

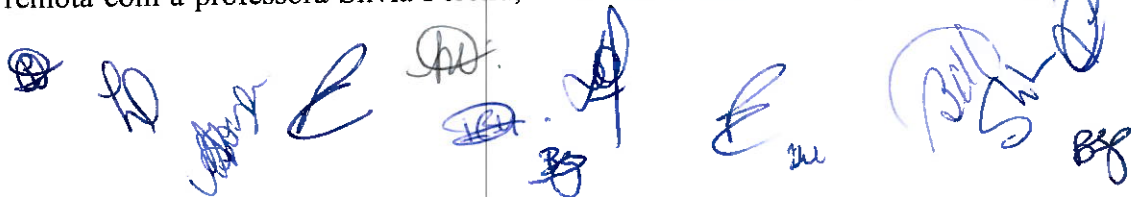


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DE CAMPOS

ATA DA 98ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DE CAMPOS

1 No oitavo dia do mês de janeiro de dois mil e vinte e cinco, às catorze horas, via conexão remota,
2 aconteceu a 98ª Reunião Ordinária do Departamento de Psicologia de Campos - CPS. Estiveram
3 presentes na reunião os seguintes membros: Ana Lúcia Novais Carvalho, Anizaura Lídia Rodrigues
4 de Souza, Bárbara Breder Machado, Beatriz Corsino Pérez, Cecília Souza Oliveira, Crisóstomo Lima
5 do Nascimento, Elizabeth Medeiros Pacheco, Erick Francisco Quintas Conde, Fabíola Rodrigues
6 Matos, Francisco Estácio Neto, Gisele de Araújo Gouvêa Estácio, Guilherme de Carvalho, Lívia
7 Borges Hoffmann Dorna, Lucas Guilherme Fernandes, Luana da Silveira, Lurdes Perez Oberg,
8 Mayra Silva de Souza, Micheline Roat Bastianello, Pedro Renan Santos de Oliveira, Rogério Robbe
9 Quintella e Santiago Domingo Martinich Leal. Em afastamento: Bruna Pinto Martins Brito (licença
10 gestante), Luiz Gustavo Souza (licença tratar de interesses particulares) e Fausto Calaça Galvão de
11 Castro (férias). Justificou ausência: Germano Quintanilha Costa. O chefe do CPS, professor
12 Guilherme de Carvalho, deu as boas-vindas aos presentes e solicitou aprovação da plenária para
13 inclusão de um ponto à pauta, a pedido da professora Beatriz Corsino Pérez, solicitando afastamento
14 para licença capacitação. A inclusão do ponto foi aprovada. **Item 1 – Aprovações – Ata da 97ª**
15 **reunião:** após observações das professoras Bárbara Breder Machado e do professor Erick Francisco
16 Quintas Conde, a ata foi aprovada. **RAD2024** – foi aprovado o RAD 2024 da professora Micheline
17 Roat Bastianello. **Plano Estágio Probatório Docente** – a professora Fabíola Rodrigues Matos fez
18 constar a entrega do seu Plano de Trabalho de Estágio Probatório, referente ao período de
19 11/11/2024 à 11/11/2027. **Afastamento para licença capacitação da professora Beatriz Corsino**
20 **Pérez** - foi aprovada a saída da professora Beatriz Corsino Pérez para licença capacitação, no
21 período de 01/09/2025 a 30/11/2025. **Afastamento da professora Bruna Pinto Martins Brito para**
22 **pós-doutorado** - a plenária aprovou também, de forma unânime, o afastamento da docente Bruna
23 Pinto Martins Brito, para cursar o pós-doutorado no Programa de Pós-Graduação em Psicologia do
24 Instituto de Psicologia – UFF – Niterói, tendo como orientadora a professora Dra. Paula Land Curi,
25 no período de 25/03/2025 a 24/03/2026. O referido afastamento vincula-se à aprovação do projeto
26 “Lugar de mulher é onde ela quiser?: debate sobre feminino, colonialidade e branquitude à luz da
27 teoria psicanalítica”, o qual será desenvolvido pela docente. **Renovações de Projetos para 2025–**
28 **Pesquisa:** “Gestalt-Terapia e Saúde Pública: desafios e intervenção”, do professor Guilherme de
29 Carvalho; “Psicologia, Neurociências, Esporte e Movimento”, “Medidas do Fanatismo no Futebol” e
30 “Efeito de diferentes estratégias de estimulação e treinamento no desempenho cognitivo”, do
31 professor Erick Francisco Quintas Conde; “Oficina de Bem Comigo!”, da professora Gisele de
32 Araújo Gouvêa Estácio; “Educação no campo: territórios, formação e participação comunitária” e
33 “Infâncias campistas: proteção e participação das crianças pequenas”, da professora Beatriz Corsino
34 Pérez; “Grupo de pesquisa e intervenção em saúde mental e justiça” e “Transdisciplinaridade e
35 clínica: acompanhamento terapêutico”, da professora Luana da Silveira; “Saúde na Universidade”,
36 com colaboração da professora Mayra Silva de Souza, e “Lateralidade Motora e Medida de Tempo
37 Real de Reação Manual”, da professora Ana Lúcia Novais Carvalho; “Perfil cognitivo em diferentes
38 grupos clínicos e faixas etárias”, da professora Mayra Silva de Souza, com colaboração da professora

39 Ana Lúcia Novais Carvalho; “Avaliação Psicológica Gerontológica: atenção e cuidado com a saúde
40 mental de idosos”, “Inteligência Artificial e o Ensino de Avaliação Psicológica: investigando o uso
41 de novas tecnologias” e “Explorando as Conexões entre Psicologia Positiva, Autoconhecimento e
42 Sustentabilidade: uma abordagem interdisciplinar”, da professora Micheline Roat Bastianello.
43 **Ensino:** “Saúde pública, integralidade e cronicidade”, do professor Guilherme de Carvalho; “Grupo
44 de Estudos Psicoterapia Cognitivo-Comportamental com crianças e adolescentes”, da professora Ana
45 Lúcia Novais Carvalho; “O corpo, a arte e o lúdico na psicoterapia infantil: olhares plurais”, da
46 professora Gisele de Araújo Gouvêa Estácio. **Extensão:** “Revista ECOS – Estudos Contemporâneos
47 da Subjetividade”, do professor Rogério Robbe Quintella; “O corpo e os afetos: múltiplos olhares
48 sobre a criança, a partir da ação de brincar” e “Oficina De Bem Comigo!”, da professora Gisele de
49 Araújo Gouvêa Estácio; “Cuca Legal: educação e saúde”, da professora Mayra Silva de Souza, com
50 colaboração das professoras Ana Lúcia Novais Carvalho e Fabíola Rodrigues Matos. **Novos projetos
51 para 2025 – Pesquisa:** “Impulsão e autolesão na contemporaneidade”, do professor Rogério Robbe
52 Quintella; “Uma análise dos efeitos terapêuticos de uma intervenção psicológica como *slackline*” e
53 “Efeito psicológico de intervenção com dança terapêutica em pessoas idosas: uma análise sobre
54 ansiedade e depressão”, do professor Erick Francisco Quintas Conde; “Corpos não-normativos e
55 diversificadas formas de existir”, da professora Gisele de Araújo Gouvêa Estácio; “Modos de ser
56 contemporâneos: mundo-de-vida na era da pós-verdade” e “Interfaces entre diagnóstico e
57 viabilização de direito: um estudo fenomenológico sobre neurodivergências”, do professor
58 Crisóstomo Lima do Nascimento. **Ensino:** “Grupo de Estudos em Terapia Cognitivo-
59 Comportamental – GeCogn”, da professora Fabíola Rodrigues Matos; “Gestalt-Terapia e Saúde:
60 sobre a epistemologia do cuidado”, do professor Guilherme de Carvalho; “O lugar do saber
61 fenomenológico na graduação dos cursos de Psicologia”, do professor Crisóstomo Lima do
62 Nascimento. **Extensão:** “Liga Acadêmica de Terapias Cognitivo-Comportamentais (LATCC)”, da
63 professora Fabíola Rodrigues Matos, com colaboração da professora Ana Lúcia Novais Carvalho;
64 “Psicologia Contemporânea: diálogos interdisciplinares entre discentes da graduação e pós-
65 graduação da UFF e UENF em Campos dos Goytacazes”, do professor Crisóstomo Lima do
66 Nascimento. Ação Extensionista “I Encontro Norte Fluminense de Psicologia do Esporte”, na UFF
67 Campos, no dia 21/01/2025, das 13 às 18h, sob a coordenação do professor Erick Francisco Quintas
68 Conde. Todas as renovações, bem como os novos projetos de pesquisa, ensino e extensão foram
69 aprovados. **Item 2 - Informes da Chefia** – A chefia ressaltou a importância de os docentes
70 registrarem as solicitações de aprovação de projetos de ensino, pesquisa e extensão no e-mail da
71 convocatória da reunião para que as informações fiquem concentradas. A professora Micheline Roat
72 Bastianello deu orientações à docente sobre os procedimentos a serem seguidos para instruir
73 processos de Estágio Probatório. Na oportunidade, a professora Lívia Borges Hoffmann Dorna
74 relatou que havia anexado o Relatório de Primeiro Ano de Estágio Probatório ao processo no SEI
75 (23069.153817/2024-76) e foi orientada a atribuir o processo à presidente da comissão, professora
76 Lurdes Perez Oberg para a emissão do parecer. O professor Erick Francisco Quintas Conde solicitou
77 assinatura da chefia em um documento e o Sr. Presidente pediu ao professor que desse mais
78 informações por ser um documento externo. O professor explicou que o termo fazia parte da
79 documentação exigida para a formalização da sua candidatura ao pós-doc. A subchefe do CPS
80 requisitou ao grupo que fosse agilizada a assinatura da ata da 96ª reunião, pois o professor Erick
81 precisaria do documento. O chefe do CPS registrou os despachos realizados no SEI das progressões
82 funcionais da docente Elizabeth Medeiros Pacheco, de Adjunto C nível 1 para Adjunto C nível 2, no
83 segundo processo de Adjunto C nível 2 para Adjunto C nível 3, e do professor Pedro Renan Santos
84 de Oliveira, de Adjunto A nível 1 para Adjunto A nível 2. **Item 3 - Monitorias 2025** – no dia 20 de
85 dezembro o professor Crisóstomo Lima do Nascimento entrou em contato com a chefia para
86 atualizá-los quanto ao andamento da situação das monitorias junto à UFF Niterói. O professor
87 Crisóstomo falou sobre sua tentativa de conversa com a UFF antes do recesso e que conseguira
88 marcar uma reunião remota com a professora Sílvia Pereira, chefe da Divisão de Monitoria (DMO,



89 dois dias após a reunião extraordinária de 17 de dezembro de 2024. O professor Crisóstomo
90 informou que fez todo o histórico sobre o processo de monitoria desde 2014, e a conversa foi
91 bastante proveitosa. Algumas possibilidades foram aventadas, para depois do retorno do recesso,
92 entretanto, sob o ponto de vista de mudança no cronograma, ela ratificou que, por razões técnicas,
93 não seria possível a alteração de datas. Ao término do recesso ele envidará novos esforços de buscar
94 alternativas de bolsas. O professor Guilherme de Carvalho falou que o assunto deveria ser tratado no
95 âmbito do Colegiado de Curso, onde há participação de discentes. A coordenadora Luana de
96 Carvalho disse que a próxima reunião estava agendada para o dia 22/01/25, e que seria bom ter um
97 comunicado por escrito da coordenação de Monitoria, dando as informações sobre a situação e as
98 tratativas até então. O professor Crisóstomo Lima do Nascimento disse que os alunos provavelmente
99 iriam requerer a sua presença na reunião, preferencialmente a qualquer comunicado por escrito, e
100 prontificou-se a participar da plenária. O professor Pedro Renan Santos de Oliveira perguntou se,
101 após a reunião com a DMO, a questão continuava inapelável ou se uma instância superior não
102 poderia ajudar a resolver. O professor Crisóstomo disse que quanto ao programa de Monitoria em si
103 não era possível alterar datas, e o STI afirmou que tecnicamente era inviável, pois poderia
104 comprometer todos os demais cadastros. Do ponto de vista político, das negociações, de
105 disponibilização de recursos, era algo a ser trabalhado. **Item 4 - Quadro de horários 2025.1** – a
106 professora Micheline Roat Bastianello compartilhou o quadro de horários e solicitou que os docentes
107 conferissem seus horários e informassem possíveis ajustes. 4.1 - A professora Beatriz Corsino Pérez
108 propôs ofertar turmas P1 e P2 de Psicologia e Educação em 2025.1 para não impactar o
109 departamento durante sua licença capacitação. A disciplina de Psicologia e Comunidade ficaria com
110 a professora Lurdes e Subjetividade, Cultura e Desenvolvimento com o professor Lucas Guilherme
111 Fernandes; quanto ao Estágio, os prováveis alunos poderiam ser remanejados para outro professor.
112 Com relação à Monografia, havia apenas uma aluna interessada, que ela poderia continuar
113 orientando. A professora Gisele de Araújo Gouvêa Estácio disse que a área do seu concurso havia
114 sido Psicologia e Educação, que gostaria de voltar a ministrar, além de possibilidade de rearranjar
115 seus horários. Dessa forma, a professora Beatriz ficaria com a disciplina no primeiro semestre e ela
116 assumiria no segundo semestre. A professora Beatriz concordou, agradeceu, e disse que, então,
117 poderia ofertar uma optativa ou voltar para Subjetividade, Cultura e Desenvolvimento, o que fosse
118 mais conveniente para o departamento. O Sr. Presidente falou que seria mais interessante a optativa.
119 A professora Gisele de Araújo Gouvêa Estácio pediu registro em ata de que estava disponível para os
120 componentes curriculares do seu concurso e pediu que as questões curriculares relacionadas aos
121 concursos fossem revistas. **Item 5. Processo de curricularização das atividades de extensão do**
122 **curso**—o professor Guilherme de Carvalho lembrou que o professor Erick Francisco Quintas Conde
123 sairá para o pós-doc em março e perguntou à comissão se ele seria substituído ou se ficariam com
124 dois membros apenas. A professora Lurdes Perez Oberg disse que o próximo passo seria expor no
125 colegiado o que fora conversado com o técnico Gilmar Lima, da PROGRAD/CAEG. A professora
126 Mayra Silva de Souza falou que a fase era de trabalho interno da comissão e que conseguiriam
127 prosseguir sem colocar alguém no lugar do professor Erick. **Item 6 - Informes Coordenação de**
128 **Curso e NDE** – sem informes. **Item 7 - Informes SPA** – a professora Cecília Souza Oliveira
129 informou que no dia 05/12 houve uma reunião com a professora Beatriz Corsino Pérez, a
130 coordenadora do curso de Serviço Social, Cláudia Márcia Alvarenga, o vice-diretor Rodrigo de
131 Araújo Monteiro e a assistente social Rosângela Benevides, da Assistência Estudantil, sobre o
132 ocorrido com um aluno do curso de Serviço Social. Segundo informação da assistente social, o
133 discente possui diagnóstico de esquizofrenia, sem acompanhamento e sem medicação, por escolha
134 própria. Em contato com uma prima do aluno, tomaram conhecimento de que a família estava
135 tentando viabilizar a internação dele, contra sua vontade. Ele estava fazendo estágio, mas não
136 compareceu a nenhum dia prático. A coordenadora do curso disse que se ele não concluísse o estágio
137 seria jubilado. O vice-diretor falou que os vigilantes estavam cientes da gravidade do caso, embora
138 não pudessem ficar exclusivamente no SPA porque atualmente havia apenas dois funcionários da

10

11

12

13

14

15

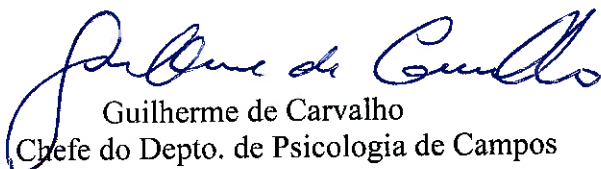
16

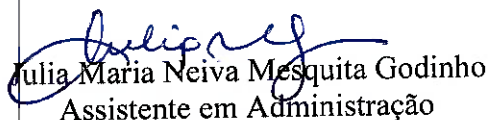
17

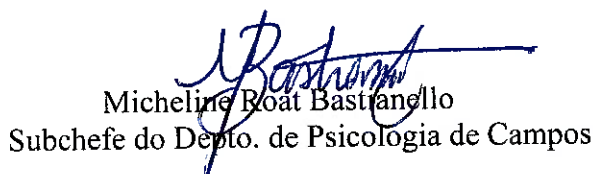
18

19

189 Oliveira informou que conseguiram ofertar mais vagas do que o número de inscritos; pediu atenção
190 ao cronograma e ao preenchimento com local, horário e data, além de relacionar os alunos deferidos
191 e indeferidos, com o motivo. A professora Gisele de Araújo Gouvêa Estácio felicitou o professor
192 Pedro e a professora Cecília pela condução do processo. O professor Pedro agradeceu à professora
193 recém-chegada Fabíola Rodrigues Matos pela colaboração. TCC – a professora Bárbara Breder
194 Machado manifestou seu agradecimento ao grupo pelas respostas quanto ao resultado da seleção. O
195 prazo para finalizarem a primeira parte da seleção era o dia 09/01. Agradeceu aos professores Fausto
196 Calaça Galvão de Castro e Rogério Robbe Quintella pela ajuda. **Item 10 - Informe dos Docentes** – a
197 professora Bárbara Breder Machado informou sobre sua participação na Roda de Conversa Sobre
198 Assédio Sexual e Transfobia no Universo Acadêmico, no dia 15/01, na UFF Nova Friburgo, Instituto
199 da Saúde. Agradeceu a presença e desejou feliz 2025 aos colegas. A reunião foi encerrada às
200 dezessete horas e cinco minutos, da qual, para constar, foi lavrada a presente ata, que vai por mim
201 assinada, Julia Maria Neiva Mesquita Godinho, Assistente em Administração, pelo Senhor
202 Presidente, e pelos demais presentes.


Guilherme de Carvalho
Chefe do Depto. de Psicologia de Campos


Julia Maria Neiva Mesquita Godinho
Assistente em Administração


Micheline Roat Bastianello
Subchefe do Depto. de Psicologia de Campos

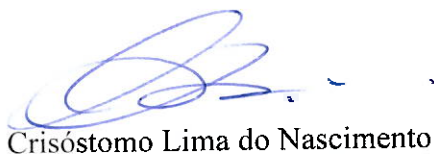

Ana Lúcia Novais Carvalho


Anizaura Lídia Rodrigues de Souza


Bárbara Breder Machado


Beatriz Corsino Pérez


Cecília Souza Oliveira


Crisóstomo Lima do Nascimento


Elizabeth Medeiros Pacheco

LD


Erick Francisco Quintas Conde

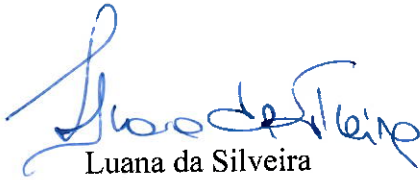

Fabíola Rodrigues Matos


Francisco Estácio Neto


Gisele de Araujo Gouvêa Estácio


Lívia Borges Hoffmann Dorna


Lucas Guilherme Fernandes


Luana da Silveira


Lurdes Perez Oberg


Mayra Silva de Souza


Pedro Renan Santos de Oliveira


Rogério Robbe Quintella


Santiago Domingo Martinich Leal

