



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DO NOROESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

ATA DA 4ª REUNIÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA (SGO) EM 2024

1 Aos trinta dias do mês de outubro de dois mil e vinte e quatro, às quatorze horas (horário de
2 Brasília) aconteceu remotamente, por meio da Ferramenta “Google Meet” da Plataforma da
3 Google, a 4ª reunião de Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto do
4 Noroeste Fluminense de Educação Superior da Universidade Federal Fluminense. Estiveram
5 presentes na reunião ordinária, sob a presidência da professora Isabelle de Araújo Lima e Souza,
6 coordenadora do curso, os seguintes docentes: Alen Batista Henriques, Alexsandra dos Santos
7 Oliveira, André Luiz Gomes da Silva, Cecília Neves Lima, Eduardo Quintana, Fernando de Souza
8 Paiva, Maria Goretti Andrade Rodrigues, Román Eduardo Goldenzweig e Rossana Maria Papini.
9 Também estiveram presentes os seguintes discentes: Alessandro Correa da Cunha Ferreira,
10 Deise Maria Santarelli de Azevedo Marinho, Helen Kaylan Barbosa Vicente, Jane Carla da Silva
11 Gonçalves Maia. A pauta da reunião é: **1) Informes; 2) PIBID; 3) Solicitação de prova de
12 proficiência na disciplina de Educação Inclusiva (Alessandro Correa); 4) Solicitação de
13 reingresso para conclusão do TCC; 5) Assuntos gerais.** Iniciam-se os trabalhos. **1) Informes:**
14 **1.1)** Iniciando a reunião, a professora Isabelle Souza informou que o servidor técnico Walber
15 Arruda tem apoiado a coordenação na redação das atas das reuniões passadas, que serão
16 encaminhadas ao colegiado para apreciação e aprovação em bloco na próxima reunião. **1.2)**
17 Ainda com a palavra, a coordenadora abordou a questão da prova do ENADE, que neste ano
18 terá uma edição experimental, ressaltando que, embora essa edição não conte para a nota do
19 curso, é obrigatória para a colação de grau dos alunos habilitados, no caso da Pedagogia, os
20 inscritos em PPE I (PCH00004), PPE II (PCH00005) e PPE III (PCH00006). As provas práticas
21 e teóricas ocorrerão neste semestre. Em relação à Avaliação Prática (AP), os estudantes terão
22 suas regências avaliadas por um professor supervisor da escola, esse passará por um
23 treinamento oferecido pelo INEP. A docente acrescentou que a coordenação continuará
24 mantendo alunos e professores informados sobre o processo, que ainda está em discussão,
25 comunicando sobre o esforço empenhado em adequar o curso às novas diretrizes curriculares
26 (DCN), levando em consideração a realidade local e as necessidades do curso de Pedagogia do

27 Infes. **1.3)** Em seguida, a aluna Beatriz Schmidt, tutora do curso de Pedagogia, apresentou a
28 atividade intitulada "Pedagogia em Foco", que é um ciclo de palestras com objetivo de esclarecer
29 dúvidas sobre o ambiente acadêmico e abordar temas relevantes para os alunos. Entre os
30 tópicos planejados estão a apresentação das bolsas oferecidas pelo curso e a palestra "Formei,
31 e agora?", que tratará do ingresso de alunos concluintes na pós-graduação e no mestrado do
32 Instituto. Além disso, a atividade também propõe oficinas de gêneros acadêmicos e digitais,
33 voltadas tanto para os ingressantes quanto para os formandos. A discente, que atua como tutora
34 do curso, ressaltou a importância do apoio dos professores para o sucesso dessas atividades e
35 se colocou à disposição para compartilhar mais informações, comunicando que o cronograma
36 com o resumo das atividades e com os horários será encaminhado a todos em breve. **1.4)**
37 Finalizando os informes, o professor Fernando agradeceu o apoio da coordenação, dos colegas
38 e dos alunos nas atividades relacionadas à Agenda Acadêmica. Ele informou que, no dia 13 de
39 novembro, uma equipe composta por 29 pessoas, incluindo professores e alunos, viajará para
40 realizar um trabalho de divulgação com 313 estudantes do Instituto de Educação Eber Teixeira
41 de Figueiredo", localizado no município de Bom Jesus do Itabapoana. Ele destacou os esforços
42 dedicados por meio de seus projetos de extensão na divulgação das políticas públicas de
43 formação profissional e do acesso estudantil do Instituto com o fim de atrair novos alunos. **2)**
44 **PIBID: 2.1)** A professora Alexsandra Oliveira expressou sua satisfação em estar como
45 coordenadora deste processo seletivo para escolha dos bolsistas, licenciados (as) do Curso de
46 Pedagogia Pádua, como integrante da banca de seleção, que se encerra amanhã, com a
47 participação das professoras Mitsi Benedito e Maristela Mello. Ela registrou a superação de
48 vários desafios ao longo do processo para a conclusão do trabalho e agradeceu o apoio da
49 discente Beatriz Schmitch e da coordenadora Isabelle Souza durante o processo de divulgação
50 e inscrição do Programa. A docente informou que a implementação do Núcleo do PIBID está
51 prevista para ocorrer ainda em novembro deste ano, mesmo diante da correria imposta pelos
52 prazos apertados do certame. **2.2)** A professora Isabelle parabenizou a professora Alexsandra
53 pelo empenho na aprovação do projeto PIBID, destacando o impacto positivo para o curso de
54 Pedagogia. Ressaltou a importância de ter conseguido contemplar 24 bolsistas, tanto pelo auxílio
55 financeiro que previne a evasão, quanto pela contribuição à formação inicial dos licenciandos. A
56 coordenadora também celebrou o preenchimento de todas as vagas e reforçou a necessidade
57 de continuidade do programa, agradecendo à professora Alexsandra por sua dedicação ao edital
58 e ao fortalecimento do curso. **3) Solicitação de prova de proficiência na disciplina de**
59 **Educação Inclusiva: 3.1)** Após detalhamento da situação acadêmica regular do aluno
60 Alessandro Correa da Cunha Ferreira pelas professoras Isabelle Souza e Cecília Lima, foi feito
61 o seguinte **Encaminhamento:** Aprovar o Pedido de Exame de Proficiência do estudante
62 Alessandro Correa da Cunha Ferreira na disciplina de Educação Inclusiva. **Em votação:**

63 aprovado. **3.2)** Tendo em vista a aprovação do item 3.1, para a elaboração da prova de
64 proeficiência do aluno foi feito o seguinte **Encaminhamento:** Aprovar a seguinte composição
65 para a Comissão Avaliadora da disciplina de Educação Inclusiva: professores Maria Goretti
66 Andrade Rodrigues, Isabelle Araújo de Lima e Souza e Román Eduardo Goldenzweig, sob a
67 presidência da primeira. **Em votação:** aprovada. **4) Solicitação de reingresso para conclusão**
68 **do TCC: Encaminhamento:** Aprovar o reingresso das alunas Adriana Rosa Cardoso (matrícula
69 113065071), Caroline Genciano Meira (matrícula 11165005) e Samara de Paula Marins
70 (matrícula 117065002), para cursarem a disciplina de TCC IV. **Em votação:** aprovado. Após a
71 votação, a professora Cecília Lima ressaltou a importância de os alunos reingressantes ficarem
72 atentos a possíveis alterações nas exigências curriculares, pois a matriz curricular que as alunas
73 estavam cursando difere da matriz curricular vigente. **5) Assuntos gerais:** Não houve
74 colocações. Eu, Francine Mathias Brum, lavrei a presente ata, que será assinada por mim e pela
75 professora Isabelle Araújo de Lima e Souza, coordenadora do curso de Licenciatura em
76 Pedagogia. Santo Antônio de Pádua, trinta de outubro de dois mil e vinte e quatro.

Isabelle Araújo de Lima e Souza
Coordenadora de Curso

Francine Mathias Brum
Secretária