toda a comunidade do curso, principalmente
161 dos alunos, de que o site estava ativo, com informações fundamentais, como projetos, atividades,
162 documentos, etc. Após o relançamento os docentes poderão postar, e quando a postagem for feita, o
163 grupo responsável pela alimentação do site vai avisar aos alunos através dos grupos de Whatsapp e
164 Instagram do CA. O ponto de pauta seria para decidirem sobre as postagens, adotar algumas diretrizes.
165 Ele já havia elaborado um documento e compartilhou com a plenária. O professor Erick Francisco
166 Quintas Conde parabenizou o professor Luiz Gustavo Silva Souza pela criação do projeto de extensão
167 e fez a observação de que no formulário não havia campos para sugestões gerais. Perguntou se o site
168 era do curso ou do departamento e o professor Luiz Gustavo Silva Souza disse que o *template* fornecido
169 pela UFF era relativo ao curso. O chefe do CPS disse que tinha várias sugestões, por exemplo, prazo
170 para excluir postagens antigas; atualizar os nomes dos professores; registro dos projetos de pesquisa;
171 atualizar os regimentos; colocar os requerimentos de cadastro de pesquisa e demais documentos que
172 docentes e discentes precisavam. Dito isto, abriu para as sugestões e comentários da plenária. A
173 professora Beatriz Corsino Pérez também sugeriu que postassem os regimentos. O Sr. Presidente
174 alertou que a postagem dos regimentos precisaria passar pelo trâmite pertinente, mas achava pouco
175 provável que o Colegiado de Unidade tratasse do assunto no momento. A professora Beatriz Corsino
176 Pérez disse que alguns já constavam no site (de Monografia e de Atividades Complementares); talvez
177 pudessem postar após a aprovação no departamento. A professora Mayra Silva de Souza comentou
178 que era uma proposta muito boa, um instrumento de que podiam dispor, e agradeceu. O professor Luiz
179 Gustavo Silva Souza perguntou se poderiam aprovar as diretrizes para postagem no site do Curso e,
180 após votação, foram aprovadas por unanimidade. 9 - Aprovação de projetos de pesquisa, ensino e
181 extensão – o chefe do CPS disse que havia feito uma alteração no sistema para que constassem as
182 informações do requerimento de cadastro no RAD. A necessidade de que o docente preencha o
183 formulário ficava mantida, porém se colocassem no sistema facilitaria a aprovação. A professora
184 Beatriz Corsino Pérez lembrou que o regimento previa o preenchimento do formulário e o envio por
185 e-mail; se fosse o caso poderiam modificar o regimento. Não houve manifestação da plenária, então o
186 professor Erick Francisco Quintas Conde disse que seguiriam como fora definido, ou seja, o cadastro

187 se daria através do formulário e após o preenchimento eles enviariam ao departamento para aprovação,
188 uma semana antes da reunião. Aprovações: projeto de pesquisa "Avaliação da implicação de variáveis
189 positivas e estresse em profissionais especializados no tratamento da Covid-19", da professora
190 Micheline Roat Bastianello; projeto de pesquisa e extensão "Experimentações sensíveis e
191 tecnocentrismo digital: cuidando dos efeitos subjetivos da pandemia junto aos estudantes da UFF", da
192 professora Elizabeth Medeiros Pacheco; projeto de extensão "Promoção da integração do curso de
193 Psicologia da UFF-Campos e da visibilidade da universidade pública nos espaços virtuais", do
194 professor Luiz Gustavo Silva Souza; projeto de pesquisa "Psicologia, Neurociências, esporte e
195 movimento", do professor Erick Francisco Quintas Conde; projeto de extensão "Psicologia e educação:
196 encontros possíveis em contexto de pandemia", da professora Beatriz Corsino Pérez. Renovações:
197 projetos de pesquisa "A modulação do efeito Simon em idosos: um estudo sobre a funcionalidade da
198 memória procedural em uma tarefa atencional"; "Reações emocionais decorrentes da visualização de
199 imagens de rios limpos e poluídos"; "Aspectos psicológicos na prática do surfe: um estudo
200 exploratório"; "Biofeedback e Desempenho Cognitivo", e "Avaliação dos efeitos emocionais
201 desencadeados por imagens relacionadas ao futebol: um estudo sobre fanatismo e agressividade em
202 torcedores", do professor Erick Francisco Quintas Conde. Todos os novos projetos e as renovações
203 foram aprovados. 10 - Informes de outras comissões representativas – Coordenação de Curso: a
204 professora Mayra Silva de Souza informou que a coordenação havia criado uma cartilha para sanar as
205 dúvidas dos alunos advindas do acesso deles ao sistema Solicita UFF. Avisou que do dia 14 ao dia 28
206 seria o período de ajuste e ela teria que esperar todas as solicitações para fazer as alterações; pediu que
207 ficassem atentos aos diários de classe. Comunicou também que o curso de Psicologia tinha passado
208 pela renovação automática e não precisaria receber visita do MEC, tampouco anexar documentos ao
209 e-MEC, em virtude do índice alcançado no ENADE. Agradeceu a todos pela participação e pelo apoio,
210 principalmente ao NDE. O chefe do CPS parabenizou a todos e todas, especialmente às professoras
211 Mayra Silva de Souza e Anizaura Lídia Rodrigues de Souza pelo trabalho na coordenação. 11-
212 Informes dos Docentes – Elizabeth Medeiros Pacheco – seu projeto "Corpo sem álibi" foi aprovado
213 na PROAES; Erick Francisco Quintas Conde - a assessoria externa e pontual à CBF, já aprovada pela
214 plenária, tinha sido suspensa e foi retomada em modelo remoto; se concretizará através da produção
215 de material didático; participação, como avaliador, de trabalhos científicos no Encontro Online de
216 Psicologia do Esporte do Rio de Janeiro; participação como palestrante virtual no XVIII Congresso
217 Brasileiro de Psicologia do Esporte e Exercício (CONBIPE) e XI International Congress of Sport and
218 Exercise Psychology (ICSEP); participação como palestrante virtual no Congresso Norte-Nordeste de
219 Psicologia do Esporte Avaliação de trabalhos científicos, propostas de mesas-redondas e simpósios
220 para a 50ª Reunião da Sociedade Brasileira de Psicologia; elaboração de parecer à revista Brain
221 Research e à revista Brasileira de Psicologia do Esporte. Ana Lúcia Novais Carvalho – participação
222 em banca de doutorado em Psicologia Social, no dia 23/09, na UERJ. Sabrine Mantuan dos Santos
223 Coutinho – participação em banca de qualificação de mestrado no IFES e em banca de mestrado no
224 PPGP/UFES, no dia 21/09. Beatriz Corsino Pérez – informou que a primeira etapa da seleção de
225 Monografia havia sido concluída e já haviam iniciado a segunda etapa. Nada mais havendo a
226 acrescentar, o chefe do Departamento de Psicologia, professor Erick Francisco Quintas Conde,
227 encerrou a reunião agradecendo a presença de todos, e, para constar, eu, Julia Maria Neiva Mesquita
228 Godinho, Assistente em Administração, redigi a presente Ata que assino juntamente com o Sr
229 Presidente. Campos dos Goytacazes, dez de setembro de dois mil e vinte. 

230


ERICK FRANCISCO QUINTAS CONDE
Chefe do Departamento de
Psicologia de Campos-CPS/UFF
SIAPE 1964176