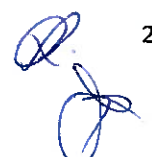


Ata da 54ª Reunião Ordinária do Departamento de Psicologia de Campos – CPS, do Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional, realizada à Rua José do Patrocínio, setenta e um, Centro, Campos dos Goytacazes, aos catorze dias do mês de maio de dois mil e vinte, às catorze horas.

1 Aos catorze dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte, às catorze horas, via videoconferência,  
2 reuniram-se, sob a presidência do professor Erick Francisco Quintas Conde: Ana Lúcia Novais  
3 Carvalho, Bárbara Breder Machado, Beatriz Corsino Pérez, Bruna Pinto Martins Brito, Crisóstomo  
4 Lima do Nascimento, Elisete Soares Traesel, Elizabeth Medeiros Pacheco, Erise Veloso de Amorim  
5 Padilha, Fausto Calaça Galvão de Castro, Guilherme de Carvalho, Luana da Silveira, Luiz Gustavo  
6 Silva Souza, Mayra Silva de Souza, Rogério Robbe Quintella, Sabrine Mantuan dos Santos Coutinho  
7 e Santiago Domingo Martinich Leal. A professora Anizaura Lídia Rodrigues de Souza justificou a  
8 ausência. O professor Erick Francisco Quintas Conde iniciou os trabalhos dando as boas vindas a  
9 todos, esclarecendo que fora preciso alterar a data da reunião devido a um encontro agendado pela  
10 direção do ESR com todos os chefes e coordenadores no dia anteriormente previsto. Dito isto, passou  
11 à pauta: **1 - Aprovações:** a) da ata da 53ª reunião – aprovada após alterações solicitadas por alguns  
12 docentes; b) ad referendum (projeto de extensão da professora Lurdes Perez Oberg) – o Sr.  
13 Presidente explicou que a docente havia feito a solicitação após a reunião de abril e por isso ele  
14 aprovara *ad referendum*. O projeto restou aprovado pela plenária. **2 - Informes da chefia de**  
15 **departamento** - 2.1 – Conjuntura: a) Política – todos vinham acompanhando a crise política que  
16 assolava o país, dificultando as políticas públicas assistencialistas para que as condições mínimas

17 fossem mantidas durante a pandemia; b) Epidemiológica – abordou aspectos sobre a incidência de  
18 contaminação pelo vírus, precarização do sistema de saúde; c) Institucional (Informes - Colegiado de  
19 Unidade e da reunião com o diretor do ESR): Plano de contingência e congelamento salarial (18  
20 meses) – com base no plano de contingência que fora imposto, surgiram as Instruções de Serviço, por  
21 exemplo o Ofício 02 da PROGEPE, que coloca as chefias como responsáveis pelo controle da  
22 condição de saúde dos servidores lotados nos departamentos, bem como outras instruções emitidas  
23 por diferentes instâncias da UFF. Quanto ao congelamento salarial, a categoria docente não estava  
24 incluída; Sindicâncias – foram tratadas na reunião de Colegiado de Unidade três sindicâncias, uma  
25 para apuração de roubo, uma de acusação de racismo e outra de agressão a docentes por discentes  
26 através de plataformas digitais (ataques virtuais) e em episódio na própria instituição. A comissão  
27 indicara o arquivamento deste último, porém a plenária propôs a abertura de PAD; Férias  
28 (cancelamento, prorrogação, alteração) – segundo a administradora Thaís Castro Koch, as  
29 solicitações de prorrogação, alteração e cancelamento de férias estavam suspensas. Lembrou aos  
30 presentes de avisar à chefia quando agendassem as férias, pois o acesso ao sistema requer solicitação  
31 de senhas com duração limitada e que nem sempre são cedidas em curto prazo; Orçamento 2020 – de

32 acordo com informe do diretor, foram autorizados R\$ 250.000,00 para o Instituto, paratodo o ano de  
33 2020, porém apenas R\$ 4.000,00 tinham sido liberados em cartão corporativo; Obras (prédio e  
34 galpão): o valor da taxa de bancada para a obra havia sido alterado para 19,5 milhões, e agora para o  
35 prédio e para o galpão. Ainda faltavam os planos de referência e o de execução, prejudicados pelo  
36 momento de pandemia. 2.2 - Condições gerais do corpo docente (Ofício 02/2020 X assessoria  
37 jurídica ADUFF/ANDES):o chefe do CPS falou sobre sua preocupação desde os primeiros  
38 momentos, inclusive na reuniãoanterior fizera questão que todos se manifestassem, mas logo apósfoi  
39 divulgada a IS pedindo que as chefias informassem semanalmente as condições dos servidores  
40 lotados no departamento. A ADUFFinicialmente contestou, porém depois orientou que seguissem o  
41 procedimento. Segundo a Reitoria, a instrução atendia a uma solicitação do governo, que queria  
42 saber como os servidores estavam sendo afetados. Ressaltou que estava repassando os dados de  
43 quem havia informado, sem qualquer tipo de pressão e sem detalhar os nomes. Pediu que só  
44 informassem novamente caso houvesse alteração em algum dos itens. 2.3 - Solicitação de plano de  
45 atividades e relatório, referente ao período de trabalho remoto (IS 08/2020) – o professor Erick  
46 Francisco Quintas Conde reiterou que a referida IS propunhaa elaboração de um plano de trabalho  
47 remoto para atuação no período de quarentena. Acrescentou que a IS era um pouco vaga, sem  
48 delimitar os procedimentos e parecia entrar em conflito com algumas resoluções, como por  
49 exemplo,a suspensão do calendários acadêmico e administrativo pelo CEPEX. Também foi  
50 considerada a nota da ADUFF que apontou a falta de clareza com relação às atividades que podem  
51 ser realizadas e ainda que a IS se consolidava como mais um mecanismo de controle das atividades  
52 laborais. A professora Luana da Silveira salientou que o sindicato não orientou para que o plano  
53 fosse elaborado e queelaborar um planejamentonessas condições,poderia levar a cobranças futuras. O  
54 professor Erick Francisco Quintas Conde indicou que a IS 08 foi debatida na reunião de Colegiado  
55 de Unidade, circunstância na qual não foi identificada nenhuma ilegalidade na solicitação, tendo o  
56 diretor do instituto orientado à realizaçãodos planos, mas que debatessem nas plenárias  
57 departamentais. O Sr. Presidente falou que aqueles que assim o desejassem poderiam fazer o plano e  
58 encaminhar pra chefia; posteriormente será feito um relatório, junto com os servidores, do que for  
59 realmente executado. O professor Luiz Gustavo Silva Souza informou que na UFES a resolução era  
60 mais clara sobre o que se esperava que os docentes fizessem naquele período e disse que caso  
61 alguém do grupo tivesse interesse, poderia encaminhar o documento. Houve uma breve discussão  
62 entre os docentes sobre os prós e os contras de elaborarem um plano de trabalho remoto. Foram  
63 levantadas questões como a das atividades já registradas no RAD e a construção de uma organização  
64 coletiva para a elaboração do plano. O Sr. Presidente observou que poderiam conversar sobre as  
65 estratégias para a confecção do plano, no entanto reforçou que ele era individual. A professora Luana  
66 destacou que aquele não era o momento de se criar visibilidade, pois poderia parecer rebeldia; apenas  
67 deveriam tornar público o que estava sendo feito. O professor Luiz Gustavo Silva Souza disse que o  
68 preenchimento do plano parecia estratégico e havia duas características positivas, em sua visão: o  
69 formulário era bem inespecífico e aberto, permitindo que inscrevessem as atividades de acordo com  
70 a realidade deles, e a gestão seriada chefia.Na opinião da professora Mayra Silva de Souza, eles  
71 deveriamregistrar tudo o que pudessem em atas, e-mails, etc. O chefe do CPS ponderou que os  
72 planos ficariam com as chefias; caso a instituição solicitasse a identificação dos que fizeram ou não o  
73 plano, ele recorreria ao grupo novamente. O professor Erick Francisco Quintas Condefalou que  
74 poderiam concluir, a partir das ponderações dos presentes, quea plenária considerava relevante o  
75 preenchimento do plano com o devido cuidado quanto ao detalhamento, devido à imprevisibilidade



76 do momento. 2.4 - Tramitação de processos (inclusive progressão funcional) e implantação no SEI  
77 (Portaria Interministerial + ofício UFF 19/2020/GPCA) – os processos físicos estavam parados, na  
78 ausência de servidores para fazer a tramitação. A GPCA havia respondido a um questionamento do  
79 campus de Pádua sobre o assunto dizendo que estavam aguardando a incorporação dos processos ao  
80 SEI para que tivessem continuidade. 2.5 - Confirmação de membro suplente na seleção simplificada  
81 concernente à vaga gerada pelo afastamento da professora Bárbara Breder Machado – o professor  
82 Rogério Robbe Quintella confirmou a participação da professora Nilda Martins Sirelli, da UFF Rio  
83 das Ostras; a docente estava disposta a se deslocar para Campos arcando com os próprios custos de  
84 passagem e hospedagem. A participação da professora Nilda Martins Sirelli na banca foi  
85 aprovada. 2.6 - Cancelamentoda licença pós-doutoral da professora Bruna Brito – a professora  
86 Bruna Pinto Martins Brito relatou que recebera em e-mail da DACQ pedindo a confirmação do seu  
87 afastamento apesar da pandemia. Ela consultou o jurídico da ADUFF, cujo parecer foi o de que não  
88 havia ilegalidade e que devido à situação atípica, inexistia qualquer orientação oficial; consultou  
89 também o supervisor da USP, que disse que poderiam adiantar a parte teórica através de atividades  
90 online. Apesar da alegação da DACQ de que o afastamento não previa atividades online, apenas  
91 presenciais, ela enviara outro e-mail ratificando com argumentos fundamentados nas leis dos  
92 servidores públicos, porém obtivera a respostade que não poderia prorrogar o período de  
93 afastamento, sendo questionada se conseguiria darconta do plano apresentado. Após conversa com a  
94 chefia e com a ADUFF ela decidira não prosseguir correndo algum risco, deixando claro que não  
95 havia cancelado o afastamento aprovado, nem por vontade pessoal nem por impedimento da USP ou  
96 do supervisor, mas em virtude de um constrangimento dentro da UFF devido à pandemia. O chefe do  
97 CPS salientou que a portaria do afastamento da professora já tinha sido publicada e que sentia muito  
98 que a instituição desconfiasse do docente. A professora Bárbara Breder Machado informou que o  
99 dela também havia sido publicado, com início em agosto, mas ainda não fora consultada. Foi  
100 orientada pelo professor Erick Francisco Quintas Conde a escrever à DACQ, a fim de evitar  
101 surpresas. A professora Beatriz Corsino Pérez, então, comunicou que, diante do cenário, julgava não  
102 ser o momento de dar continuidade ao seu pedido de afastamento e que iria aguardar uma  
103 oportunidade melhor. O Sr. Presidente pediu aos que haviam solicitado afastamento que também  
104 reconsiderassem. Sugeriu que a lista não sofresse qualquer alteração, com prioridade  
105 aosafastamentos já aprovados no departamento; ospós-doutorados sem afastamento poderiamser  
106 pleiteados nas plenárias. A professora Mayra Silva de Souza posicionou-se a favor de que a lista fosse  
107 revista, que era importante lembrar que os afastamentos foram aprovados em um período específico  
108 e as pessoas talvez nem quisessemmais sair. O chefe do CPS sugeriu à plenária trazer o assunto  
109 como ponto de pauta em reunião específica ou em outra ocasião, para que a questão fosse debatida  
110 mais profundamente. Quanto à renovação do contrato da professora Erise Veloso de Amorim  
111 Padilha, disse que, em consulta à CPD, fora informado de que a contratação seria cancelada. A  
112 professora Erise Veloso de Amorim Padilha revelou que não tinha entregado o plano de atividades  
113 por causa das questões apresentadas pela ADUFF e Reitoria. O professor Erick Francisco Quintas  
114 Conde falou queo relatório sobre as atividades desenvolvidas seria necessário, mas que talvez não  
115 fosse necessário enviario plano de atividades pela iminência do cancelamento, mas que seria  
116 importante confirmar isso com a referida instância.**3 - Informes da Coordenação de Curso** – a  
117 professora Mayra Silva de Souza comunicou sua participação no fórum online de coordenadores,  
118 destacando a importância da reunião. O encontro tinha começado com o questionamento sobre  
119 “como” retomáramos as atividades, o queos levaria a pensar em uma série de situações e





120 variáveis que precisariam de planejamento a médio e longo prazo. Foi abordada a possibilidade de  
121 EAD, com o qual a UFF não concorda por vários motivos, porém o recurso eletrônico digital não  
122 poderia descartado devido à duração da pandemia, que era cíclica. Numa primeira ação, a PROGRAD  
123 realizará um levantamento do perfil dos alunos através de questionário a ser encaminhado aos  
124 discentes, devido aos problemas de inclusão digital. A PROGRAD também liberou as coordenações  
125 para fazer sua própria pesquisa, tendo em vista as peculiaridades de cada local. O desafio seria  
126 pensar no que já existia e no que precisariam fazer em termos de recursos para o período pós-  
127 pandemia. A PROGRAD pediu atenção especial aos formandos, mas eles teriam que pensar  
128 igualmente nos alunos que fariam apenas monografia e estágio e que não poderiam ficar na  
129 cidade. Concluindo, disse que o Colegiado de Curso e o NDE teriam um trabalho bem intenso.  
130 Sugeriu a formação de um grupo de trabalho, com o engajamento de todos e divisão de tarefas. Sobre  
131 a avaliação do MEC, informou ter recebido um e-mail da Divisão de Avaliação confirmando que a  
132 avaliação aconteceria *online*. A professora Luana da Silveira propôs uma reunião ampliada de  
133 Colegiado de Curso para tratar do tema. O Sr. Presidente corroborou que a reflexão mais ampla  
134 sobre aquelas instâncias deveria se dar no Colegiado e NDE. Acrescentou que a estrutura do Instituto  
135 era muito inadequada e que poderiam ver com a direção a possibilidade de explorar os espaços  
136 externos. O professor Rogério Robbe Quintella lembrou que existem pessoas mais vulneráveis ao  
137 vírus, tanto docentes quanto discentes, e tudo precisaria ser levado em consideração e debatido em  
138 uma reunião específica. **4 - Aprovação de projetos de pesquisa, ensino e extensão** – Luana da  
139 Silveira: Rede Convida- três linhas de intervenção: clínica, formação e redes de solidariedade;  
140 Atividades interinstitucionais com outras IES durante a quarentena organizada pelo Grupo de  
141 Pesquisa-intervenção em saúde mental e justiça; renovação do projeto “Universidade Aberta à  
142 Loucura”; Santiago Domingo Martinich Leal: renovação do projeto de pesquisa “Criação de testes  
143 computadorizados para avaliação cognitiva”; Elisete Soares Traesel: projeto de extensão  
144 “Construção de estratégias de ação, capacitação e supervisão de psicólogos para atendimento às  
145 demandas de trabalhadores essenciais que atuam no contexto da Covid-19”; Fausto Calaça Galvão de  
146 Castro: projeto de pesquisa “Linguística e Psicanálise: fundamentos de linguística para o estudo da  
147 obra de Jacques Lacan”; Luiz Gustavo Silva Souza: projeto de pesquisa “Consequências  
148 psicológicas, sociais e políticas de redes de mútua ajuda relacionadas à pandemia de COVID-  
149 19”; Rogério Robbe Quintella: renovação do projeto de pesquisa “Freud na era do consumo – desejo,  
150 compulsão e toxicomania no discurso capitalista” e novo projeto “Subjetividade e hiperprivação na  
151 quarentena: pensando pela perspectiva psicanalítica”; Bárbara Breder Machado: adaptação do projeto  
152 de pesquisa “Psicanálise e política: considerações sobre a clínica e a visada feminista”; Guilherme de  
153 Carvalho: projeto pesquisa “Políticas sobre HIV no contexto de saúde no Norte Fluminense”; Beatriz  
154 Corsino Pérez: renovação do grupo de estudos “Infância e pensamento decolonial”. Todos os novos  
155 projetos e as renovações restaram aprovados. **5 - Informes de comissões representativas** – o chefe  
156 do CPS pediu que as coordenações de Extensão e de Pesquisa se manifestassem. A professora  
157 Cecília Souza Oliveira disse que havia pedido o afastamento da Coordenação de Extensão em abril  
158 de 2019 devido à gravidez, e a professora Isabel Cristina Chaves Lopes, do curso de Serviço Social,  
159 assumira a função. O Sr. Presidente perguntou sobre os documentos publicados pela PROEX e a  
160 professora Cecília Souza Oliveira respondeu que não tinha conhecimento, mas entraria em contato  
161 com a professora Isabel para se atualizar. O professor Erick Francisco Quintas Conde perguntou se  
162 ela poderia ficar responsável por circular no departamento informações sobre publicações e  
163 normativas institucionais referentes às ações de extensão. Em seguida, perguntou se alguém poderia

164 acompanhar publicações e normativas para pesquisa, acompanhando as medidas da PROPPI. A  
165 professora Beatriz Corsino Pérez informou que os projetos que iriam começar não tinham sido  
166 aprovados, e os que deveriam terminar tinham sido prorrogados, uma situação bem confusa. A  
167 professora Bárbara Breder Machado se dispôs a ajudar, até o início de seu afastamento. **6 - Informes**  
168 **dos professores** – Sabrine Mantuan dos Santos Coutinho - registrou sua participação nas seguintes  
169 bancas, todas *online*: banca de qualificação de mestrado no Programa de Pós-Graduação em  
170 Administração da UFES, no dia 22/05; banca de defesa de tese de doutorado no Programa de Pós-  
171 Graduação em Psicologia da UFES, no dia 29/05, e banca de defesa de tese de doutorado no  
172 Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFPE, no dia 01/06; a professora também informou  
173 sobre o andamento do seu processo de redistribuição dela, atualmente na CPD para verificação, em  
174 seguida será encaminhado para aprovação no conselho e finalmente para a Reitoria; Bárbara Breder  
175 Machado - palestra via Google Meet, sobre Cuidado de si em tempos de pandemia, organizada pelo  
176 Propet de Fonoaudiologia, como atividade preparatória do NUPESM (Núcleo de Pesquisa e  
177 Extensão em Saúde Mental – INSF/UFF); banca de defesa de mestrado no Programa de Pós-  
178 Graduação em Geografia na UFF Campos, no dia 07/05; curso de Políticas Públicas e Direitos  
179 Humanos, realizado pelo projeto de extensão “Por que também precisamos falar de violência?” do  
180 qual fazia parte em parceria com a Prefeitura de Maricá; curso de extensão “Direitos Humanos,  
181 Participação Social e Cultura de Direitos” – Plataforma EAD EMAR a ser desenvolvido este ano, e  
182 organização do segundo livro em saúde mental e políticas públicas, em conjunto com Rosane  
183 Albuquerque e Paula Landi Curi; Beatriz Corsino Pérez – participação em banca de qualificação de  
184 projeto de dissertação na UENF e participação na Live da ABRAPSO, no dia 03/06, sobre "Infâncias  
185 e Isolamento Social"; Luana da Silveira - participação na *live* sobre saúde mental e mulheres:  
186 NUGEDIS/ IFF; participação do IGTV com CAPSI da UFF Campos: Políticas Públicas em tempos  
187 de crise, SUS e coronavírus; Roda de conversa *online* com o Louco Cid- UFPB; Roda de conversa  
188 *online* com o IFF- Saúde Mental e Educação; Ana Lúcia Novais Carvalho – informe para responder  
189 ao questionamento feito na primeira reunião de departamento de 2020: a Norma 668, de 5/7/2018,  
190 autoriza que o período de 30 dias (licença capacitação) seja parcelado, porém no momento este tipo  
191 de licença está suspenso; pediu também a inclusão da professora Sabrine Mantuan dos Santos  
192 Coutinho como colaboradora no projeto de pesquisa “Saúde na Universidade”; Erise Veloso de  
193 Amorim Padilha –solicitou sua inclusão na Rede Convida, porém não tinha certeza se seria possível  
194 devido ao seu desligamento; expressou também sua dúvida quanto ao envio do plano de trabalho. O  
195 professor Erick Francisco Quintas Conde disse que a participação da professora era muito importante  
196 para a finalidade do projeto e também para o desenvolvimento da sua carreira docente, e que poderia  
197 continuar na Rede. Quanto ao plano, caso já estivesse pronto, deveria enviar; se não, deveria  
198 informar que devido ao cancelamento do contrato não se justificaria. Anizaura Lídia Rodrigues de  
199 Souza – precisava de um representante do curso de Psicologia pra participar no FIDESC (Fórum  
200 Interinstitucional de Dirigentes do Ensino Superior de Campos). A professora Luana da Silveira  
201 pediu que ficasse registrada a sua discordância com a maneira pela qual a UFF havia conduzido a  
202 questão do afastamento para pós-doutorado da professora Bruna Pinto Martins Brito; agradeceu à  
203 professora Erise Veloso de Amorim Padilha e disse lamentar a forma como estavam tratando a  
204 demissão de uma colega, com suas implicações. O chefe do CPS informou que o contrato da  
205 professora substituta Erise Veloso de Amorim Padilha estava condicionado ao afastamento da  
206 professora Bruna Pinto Martins Brito e que todo trâmite foi conduzido de forma ética e respeitosa;  
207 ressaltou que houve um esforço do departamento para que seu contrato fosse renovado, e em



208 momento algum seu o trabalho fora desvalorizado. A professora Luana da Silveira sugeriu a  
209 elaboração de uma carta com um posicionamento sobre o ocorrido. O Sr. Presidente perguntou se  
210 mais algum docente poderia ajudar e se disponibilizou a encaminhar o documento para aprovação da  
211 plenária. As professoras Luana da Silveira e Bruna Pinto Martins Brito ficaram responsáveis pela  
212 redação. A professora Erise Veloso de Amorim Padilha despediu-se do grupo, agradecendo pela  
213 oportunidade. Nada mais havendo a acrescentar, o chefe do Departamento de Psicologia, professor  
214 Erick Francisco Quintas Conde, encerrou a reunião agradecendo a presença de todos, e, para constar,  
215 eu, Julia Maria Neiva Mesquita Godinho, Assistente em Administração, redigi a presente Ata que  
216 assino juntamente com o Sr. Presidente. Campos dos Goytacazes, catorze de maio de dois mil e  
217 vinte.



ERICK FRANCISCO QUINTAS CONDE  
Chefe do Departamento de  
Psicologia do Campus CPS/LIF  
SIAGE 1964176