



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DE CAMPOS

ATA DA 95ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DE CAMPOS

1 No segundo dia do mês de outubro de dois mil e vinte e quatro, às catorze horas, na sala 102
2 do Bloco C, aconteceu a 95ª Reunião Ordinária do Departamento de Psicologia de Campos-
3 CPS. Estiveram presentes na reunião os seguintes membros: Ana Lúcia Novais Carvalho,
4 Anizaura Lídia Rodrigues de Souza, Bárbara Breder Machado, Beatriz Corsino Pérez, Cecília
5 Souza Oliveira, Crisóstomo Lima do Nascimento, Elizabeth Medeiros Pacheco, Erick Francisco
6 Quintas Conde, Francisco Estácio Neto, Gisele de Araújo Gouvêa Estácio, Livia Borges
7 Hoffmann Dorna, Lurdes Perez Oberg, Mayra Silva de Souza, Pedro Renan Santos de Oliveira e
8 Santiago Domingo Martinich Leal. Justificaram ausência: Fausto Calaça Galvão de Castro,
9 Germano Quintanilha Costa e Luana da Silveira. Em afastamento: Rogério Robbe Quintella
10 (licença médica) e Bruna Pinto Martins Brito (licença maternidade). O chefe do CPS, professor
11 Guilherme de Carvalho, deu as boas-vindas aos presentes, desejando a todos um bom
12 semestre letivo. Prosseguindo, solicitou a inclusão de um ponto à pauta: que as reuniões
13 departamentais sejam realizadas de forma online a partir da segunda de cada semestre; a
14 primeira seria presencial. A plenária aprovou a inclusão do ponto, bem como a proposta do
15 professor Guilherme de Carvalho. Na oportunidade, comentou sobre a Cartilha para Chefias de
16 Departamento, criada pela UFF, na qual é recomendado que as reuniões aconteçam de acordo
17 com calendário previamente estabelecido. Assim sendo, foram definidas as seguintes datas
18 para os próximos encontros em 2024.2: 06/11 e 04/12/2024, e 08/01 e 05/02/2025. **Item 1.**
19 **Aprovações:** a) Ata da 94ª reunião – após correções solicitadas por alguns docentes, a ata foi
20 aprovada; b) Processo Progressão Funcional Docente nº 23069.172497/2024-53 da professora
21 Bruna Pinto Martins Brito de Adjunto classe C nível 2 para a Adjunto classe C nível 3. A
22 Comissão Departamental de Avaliação de Progressão Funcional Docente apresentou o Parecer
23 nº 2299573/2024/CPS sobre o desempenho da docente com sua APROVAÇÃO, e correção das
24 datas de seu interstício. A plenária departamental APROVA por unanimidade o referido
25 Parecer. c) Afastamento no país para pós-doutorado. A plenária aprovou, de forma unânime, o
26 afastamento da docente Bruna Pinto Martins Brito, para cursar o pós-doutorado no Programa
27 de Pós-Graduação em Psicologia do Instituto de Psicologia – UFF – Niterói, tendo como
28 orientadora a professora Dra. Paula Land Curi, no período de 25/03/2025 a 25/03/2026. O
29 referido afastamento vincula-se à aprovação do projeto “Lugar de mulher é onde ela quiser? :
30 debate sobre feminino, colonialidade e branquitude à luz da teoria psicanalítica”, o qual será
31 desenvolvido pela docente. Com isso, a plenária aprovou que a vaga da docente Bruna Pinto
32 Martins Brito, em afastamento, deverá ser preenchida pelo terceiro colocado, Lucas Guilherme
33 Fernandes, aprovado no processo seletivo simplificado para contratação de professor
34 substituto, conforme edital de homologação Nº 92/2023, publicado no Diário Oficial em 20 de
35 abril de 2023; d) Renovação do Projeto de Extensão, Pesquisa e Ensino da professora Bárbara
36 Breder Machado - projeto de extensão NUPESM - Núcleo de Pesquisa e Extensão em Saúde
37 Mental - Instituto de Saúde de Nova Friburgo – ISNF, com articulação com o estágio
38 supervisionado em Clínica Psicanalítica. A renovação foi aprovada. A professora solicitou
39 inclusão de ponto de pauta e aprovação para atuar como colaboradora na disciplina “Saúde

40 mental: diálogos Universitários - FEF00126", na UFF Nova Friburgo, restando aprovado; e)
41 Aprovação pela plenária do *ad referendum*, já aprovado pela chefia do Departamento, para o
42 Projeto de Extensão: "O Corpo e os afetos: múltiplos olhares sobre a Criança, a partir da ação
43 do brincar" – a professora Gisele de Araújo Gouvêa Estácio havia solicitado aprovação *ad*
44 *referendum* do seu projeto, aprovado, na presente reunião, pela plenária. Agradeceu ao
45 professor Guilherme de Carvalho pela celeridade em atendê-la. **Item 2. Informes de Chefia:**
46 1) Nova Sede - Fórum de Dirigentes – a subchefe do CPS, professora Micheline Roat Bastianello,
47 informou que no dia 20 de setembro aconteceu o Fórum de Dirigentes, no qual a diretora Ana
48 Costa demonstrou seu otimismo com relação à mudança, esclarecendo que faltavam apenas
49 alguns ajustes, principalmente o aumento de amperagem das instalações elétricas por parte
50 da ENEL. A mudança não ocorreu como previsto e, por isso, o ensalamento das turmas foi feito
51 no campus da José do Patrocínio. 2) Licença saúde do professor Rogério Robbe Quintella -
52 15/08 a 12/11/24 – existe a possibilidade de a licença ser estendida, a depender de nova
53 perícia. Devido à incerteza quanto ao período a ser concedido, o CPS não poderá abrir seleção
54 para substituto. Os professores Fausto Calaça Galvão de Castro e Germano Quintanilha Costa
55 assumiram as disciplinas do professor Rogério. A professora Luana da Silveira também se
56 encontra afastada após cirurgia e o departamento está no aguardo de uma possível
57 prorrogação. 3) Quadro de horários – houve problemas no cadastro de algumas disciplinas e
58 estágios no sistema, causando uma certa confusão, porém já normalizado. 4) Auxílio à
59 coordenação no lançamento de notas de alunos após o fechamento do sistema – a vice
60 coordenadora, professora Beatriz Corsino Pérez pediu atenção ao prazo para o lançamento de
61 notas, pois era muito mais trabalhoso lançar aluno a aluno nos históricos. 5) Agenda
62 Acadêmica - 14 a 18 de outubro – neste período não haverá aula, assim como na Semana da
63 Psicologia, de 04 a 08 de novembro. 6) Uso de salas – fica valendo a reserva da salinha da
64 Psicologia e de duas salas no SPA até que seja feita a distribuição das salas entre os
65 departamentos. 7) Enviado por e-mail as DTs do NDE, Comissão de Atividades
66 Complementares – cópias das DTs já foram enviadas aos interessados via e-mail. 8) Despacho
67 para conclusão do processo de pós-doutorado da professora Ana Lúcia Novais Carvalho - o
68 processo da professora foi concluído com sucesso. O processo da professora Mayra Silva de
69 Souza ainda não foi concluído em virtude de sua solicitação para ampliação do prazo, tendo,
70 porém, retornado às suas atividades docentes. 9) Troca de supervisor de estágio – o estágio em
71 Plantão Psicológico, do professor Francisco Estácio Neto, ficará a cargo da professora Gisele de
72 Araújo Gouvêa Estácio. 10) Licença Maternidade da docente Bruna Pinto Martins Brito. O Sr.
73 Presidente explicou que, em função de algumas complicações, a docente havia se atrasado um
74 pouco em dar entrada na licença à gestante. É preciso aguardar que o setor responsável da
75 UFF encaminhe o documento oficial da licença para convocar o professor substituto. A chefia
76 enviou e-mail à coordenação e ao centro acadêmico informando sobre as disciplinas que
77 ficarão a cargo do professor substituto. **Item 3. Informes das Representações do CPS. ESR** – a
78 professora Bárbara Breder Machado, representante do CPS no Colegiado de Unidade trouxe
79 atualizações a respeito da postergação da mudança para o novo campus, ocorrida em virtude
80 de atraso da empresa contratada em concluir as obras e, conseqüentemente, em obter a
81 documentação necessária ao funcionamento do campus. Houve uma reunião da direção com a
82 SAEP, a MAESA, as empreiteiras e reitoria na última quinta-feira para tratar do assunto. O
83 retorno ao campus antigo será em processo de mobilização; é preciso conversar com os
84 alunos. Apesar do adiamento, ainda há chances de a mudança acontecer dentro do corrente
85 semestre. A professora Bárbara Breder Machado informou que a diretora Ana Costa elogiou e
86 agradeceu a toda a equipe: os trabalhadores terceirizados da limpeza, Núcleo Pedagógico e
87 Administração, que cuidou de alterar a rota do BusUFF. Acrescentou que a entrada no campus
88 novo estava impedida porque qualquer erro poderia servir de justificativa para a empresa
89 atrasar a entrega. A professora Elizabeth Medeiros Pacheco comentou sobre a pesada carga da
90 diretora do ESR e a professora Bárbara Breder Machado propôs que elaborassem uma moção
91 de solidariedade a ela. O texto será divulgado ao final da reunião. O professor Francisco

92 Estácio Neto falou que o setor pedagógico e a direção procuraram por ele para saber sobre o
93 plantão psicológico e designaram uma sala no campus novo para os atendimentos. Ele havia
94 informado que a professora Gisele de Araújo Gouvêa Estácio seria a responsável pelo plantão,
95 porém, ao verificar a sala, viu que não preenchia os requisitos por não ter isolamento acústico.
96 A professora Beatriz Corsino Pérez lembrou que a Assistência Estudantil possuía um espaço
97 próprio e que poderiam fazer uma parceria com eles. O professor Francisco Estácio Neto disse
98 que tudo dependeria da privacidade oferecida pelo local. A demanda pelo plantão será muito
99 grande, pois a psicóloga Letícia Ferrari encontra-se em licença à gestante e o psicólogo técnico
100 do SPA só poderia atender uma vez por semana. O professor Pedro Renan Santos de Oliveira
101 fez uma intervenção acerca do problema da obra do campus novo e perguntou se não haveria
102 outras instâncias a serem acionadas. A professora Bárbara Breder Machado disse que a ideia
103 era fazer vigília e mobilização dos três segmentos (alunos, professores e técnicos). Existe um
104 recuo estratégico para que possam ocupar o campus com todas as obrigações cumpridas por
105 parte da MAESA. PDU - professor Crisóstomo Lima do Nascimento disse que a professora
106 Bárbara Breder Machado já havia falado sobre a questão estrutural dos prédios e apenas
107 informou que, a partir de algumas comissões internas do PDU, estava surgindo um documento
108 sobre o planejamento pedagógico dos cursos para os próximos quatro anos. **4. Informes da**
109 **Coordenação de Curso e NDE** – o professor Guilherme de Carvalho perguntou sobre a
110 curricularização dos projetos de extensão. O professor Erick Francisco Quintas Conde disse que
111 durante uma reunião do NDE ele e a professora Luana da Silveira haviam praticamente
112 finalizado, faltando concluir e enviar. Sugeriu que verificassem no SEI se já tinha sido
113 submetido. A professora Micheline Roat Bastianello assim o fez e viu que o processo fora
114 aberto em junho de 2023 e estava parado na coordenação. O professor Guilherme de Carvalho
115 disse que todos tinham responsabilidade de dar suporte à coordenação devido à sobrecarga e
116 que o processo precisava ser concluído o mais rápido possível para se evitar consequências
117 graves para o curso. Perguntou à professora Beatriz Corsino Pérez se ela poderia verificar o
118 que estava acontecendo e se poderia dar apoio à coordenadora. Ela respondeu que não tinha
119 condições de dar suporte naquele momento, mas poderia convocar uma reunião do NDE. O
120 professor Erick Francisco Quintas Conde lembrou que o NDE possuía outras pautas
121 importantes a discutir e propôs a formação de uma comissão para dar suporte logístico àquela
122 questão específica. Ele se disponibilizou em participar e as professoras Lurdes Perez Oberg e
123 Mayra Silva de Souza completaram a comissão. **5. Informes da coordenação** – a vice-
124 coordenadora, Beatriz Corsino Pérez informou que havia substituído a coordenadora em seu
125 período de férias, e agora durante sua licença médica. Comentou que enviara e-mail aos
126 professores sobre os alunos com necessidades educacionais especiais. Recentemente tiveram
127 três alunos internados, com situações psicológicas difíceis, condição que complicava bastante
128 a vida acadêmica dos alunos, principalmente na fase de Estágio e Monografia. A inclusão era
129 importante, mas era também necessário ter novas formas de avaliação, por exemplo. Durante
130 as aulas das demais disciplinas eles tinham a possibilidade de construir com os alunos, mas
131 quando se tratava de estágio, a situação ficava delicada; era um desafio. O professor Erick
132 Francisco Quintas Conde e a professora Micheline Roat Bastianello indicaram os cursos da
133 PROIAC (proiac.uff@gmail.com), que tratam de novas metodologias de ensino. O professor
134 Pedro Renan Santos de Oliveira disse que os alunos tinham a nitidez de que uma parte relativa
135 à sua saúde mental tinha a ver com a instituição, com o viver na cidade, principalmente as
136 mulheres, e lembrou que já vinham acontecendo reuniões dos estudantes mais antigos com os
137 que estavam na metade do curso, ou iniciantes, para falar sobre suas experiências. Ainda
138 estavam na fase de escrita do que fora debatido e das propostas surgidas. **6. Informes do SPA**
139 – a professora Cecília Souza Oliveira informou que naquela semana seria enviada uma
140 mensagem para os professores que tinham estágios no SPA para verificar a viabilidade ou não
141 de se abrir novos cadastros para atendimento psicológico. **7. Informes de Comissões**
142 **Departamentais:** Estágio – o chefe do CPS agradeceu ao professor Pedro Renan Santos de
143 Oliveira pela ajuda com o convênio com o Instituto Nacional de Traumatologia e Ortopedia -

144 INTO. A professora Bárbara Breder Machado deixou igualmente registrado o seu
145 agradecimento ao professor pela celeridade em resolver a questão do estágio obrigatório em
146 Psicanálise e Diversidade em articulação com o Centro de Cidadania LGBTQIA+ Norte
147 Fluminense, viabilizando a entrada da aluna selecionada pelo dispositivo e sob sua orientação,
148 no território. O professor Pedro Renan Santos de Oliveira informou que o convênio com o
149 INTO estava em processo de reconvenção, e que estavam acontecendo reuniões com o INSS.
150 Na quinta-feira, dia 10/10 haverá uma reunião entre a Divisão de Estágios da PROGRAD/UFF e
151 o INSS para ajuste de documentos e alinhamentos para produção de convênio ou acordo
152 técnico entre ambas as instituições. A Coordenação de Estágios do curso de Psicologia estará
153 representada pelas professoras Anizaura Lídia Rodrigues de Souza e Lívia Borges Hoffmann
154 Dorna, convidadas por ambos os órgãos. Informou, também, que a coordenação de estágios
155 havia concluído a seleção para 2024.2 no final de agosto com todos os estagiários alocados em
156 projetos. Acrescentou que todos os docentes foram prestativos em prestar os esclarecimentos
157 e realizar as etapas necessárias, ao que agradeceu formalmente. Deixou registrado que a
158 estudante Brenda Chaves Rosa desistiu do processo seletivo e, por isso, não foi lotada nas
159 vagas. Duas estudantes tinham desistido do estágio, fato que chamara sua atenção para a
160 quantidade de vagas ofertadas e a pouca demanda para a realidade da UFF Campos. O
161 professor Pedro comentou sobre os pedidos de estágios voluntários, esclarecendo que aquela
162 modalidade havia sido extinta devido à exploração do trabalho. Pela lei, os alunos poderiam
163 apenas realizar visitas técnicas. Monitoria – o professor Crisóstomo Lima do Nascimento
164 alertou sobre o prazo até o dia quatro de outubro para os alunos enviarem os três documentos
165 necessários para que ele repasse à banca avaliadora dos trabalhos. Agradeceu às professoras
166 Lívia Borges Hoffmann Dorna e Mayra Silva de Souza, que se dispuseram a participar da banca,
167 que não podia ser formada por docente com monitor envolvido. A primeira etapa será no dia
168 14/10 à tarde. Com relação aos monitores voluntários fora das vagas aprovadas, lembrou
169 que não poderiam participar da Semana de Monitoria, pois não possuíam registro no sistema.
170 TCC – a professora Bárbara Breder Machado informou que foi realizada uma reunião da
171 comissão de TCC com a biblioteca do campus, em virtude das últimas questões levantadas em
172 departamento. A partir das orientações recebidas, a comissão desenvolveu uma
173 sistematização das orientações sobre o fluxo do repositório e normas para depósito dos TCCs
174 que foi apresentado na reunião. E, aqueles que não atendam as normas da ABNT será preciso
175 incluir no regulamento de TCC as normas APA e Vancouver para atender as especificidades dos
176 trabalhos orientados por esses padrões. Em caso de TCCs audiovisuais e/ou artísticos seria
177 feita uma sinopse com um link de acesso ao material no site oficial do Departamento de
178 Psicologia da UFF Campos. A bibliotecária informou quais eram os documentos que deveriam
179 mandar em cada caso e o fluxo a ser seguido até a publicação no repositório. A professora
180 ficou de enviar e-mail para todos (as) com as orientações. Extensão – a professora Beatriz
181 Corsino Pérez lembrou aos presentes de um e-mail com formulário a ser
182 preenchido/atualizado com os projetos dos docentes do CPS; caso desejassem ela poderia
183 reenviar. Informou sobre a Mostra UFF-IFF-UENF, de 21 a 24/10 e sobre a Semana de Ciência e
184 Tecnologia do Município, de 16 a 18/10. Pediu que incentivassem a participação dos alunos.
185 Pesquisa – sem informes. **8. Semana da Psicologia** – a professora Lívia Borges Hoffmann Dorna
186 informou que os alunos haviam realizado reuniões e tomado decisões sem a presença dos
187 membros discentes da comissão. Foi proposta nova reunião, com toda a comissão, para ajuste
188 de algumas iniciativas dos alunos. Havia também alguns alunos que não estavam na comissão
189 formal, tirada no colegiado, participando ativamente na organização da Semana. Ela precisava
190 das atividades e dos nomes para inscrever os trabalhos até o dia 11/10. **9. Saída para Pós-Doc**
191 **2025.1** – a professora Micheline Roat Bastianello passou a palavra ao professor Erick Francisco
192 Quintas Conde, que ficara de buscar mais informações sobre a licença de pós-doutorado. A
193 informação mais pertinente para a questão levantada segue amparada na Lei 8.112, de
194 11/12/1990, especificamente: "§4º Os servidores beneficiados pelos afastamentos previstos
195 nos §§ 1o, 2o e 3o deste artigo terão que permanecer no exercício de suas funções após o seu

196 retorno por um período igual ao do afastamento concedido.". "§5º Caso o servidor venha a
197 solicitar exoneração do cargo ou aposentadoria, antes de cumprido o período de permanência
198 previsto no § 4º deste artigo, deverá ressarcir o órgão ou entidade, na forma do art. 47 da Lei
199 no 8.112, de 11 de dezembro de 1990, dos gastos com seu aperfeiçoamento. "DACq (18/08):
200 "Não vislumbramos na legislação acima citada nenhum óbice, visto que o §4º, Art. 96-A da Lei
201 8.112/1990 não especifica que o servidor beneficiado por afastamento para pós-doutorado
202 deve permanecer no exercício de suas funções no órgão de origem, após o seu retorno". O
203 professor Erick explicou que o período de exercício após o retorno da licença poderia ser
204 cumprido em qualquer órgão federal, não necessariamente na instituição de origem. Caso
205 houvesse redistribuição, a licença para pós-doutorado seria cancelada para que o processo de
206 redistribuição pudesse prosseguir. A professora Cecília Souza Oliveira disse que aprovar três
207 afastamentos concomitantes era arriscado, pois se acontecesse mais uma situação que
208 exigisse afastamento, esta seria inviabilizada. O professor Crisóstomo Lima do Nascimento
209 lembrou que havia o pós-doutorado sem afastamento, que não impedia que mais docentes
210 pudessem sair. O professor Erick Francisco Quintas Conde e a professora Anizaura Lídia
211 Rodrigues de Souza manifestaram interesse no afastamento para pós-doutorado. A professora
212 Anizaura disse que entendia que a prioridade seria do professor Erick, porém, como não tinha
213 certeza que ele teria interesse, havia conversado com a professora Lívia Borges Hoffmann
214 Dorna e esta teria dito que poderia assumir sua disciplina obrigatória, um estagiário e o PIBID,
215 ou seja, não seria necessário um substituto. Perguntou se naquele caso ela poderia sair junto
216 com o professor Erick. A chefia ficou de ver com o professor Luiz Gustavo Silva Souza sobre sua
217 situação, e com a DGLD, e dar uma posição até a próxima reunião. A professora Beatriz Corsino
218 Pérez comentou sobre a licença capacitação de três meses, que não dava direito a substituto,
219 mas que era um direito trabalhista do servidor. A professora Mayra Silva de Souza disse que
220 havia conversado sobre a licença capacitação com um colega de outro campus, e lá os
221 docentes da mesma área se revezavam em assumir as atividades uns dos outros. Sobre
222 número de substitutos no departamento, a professora Micheline Roat Bastianello informou
223 que consultou a DGLD/CPD e foi informado que "o limite orçamentário estabelecido pela UFF é
224 de 10% da força de trabalho docente do departamento, podendo ser arredondada para cima.
225 Como o departamento possui 24 docentes efetivos, poderá ter até três professores substitutos
226 no total" (informação do técnico José Renato Bez de Gregório). **10. Distribuição de gabinetes**
227 **docentes** – a ser discutida em reunião extraordinária. **11. Ocupação dos espaços destinados**
228 **aos laboratórios da área de Neurociências Cognitiva na nova sede** – o professor Santiago
229 Domingo Martinich Leal fez memória da época do REUNI e do início das obras do campus
230 novo, ocasião em que participou tanto da estruturação do curso de Psicologia quanto da
231 divisão dos espaços, colaborando para que o curso ocupasse a metade de um andar do prédio.
232 Ele tinha um projeto de extensão em parceria com a Secretaria de Educação e a ideia era que
233 ele continuasse e se ampliasse. Hoje ele não dispunha de um local para guardar o material;
234 uma parte estava numa sala do container e outra na Cidade da Criança, porém a sala da UFF
235 estava sendo solicitada e deveria ser desocupada. No novo campus haverá espaço na parte do
236 curso de Psicologia e ele gostaria de utilizar para colocar seu material e poder prosseguir com
237 o projeto. Isso daria visibilidade para o curso. Aproveitou para informar que iria expor o
238 material na Semana de Ciência e Tecnologia. A professora Beatriz Corsino Pérez disse que o
239 Galpão Cultural talvez fosse uma possibilidade de espaço para aquele fim, bem como um dos
240 laboratórios das disciplinas do curso. O Sr. Presidente pediu aprovação da plenária para que,
241 por ocasião da mudança para a nova sede, fosse garantida ao professor Santiago Domingo
242 Martinich Leal a utilização de um espaço, a ser ainda definido, para atender à sua demanda,
243 restando aprovada. **12. Informes dos professores do CPS** - Pedro Renan Santos de Oliveira - no
244 dia 11/10/2024 será realizado o Pré-encontro regional da ABRAPSO e encontro norte-
245 fluminense de Psicologia Social, na Casa Villa Maria / UENF. O evento está sendo organizado
246 pelo Pluriverso (grupo de pesquisa e intervenção coordenado por ele) e também pela
247 professora Lurdes Perez Oberg, junto com estudantes de Psicologia da UFF. A Direção do ESR,

248 a direção da Casa Villa Maria e a Reitora da UENF foram convidadas e participarão da abertura
249 do evento. O evento é promovido pela ABRAPSO e tem por objetivo tornar visíveis as
250 pesquisas e práticas em psicologia social, políticas públicas e movimentos sociais no norte do
251 estado. O público são estudantes e profissionais interessados pelo campo da Psicologia Social.
252 Este encontro prepara o público local para o Encontro Regional (Rio) da Abrapso, a ser
253 realizado no Instituto de Psicologia da UFRJ entre 19 e 20/11/2024, no Rio de Janeiro. Nos dias
254 18 e 19/10/2024 será realizado um curso de Extensão "A Gestão Antimanicomial da Rede de
255 Atenção Psicossocial no Norte Fluminense" no Auditório da UFF/ Campos. O evento é proposto
256 pelo Instituto de Psiquiatria (IPUB) da UFRJ em parceria com a UFF/ Campos, e organizado pelo
257 Mestrado em Atenção Psicossocial do IPUB/UFRJ junto com o Pluriverso UFF/Campos e
258 NEPSAD UFF/ Campos, coordenados respectivamente pelos professores Pedro Renan Santos
259 de Oliveira, do CPS, e Juliana Lobo, do Departamento de Serviço Social. O evento terá doze
260 horas de duração e terá alguns estudantes de psicologia como monitores ou facilitadores do
261 momento. O público será de profissionais da rede de atenção psicossocial e outras políticas
262 públicas que se relacionem com a saúde mental no norte fluminense, além de estudantes de
263 graduação e pós-graduação. Entre 28 e 30/10 haverá o evento Semana da Memória Preta,
264 organizado pelo Pluriverso UFF/Campos. Trata-se de evento que é fruto (resultado) de
265 pesquisa de IC da estudante Widlane Oliveira Lourenço, que tematiza a produção de
266 conhecimento das pessoas pretas em Campos nos campos da Educação, Saúde e História. O
267 evento será aberto a interessados e comportará atividades vivenciais, interventivas na cidade
268 e realização de um encontro de pesquisadores/as negras que produzem pesquisas na cidade.
269 O professor comunicou que havia participado, entre 18 e 21 de setembro, do XX Simpósio
270 Pesquisa e Intercâmbio Científico da ANPEPP, em Vitória/ES. Lurdes Perez Oberg -
271 Organização de evento (Pré-Encontro Norte-Fluminense Regional da Abrapso) junto ao
272 professor Pedro Renan Santos de Oliveira, na Casa Vila Maria/UENF, e estudantes do Curso de
273 Psicologia, no dia 11 de outubro de 2024. A professora informou que solicitou transporte para
274 os dias 19 e 20 de novembro para os discentes participarem do Encontro Regional no Rio, a ser
275 realizado no Instituto de Psicologia na UFRJ; solicitou afastamento durante a Semana
276 Acadêmica para realização de uma intervenção nas duas pernas, por motivo de insuficiência
277 venosa. Ana Lúcia Novais Carvalho - informou sobre a conclusão do afastamento para pós-
278 doutorado; agradeceu à professora Gisele de Araújo Gouvêa Estácio por ter orientado seus
279 alunos de Monografia, e também a todos pela oportunidade da saída. A professora Mayra Silva
280 de Souza aproveitou para agradecer igualmente aos colegas, desejando que todos pudessem
281 ter a mesma oportunidade. Bárbara Breder Machado - I Congresso da REDIPPOL: "As Américas
282 e seus destinos: Psicanálise e Política 2024", de 08 a 11/10/2024, na USP- São Paulo, e XI
283 Congresso Ibero-Americano de Universidades Promotoras de Saúde 2024, de 23 a 25/10/2024
284 na UFF Niterói. Agradeceu à chefia do CPS pela celeridade das reuniões e o compromisso com
285 um clima organizacional mais humanizado. Para concluir, foi apresentado e aprovado o texto
286 da moção de solidariedade à diretora do ESR: "Reconhecemos os esforços da direção para
287 efetivar a mudança para o campus novo. O corpo docente de psicologia se manifesta solidário
288 à diretora frente às dificuldades postas". A reunião foi encerrada às dezoito horas, da qual,
289 para constar, foi lavrada a presente ata, que vai por mim assinada, Julia Maria Neiva Mesquita
290 Godinho, Assistente em Administração, pelo Senhor Presidente, e pelos demais presentes.


Guilherme de Carvalho
Chefe do Depto. de Psicologia de Campos


Julia Maria Neiva Mesquita Godinho
Assistente em Administração









Micheline Roat Bastianello
Subchefe do Depto. de Psicologia de Campos



Ana Lúcia Novais Carvalho



Anizaura Lídia Rodrigues de Souza



Bárbara Breder Machado



Beatriz Corsino Pérez



Cecília Souza Oliveira



Crisóstomo Lima do Nascimento



Elizabeth Medeiros Pacheco



Erick Francisco Quintas Cônde



Francisco Estácio Neto



Gisele de Araújo Gouvêa Estácio



Lívia Borges Hoffmann Dorna



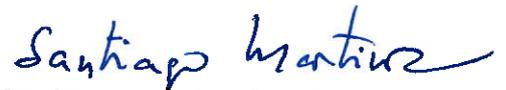
Lurdes Perez Öberg



Mayra Silva de Souza



Pedro Renan Santos de Oliveira



Santiago Domingo Martinich Leal