



Universidade Federal Fluminense  
Instituto de Ciências Exatas

### Ata da 109ª Reunião Extraordinária de Colegiado da Unidade

1 Aos dezoito dias do mês de dezembro de dois mil e vinte, às treze horas e trinta minutos, reuniram-se à  
2 sala virtual do Google Meet ([meet.google.com/mkk-ijjp-pzg](https://meet.google.com/mkk-ijjp-pzg)), para realização da centésima oitava reunião  
3 extraordinária de Colegiado da Unidade, o diretor do Instituto de Ciências Exatas (ICEx), professor Carlos  
4 Eduardo Fellows, como presidente da sessão; Michele Lemos de Souza, vice-diretora, os seguintes  
5 membros titulares e suplentes em ordem alfabética: Ana Angélica Rodrigues de Oliveira, Andrea  
6 Aparecida Ribeiro Alves, Edgar Eller Júnior, Ivan Wilber Aguilar Maron, Licínio Lima Silva Portugal, Luísa  
7 de Oliveira Almeida, Marcos Veríssimo Alves, Marina Ribeiro Barros Dias, Miguel Adriano Koiller  
8 Schnoor, Raphael Canejo Dantas, Samara Rocha Amorim, Thadeu Josino Pereira Penna e Vera Lucia  
9 Prudência dos Santos Caminha. Faltou justificada dos membros: Eivelton Alves Ferreira, Rodrigo Garcia  
10 Amorim, Nathalia Machado Lima Ferreira e Marina Sequeiros Dias de Freitas. Além dos membros do  
11 colegiado estava (m) presente (s): Alan Prata de Paula, Alessandra Rodrigues Rufino, Breno Sousa  
12 Mayato, Danila Miquelini Siqueira De Andrade, Denise de Castro Bertagnolli, Diego Pereira Sangi, Fábio  
13 Henrique Andrade, Gabriela de Souza Xavier, José Luiz Paralovo, Julliane Yoneda Huguenin, Larissa  
14 Vitória Cardoso Cusiello, Lígia Maria Mendonça Vieira, Leandro Ferreira Pedrosa, Leandro Maranghetti  
15 Lourenço, Luis Otávio da Silva, Patrícia Alves Carneiro, Rafaela Olegário Figueira dos Santos, Renata Luz  
16 Martins e Vitor Hugo de Oliveira. A reunião teve como **pauta única: Continuação da discussão sobre**  
17 **projeto de resolução que estabelece os critérios para a oferta de componentes curriculares no ensino**  
18 **de graduação da UFF a partir de trinta e um de dezembro de 2020 e dá outras providências. Propostas**  
19 **de ações.** Após a verificação do quórum, o presidente da sessão iniciou-se a reunião informando na  
20 reunião do GT Pandemia do CEPEX que ocorreu em dezessete de dezembro, foi aventado a possibilidade  
21 de as unidades poderem optar pelo ensino híbrido. O professor Fellows lembrou do decreto municipal  
22 que ordenou toque de recolher entre os dias quinze e vinte e seis de dezembro. Abre a sessão para  
23 discussões e apresentação de propostas. Com a palavra, o professor Leandro Pedrosa lembrou que a  
24 UFF está completando sessenta anos hoje e falou do orgulho de ser UFF. Relatou que considerando que  
25 não houve oferta de quatorze turmas de nove disciplinas experimentais, no primeiro semestre de dois  
26 mil e vinte, com um total de cento e oitenta alunos inscritos. Considerando o plano de ação das  
27 disciplinas não ofertadas pelo VQI, no período remoto no primeiro semestre de dois mil e vinte,  
28 conforme instrução de serviço da PROGRAD número dez de dois mil e vinte, artigo quarto, inciso I,  
29 alínea c, o VQI elaborou um cenário de retorno gradual das aulas presenciais, em torno de vinte cinco a  
30 cinquenta por cento, para o segundo período de dois mil e vinte, com aulas experimentais realizáveis,  
31 com práticas individuais com no máximo dois alunos por bancada; totalizando trinta e três turmas com  
32 oito alunos para cada. O VQI, para o segundo período de dois mil e vinte, sugeriu não ofertar as turmas  
33 de química experimental; ofertar disciplinas experimentais presenciais dos últimos períodos com  
34 prioridade para os possíveis formandos, a saber: laboratório de físico-química, análise instrumental  
35 experimental e bioquímica experimental. Diante disso, seriam abertas, no máximo, seis turmas com seis  
36 alunos cada, até o momento, podendo ser um número menor dependendo da demanda dos alunos  
37 interessados em cursar estas disciplinas em modo presencial. Há, até o momento, a participação  
38 voluntária de seis professores e dois técnicos de química. Com a aprovação da minuta do pelo CEPEX, o  
39 VQI irá convocar, oficialmente, os professores e os técnicos de química voluntários, para garantia legal.  
40 A abertura das disciplinas experimentais será no período de ajuste, conforme o calendário, para haver



Universidade Federal Fluminense  
Instituto de Ciências Exatas

41 um maior controle dos alunos inscritos. Conforme pesquisa feita aos alunos dos cursos de Bacharelado  
42 e Licenciatura em química referente ao interesse em cursar disciplinas presenciais de laboratório de  
43 físico-química, análise instrumental experimental e bioquímica experimental, não ofertadas no primeiro  
44 e segundo período de dois mil e vinte, foi apresentado a quantidade de: dezessete alunos para a  
45 disciplina laboratório de físico-química que serão ofertadas onze vagas com seis excedentes; dezessete  
46 alunos para análise instrumental experimental, que serão ofertadas doze vagas com cinco alunos  
47 excedentes; quinze alunos para bioquímica experimental que serão ofertadas doze vagas com três  
48 excedentes. O VQI não levou em consideração a instrução normativa cento e nove do Ministério da  
49 Economia que prevê um retorno de até cinquenta por cento dos servidores; a portaria número mil e  
50 trinta do MEC que estabelece o retorno das atividades letivas presenciais em Instituições de Ensino  
51 Superior a partir do dia primeiro de março de dois mil e vinte e um e o cenário atual de pandemia em  
52 Volta Redonda, visto que o possível retorno seria em primeiro de fevereiro de dois mil e vinte um até  
53 dez de maio de dois mil e vinte um. O professor Fellows perguntou se o contingente de voluntários  
54 seria suficiente para a demanda do VQI, o que foi afirmado pelo chefe do departamento. Continuando,  
55 o professor Fellows disse que é preciso pensar na logística de utilização dos laboratórios, pois não  
56 poderão ser utilizados em sequência e perguntou se o espaço físico a ser utilizado é o mesmo para todas  
57 as disciplinas. O professor Leandro respondeu que seriam utilizados os laboratórios cento e dois e o  
58 cento e cinco, respeitando os protocolos de biossegurança. As diretrizes do VQI apresentadas acima  
59 fazem parte de uma proposta da comissão que o departamento criou para este estudo e ainda vai ser  
60 apreciada em reunião departamental, não podendo ser julgada no colegiado de unidade no momento.  
61 O professor Fellows sugeriu que a proposta seja aprovada em todas as instâncias do Instituto e que os  
62 servidores voluntários assinem um termo de responsabilidade. Com a palavra Rafael Canejo perguntou  
63 se haverá protocolo em caso de contaminação. Em resposta, o professor Fellows disse que os  
64 voluntários assinarão um termo de responsabilidade. O professor Leandro complementou que seriam  
65 utilizados os protocolos de Biossegurança oficiais e lembrou que a PROGRAD, com base nos dados  
66 enviados pelo departamento, liberou uma verba, específica para contingenciamento de pandemia do  
67 COVID, para retorno das disciplinas experimentais presenciais. Com esse valor, o VQI, dentro de sua  
68 cota, encontra-se em processo de compra quinhentas unidades máscaras cirúrgica descartáveis,  
69 cinquenta unidade de cinco litros de sabonete líquido, quinze unidade de borrifador plástico, vinte  
70 unidades de cinco litro de água sanitária, oitocentos e cinquenta litros de álcool setenta por cento,  
71 oitenta e três unidades de *face shield* e três mil folhas de papel toalha. A discente Samara disse que a  
72 minuta aprovada no CEPEX menciona um grupo de trabalho local e pediu a volta do GT Pandemia para  
73 ser debatido as propostas de retorno de disciplinas presenciais. A professora Andrea informou que as  
74 coordenações dos cursos de química do ICEx se reuniram, no dia dezessete de dezembro, concluindo  
75 que devido ao quantitativo pequeno de alunos formandos, principalmente do segundo período de dois  
76 mil e vinte, que não seria adequado a oferta destas disciplinas no modelo híbrido, neste momento. Esta  
77 decisão será levada à plenária departamental para analisar a melhor forma de aplicar estas disciplinas  
78 ou até mesmo aguardar a melhora do quadro pandêmico da cidade. O que foi confirmado pela  
79 professora Patrícia. No Bacharelado são vinte formandos, sendo que nove precisam cursar disciplinas  
80 presenciais e dentre eles, seis alunos manifestaram de acordo com o ensino híbrido. Já na licenciatura,  
81 são dez formandos para os próximos dois semestres, porém para o próximo semestre são dois alunos  
82 que precisam cursar disciplina experimental. Após discussão, foi colocado em votação a seguinte



Universidade Federal Fluminense  
Instituto de Ciências Exatas

83 proposição: ocorrerá votação na instância do colegiado de unidade, antes da reunião departamental? O  
84 resultado desta votação foi nove sim e quatro abstenções. Como venceu a proposta de votar nesta  
85 instância as novas proposições a serem votadas são: um- não haverá ensino híbrido? e dois – haverá  
86 ensino híbrido? O resultado desta votação foi onze votos a favor de não oferecer o ensino híbrido no  
87 segundo período de dois mil e vinte com uma abstenção. A professora Andréa justificou sua abstenção  
88 dizendo que a votação acima não era assunto desta pauta. O professor Marcos informou que na reunião  
89 do CEPEX foi discutido que o ensino híbrido nas unidades seria decisão dos colegiados de unidade. A  
90 professora Michele lembrou que a proposição a ser votada, conforme discussão na última reunião, é se  
91 o ICEx teria infraestrutura para atender as demandas levantadas pelo VQI, referente a oferta de  
92 disciplina presencial quando isso acontecesse, retornando o assunto a pautas de reuniões  
93 departamental e colegiado de curso a fim de discutir se haveria o retorno ou não das aulas presenciais.  
94 O professor Fellows disse que a discussão tomou outro rumo devido a maioria ser contra o retorno do  
95 ensino híbrido. O professor Marcos Veríssimo disse que na reunião do CEPEX foi dito que a decisão  
96 sobre ensino híbrido cabia ao colegiado de unidade. Com a palavra, a professora Alessandra perguntou  
97 se haverá infraestrutura para retorno presencial no futuro. O professor Fellows disse que a  
98 infraestrutura do instituto não atende ao número maior de pessoas e a abertura dos laboratórios para  
99 turmas de graduação depende do número de turmas a serem oferecidas. A professor Denise sugeriu  
100 que para no próximo semestre seja feita uma avaliação da infraestrutura junto com o setor de  
101 infraestrutura para que o primeiro semestre de dois mil e vinte e um possa ser ofertado com segurança  
102 as disciplinas práticas para que seja evitado maiores danos aos alunos. O professor Fellows pediu ao  
103 departamento de química um planejamento em conjunto com as coordenações de cursos. O chefe do  
104 STI, Edgar disse que é extremamente importante ter os quantitativos. O professor Leandro esclareceu  
105 que os dados apresentados à plenária foram levantados através de estudos feitos pela Comissão VQI,  
106 chefe de departamento e as coordenadoras dos cursos de Química. O VQI tem estrutura para ofertar o  
107 mínimo de disciplina possível para o segundo período de dois mil e vinte, mas não será ofertado. Como  
108 nada mais houve a tratar, foi encerrada a reunião extraordinária às quinze horas e dez minutos e eu,  
109 Elisabeth de Moraes D'Andrea, lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada pelo Colegiado, será  
110 assinada por mim e pelo presidente da reunião, em virtude do isolamento social referente à pandemia  
111 do Covid-dezenove.

112  
113  
114  
115 Elisabeth de Moraes D'Andrea

116  
117  
118  
119 Carlos Eduardo Fellows