

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
ESR – INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL
CPS – DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DE CAMPOS

Ata da 55ª Reunião Ordinária do Departamento de Psicologia de Campos – CPS, do Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional, realizada à Rua José do Patrocínio, setenta e um, Centro, Campos dos Goytacazes, aos doze dias do mês de junho de dois mil e vinte, às catorze horas.

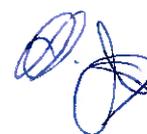
1 Aos doze dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte, às catorze horas, via videoconferência,
2 reuniram-se, sob a presidência do professor Erick Francisco Quintas Conde: Ana Lúcia Novais
3 Carvalho, Anizaura Lídia Rodrigues de Souza, Bárbara Breder Machado, Beatriz Corsino Pérez,
4 Bruna Pinto Martins Brito, Elisete Soares Traesel, Elizabeth Medeiros Pacheco, Fausto Calaça
5 Galvão de Castro, Francisco Estácio Neto, Gisele de Araújo Gouvêa Estácio, Guilherme de
6 Carvalho, Luana da Silveira, Luiz Gustavo Silva Souza, Mayra Silva de Souza, Sabrina Mantuan dos
7 Santos Coutinho e Santiago Domingo Martinich Leal. O professor Crisóstomo Lima do Nascimento,
8 justificou ausência, tendo participado através do formulário digital. O professor Erick Francisco
9 Quintas Conde iniciou os trabalhos dando as boas vindas a todos, passando em seguida ao Item 1 -
10 Aprovações: a) da ata da 54ª reunião – aprovada após as alterações propostas; 2 - Informes da Chefia
11 de departamento: 2.1 - Conjuntura a) Política – o Sr. Presidente ressaltou que a MP 979, sugerindo a
12 intervenção federal na escolha de reitores das Instituições Federais de Ensino, fora devolvida pelo
13 Congresso Nacional, por ser inconstitucional; destacou também que a proposta do Future-se havia
14 sido novamente encaminhada; Instabilidade MEC pela investigação instaurada pelo STF contra o
15 ministro; Parecer do Conselho Nacional de Educação tratando da adequação das atividades
16 acadêmicas para o trabalho remoto, do ensino fundamental ao universitário – o chefe do CPS
17 informou que o parecer, já homologado, propunha que os estágios também fossem realizados
18 remotamente, porém a ABEP, em uma nota conjunta com o CFP, embora se mostrasse a favor da
19 flexibilização para as aulas online, reforçara que o estágio precisava ser presencial; Indicou ainda
20 que o referido parecer fora elaborado a partir das Portarias 343 e 345 do MEC, que dispõem sobre a
21 substituição de aulas presenciais. b) Epidemiológica – enfatizou a falta de transparência quanto à
22 divulgação do número de mortos e infectados o que implica na manutenção dos cuidados e medidas
23 protetivas; c) Institucional – disse que a UFF vinha se esforçando para cumprir as determinações e
24 citou IS 09/2020, prorrogando a suspensão das atividades presenciais até o dia 30/06/2020. Na
25 oportunidade, a professora Luana da Silveira compartilhou uma nota da ADUFF quanto aos planos
26 de trabalho solicitados pela Instrução de Serviço 08/2020 da PROGEPE. O professor Erick Francisco
27 Quintas Conde reforçou que os planos encaminhados ficariam com ele e não seriam repassados; -
28 Informes do Colegiado de Unidade (transmissão das reuniões e obras) – foi informado debate a
29 respeito da possível transmissão das reuniões através de link público, mas alguns participantes
30 consideraram inapropriado, pois poderia ocorrer uso indevido da imagem de docentes e participantes.
31 Com referência às obras do novo campus, o professor Francisco Estácio Neto, representante do CPS

 1

32 na Comissão de Obras do ESR, esclareceu que ainda estavam pendentes a legalização do terreno e a
33 conclusão do termo de referência. Informou que haveria uma reunião da Comissão com o Reitor na
34 segunda-feira próxima, e adiantou que o projeto executivo da obra já tinha sido assinado; GT Covid:
35 Nova versão do plano de contingenciamento – foi divulgada uma nova versão, mas o sistema da UFF
36 estava fora do ar, motivo pelo qual não pode compartilhar; Progressões – a GPCA estava
37 protocolando as solicitações, então pediu que os docentes com direito à progressão encaminhassem
38 os requerimentos à secretaria; Decisões CEPEX – aprovação da última minuta sobre atuação remota
39 no ensino. O chefe do CPS informou que a demanda principal que surgira na reunião com a direção
40 foi a de que os cursos deveriam elaborar um PPC emergencial. Explicou que solicitação para a
41 direção também fora feita em cima da hora, impossibilitando um debate mais amplo. Eles precisariam
42 aprovar no Colegiado de Curso, e encaminhar à direção até o dia dezenove do corrente mês, a
43 relação de discentes que estariam no modelo e as condições de acesso, as disciplinas, os critérios de
44 avaliação, metodologia e as ferramentas a serem empregadas. Acrescentou que o trabalho
45 demandaria o envolvimento de todo o departamento, pois se tratava de um semestre especial,
46 suplementar, com duração de oito semanas, a começar no dia 29/06. Os discentes deveriam
47 manifestar o interesse em participar e a UFF viabilizaria o material para os que não tivessem acesso
48 digital. Sobre essa questão, o Sr. Presidente disse que a coordenadora Mayra Silva de Souza daria
49 mais detalhes posteriormente. 2.2 - Condições gerais do corpo docente – o professor Erick Francisco
50 Quintas Conde falou que continuava informando à UFF as condições de saúde do corpo docente,
51 atualizando no formulário eletrônico; reiterou o pedido para que comunicassem quaisquer alterações.
52 2.3 - Reestruturação do Colegiado de Curso de Psicologia – informou que a reestruturação havia sido
53 anunciada na última reunião de Colegiado de Unidade, agora constando em ata. Alertou que a
54 próxima convocação já deveria ser dirigida à nova configuração. 2.4 - Articulação entre cursos de
55 Psicologia da UFF – compartilhou que uma iniciativa do Departamento de Psicologia de Niterói em
56 conjunto com o curso de Volta Redonda, se delineava para debate sobre a IS 08/2020. As professoras
57 Elizabeth Medeiros Pacheco e Bárbara Breder Machado se prontificaram para representação do CPS.
58 2.5 - Site do Departamento de Psicologia – o Sr. Presidente perguntou à professora Anizaura Lídia
59 Rodrigues de Souza se ainda tinha contato com os discentes que atualizavam o site; era uma
60 ferramenta importante que acabara ficando um pouco esquecida devido à turbulência do período. A
61 referida docente respondeu que sim e informou que o STI tinha agendado um encontro, cancelado
62 em virtude da pandemia, e como a capacitação não tinha acontecido, ela não sabia usar as
63 ferramentas. O professor Luiz Gustavo Silva Souza lembrou que tinha feito um treinamento em 2017,
64 ficando responsável pela atualização do site na ocasião; disse que poderia fazer algumas alterações,
65 juntamente com a professora Anizaura Lídia Rodrigues de Souza. O professor Erick Francisco
66 Quintas Conde agradeceu o professor por sua disponibilidade. 2.6 - Comissão para a Semana de
67 Psicologia – o chefe do CPS recordou que na última reunião de Colegiado de Curso surgira a
68 demanda pela Semana de Psicologia. Os discentes já estavam se articulando e a orientação foi a de
69 que organizassem em conjunto com a comissão do departamento. Sugeriu que fizessem *lives*,
70 conferências pelo Google Meet, Instagram ou outras plataformas para tal finalidade. Como os
71 docentes Germano Quintanilha Costa e Rogério Robbe Quintella eram membros da comissão,
72 indagou sobre a possibilidade de continuarem. O professor Germano Quintanilha Costa disse que
73 estava envolvido com as monografias, juntamente com a professora Bárbara Breder Machado, e
74 preferiria que outro colega assumisse. A professora Beatriz Corsino Pérez ponderou que deveriam
75 conversar melhor, pois a questão havia sido objeto de um debate no ano anterior. Precisavam



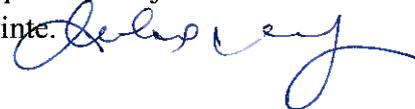
76 definir-se seria uma Semana da Psicologia ou do Centro Acadêmico, qual seria o tema e como se
77 daria a participação do departamento, se estaria à frente ou apenas acompanhando os discentes. A
78 professora Elizabeth Medeiros Pacheco se dispôs a participar da organização coletivamente, com os
79 representantes discentes e sugeriu que fizessem uma Semana unificada, com atividades articuladas
80 com outros *campi* da UFF. A professora Luana da Silveira também ofereceu para participar da
81 organização. 2.7 - Registros de Projetos para o RAD – informou que o sistema estaria aberto até
82 janeiro de 2021 e pediu que enviassem os formulários de cadastro dos projetos de ensino e pesquisa
83 para secretaria. 2.8 - Encaminhamentos do NDE – o assunto a ser apreciado seria a formação de
84 grupos de trabalho para elaboração do PPC, contudo, em função do período de atividades
85 emergenciais, citado na reunião de diretores, chefes e coordenadores, deveria ser encaminhado até a
86 próxima semana. Por se tratar de tema pertinente à coordenação, passou ao item seguinte. 3 -
87 Informes da Coordenação de Curso – dando continuidade, a vice-coordenadora, professora Anizaura
88 Lídia Rodrigues de Souza falou que estava de acordo com a coordenadora Mayra Silva de Souza de
89 que o PPC emergencial seria, na verdade, um plano de atividades emergenciais, pois seria inviável
90 elaborar um novo PPC. A professora Mayra Silva de Souza esclareceu que o diretor Roberto César
91 Rosendo Saraiva da Silva havia conduzido a reunião utilizando aquela nomenclatura, porém houve
92 um entendimento, por parte dos outros coordenadores, de que não seria um PPC. Eles teriam que
93 definir quais seriam as atividades emergenciais, considerando as peculiaridades do curso e dos
94 alunos. A princípio, tiveram que fazer um levantamento dos discentes que concluiriam em 2020.1,
95 que atendessem aos critérios estabelecidos na minuta do CEPEX e demandassem de apenas três ou
96 quatro disciplinas; os que tivessem mais disciplinas a cumprir não seriam incluídos. Disse que
97 entrariam em contato com os alunos, e caso os não consigam por e-mail, teriam que ligar, porque
98 precisavam da concordância dos discentes em cursar as disciplinas. A professora Mayra Silva de
99 Souza fez um breve resumo das questões abordadas no fórum de chefes e coordenadores com a
100 PROGRAD e, como ainda restassem dúvidas, havia solicitado uma reunião individual com Pró-
101 Reitora. A questão mais preocupante era a dos estágios, por causa da proibição do Conselho de
102 Psicologia quanto à realização remota sendo que a maior parte dos concluintes tinha estágio
103 pendente. Não havia tempo hábil de convocar uma reunião do NDE antes de encaminharem o plano,
104 para que pudessem discutir mais amplamente o tópico. A professora Beatriz Corsino Pérez sugeriu
105 que utilizassem o espaço da reunião de departamento e a professora Mayra Silva de Souza
106 argumentou que a oferta ou não das disciplinas dependeria do aceite dos alunos e havia inúmeras
107 variáveis, por isso talvez perdessem tempo avaliando o tema na reunião do CPS. Segundo
108 entendimento baseado nas reuniões que já participara, havia possibilidades diversas para oferta de
109 disciplinas através do Regime Especial de Aprendizagem, um modelo remoto já empregado para
110 alunos impossibilitados de frequentar as aulas. Quanto à viabilidade de substituírem o estágio por
111 outras atividades, a coordenadora disse que havia algumas propostas de aproveitarem os projetos de
112 pesquisa e de extensão, ou as monitorias, mas ainda existiam restrições à realização do estágio remoto
113 e também impedimentos com relação à supervisão à distância. O professor Francisco Estácio Neto
114 compartilhou que o MEC emitira uma portaria em dezembro de 2019 dizendo que 40% do curso
115 poderiam ser realizados por EAD; quando entraram no período de quarentena a PROGRAD passou a
116 seguir essa orientação. Deveria constar na matriz curricular as disciplinas, a metodologia e as
117 condições de oferecimento das disciplinas. Acrescentou que ocorreram amplos movimentos de
118 docentes que se posicionaram contra a possibilidade de EAD, pois o curso de Psicologia era
119 eminentemente presencial. Em sua opinião haviam duas questões envolvidas: a prática e a política, e



120 colocou-se a favor do cancelamento do semestre. O chefe do CPS falou sobre um parecer recente do
121 Conselho Nacional de Educação, homologado parcialmente pelo MEC, além de documentos da
122 ABEP e do Conselho de Psicologia flexibilizando componentes para ensino remoto naquele período
123 específico de pandemia, mas todos reafirmavam que não seria possível para estágios. A professora
124 Mayra Silva de Souza colocou que o momento da pandemia trouxera vários questionamentos e
125 normativas. Em outras épocas não havia normativa do Conselho, a normativa era do Colegiado de
126 Curso; agora a situação era diferente e eles precisam se atualizar. O professor Luiz Gustavo Silva
127 Souza disse que a decisão crucial a ser tomada seria com relação à oferta ou não de disciplinas e qual
128 seria o formato especial do estágio. O Sr. Presidente propôs que apenas o Estágio 4 fosse
129 flexibilizado, ou que ofertassem disciplinas obrigatórias e optativas em caráter emergencial somente
130 para os que conseguissem flexibilizar o Estágio 2. A coordenadora reiterou que no fórum foram
131 aventadas possibilidades que ela ainda precisava confirmar com a PROGRAD e com o Conselho de
132 Psicologia. Disse que a flexibilização do estágio era o problema; quanto às outras disciplinas, não via
133 impedimentos. Após extenso debate, com destaque para as participações das professoras Bárbara
134 Breder Machado, Bruna Pinto Martins Brito, Luana da Silveira, Beatriz Corsino Pérez, Elizabeth
135 Medeiros Pacheco e Lurdes Perez Oberg, o professor Erick Francisco Quintas Conde propôs, então,
136 que aprovassem a oferta de disciplinas para os discentes que possuíam o perfil de concluinte definido
137 pela CEPEX, enfatizando que apesar da minuta prever que tal perfil se configura no aproveitamento
138 de 204 horas, devendo 3 ou 4 componentes para a conclusão do curso, a minuta estaria sendo votada
139 em reunião ocorrendo no mesmo horário. Em votação, a plenária aprovou a oferta dos componentes
140 por unanimidade, excetuando a oferta de estágios supervisionados. A professora Mayra Silva de
141 Souza perguntou sobre a função de coordenador de estágio, atualmente sem um ocupante oficial e o
142 chefe do CPS disse que o assunto não tinha sido pautado e que ficaria como demanda para a próxima
143 reunião. 4 - Aprovação de projetos de pesquisa, ensino e extensão – Crisóstomo Lima do Nascimento
144 - projeto de pesquisa e extensão “Psicologia clínica e Fenomenologia: Relações possíveis”, em
145 parceria com a Universidade Federal do Maranhão e Universidade Federal do Ceará; Cecília Souza
146 Oliveira - projeto de ensino “Neuropsicologia, Estimulação Cognitiva e Reabilitação
147 Neuropsicológica” e projeto de pesquisa “Estimulação cognitiva de crianças com prejuízo no
148 desenvolvimento neuropsicomotor”; Guilherme de Carvalho - projetos de ensino “Gestalt-Terapia e
149 Contemporaneidade” e “Saúde Pública, Integralidade e Cronicidade”; projeto de extensão “Psicologia
150 aplicada à Odontologia: humanização e práticas”; Santiago Domingo Martinich Leal - projeto de
151 ensino “Implantação de softwares para o ensino de neurofisiologia para estudantes de Psicologia”;
152 Bruna Pinto Martins Brito – projetos de pesquisa “Invenções de dispositivos clínicos em tempos de
153 pandemia”, com reuniões de pesquisa semanais e participação de discentes e profissionais egressos
154 ou não, e “Homeoffice em tempos de pandemia: um estudo sobre a saúde mental de mulheres
155 docentes de universidades públicas”, em parceria com duas pesquisadoras, mestrandas da
156 ENSP/FIOCRUZ, em processo de cadastro na plataforma Brasil; Rogério Robbe Quintella – projeto
157 de extensão Revista ECOS 2020. Todos os projetos foram aprovados. 5 - Informes de comissões
158 representativas – Comissão de Monografia: a professora Bárbara Breder Machado informou que e-
159 mail solicitando aos docentes que relacionassem todas as monografias orientadas por eles, juntamente
160 com os critérios. A professora Cecília Souza Oliveira trouxe notícias da PROEX de que até o
161 momento não havia normativa, apenas mandaram um questionário para saberem como os docentes
162 estavam conduzindo seus projetos e ela ficou de enviar o link a todos. Beatriz Corsino Pérez – com
163 referência às atividades do NDE pelas quais ficara responsável, informou que tinha encaminhado por



164 e-mail uma minuta do estatuto de pesquisa para que fizessem as sugestões a serem incluídas na pauta
165 da próxima reunião. O professor Erick Francisco Quintas Conde, a pedido da professora Lurdes
166 Perez Oberg, solicitou que respondessem o e-mail da referida docente sobre o PPC até o dia 20, com
167 vistas à avaliação do MEC. 6 - Informes dos professores –Luana da Silveira – informou que a Rede
168 Convida Rede era constituída por discentes e docentes das instituições UFF, IFF, UENF, Rede de
169 Atenção Psicossocial, ONG Nação Basquete de Rua, Coletivo Pretas Psi, Centro Acadêmico, Espaço
170 Entrelinhas, voluntários e ações interinstitucionais. Erick Francisco Quintas Conde - participação
171 sem fins lucrativos na Associação de Psicologia do Esporte do Rio de Janeiro (ASSSOPERJ), com
172 funções em comissão científica, divulgação científica através da produção de material de divulgação
173 científica. Bárbara Breder Machado - participação nos seguintes eventos: reunião do fórum “Poiesis
174 e Alquimia Femininas”, no dia 15/06; Roda de Conversa “Questões gerais sobre saúde mental em
175 período de isolamento”, no dia 23/06; Liga de Saúde Mental UFF/ ISNF; palestra via Google Meet
176 "Cuidado-de-si em tempos de pandemia", no dia 25/06; Liga Fononco UFF /ISNF; participação como
177 colaboradora no projeto de extensão “Diálogos do fim do mundo”, sob a coordenação do professor
178 Ricardo Bruno, do curso de Ciências Sociais da UFF Campos. Beatriz Corsino Pérez – participação
179 em banca de defesa de dissertação de mestrado de psicologia na UFRJ, no dia 19/06. Finalizando, o
180 Sr. Presidente disse que a questão dos professores substitutos no contexto atual, levantada pela
181 professora Luana da Silveira, ficaria como ponto de pauta da próxima reunião. Nada mais havendo a
182 acrescentar, o chefe do Departamento de Psicologia, professor Erick Francisco Quintas Conde,
183 encerrou a reunião agradecendo a presença de todos, e, para constar, eu, Julia Maria Neiva Mesquita
184 Godinho, Assistente em Administração, redigi a presente Ata que assino juntamente com o Sr.
185 Presidente. Campos dos Goytacazes, doze de junho de dois mil e vinte.



186



ERICK FRANCISCO QUINTAS CONDE
Chefe do Departamento de
Psicologia de Campos-CPS/UF
STAF 1954176