



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DO NOROESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM FÍSICA

**ATA 39 - REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM FÍSICA**

1 No primeiro dia do mês de dezembro de dois mil e vinte e três, às quinze horas (horário de
2 Brasília), por meio da plataforma de videoconferência *Google Meet*, aconteceu a 39º Reunião do
3 Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Física (SGF), convocada
4 ordinariamente. Estiveram presentes na reunião, os membros Maria Carmen Morais, Juan Lucas
5 Nachez e Horácio Marconi da Silva Matias Dantas Linhares. Dando início à reunião, o presidente
6 do NDE, Marciano Alves Carneiro, agradeceu a presença de todos e leu a ordem dos assuntos a
7 serem tratados: **1) Informes; 2) Aprovação da ata 38 (reunião ordinária do NDE realizada em**
8 **trinta de junho de dois mil e vinte e três); 3) Análise das informações extraídas do Sistema de**
9 **Avaliação Institucional (SAI); 4) Transformação da disciplina optativa Produção de Material**
10 **Didático Especializado para o Ensino de Física e de Ciências (PEB00272) em optativa de ênfase;**
11 **5) Criação da disciplina optativa Física do Meio Ambiente e da disciplina optativa Fundamentos**
12 **de Espectroscopia e das suas Técnicas; 6) Nova composição do Núcleo Docente Estruturante**
13 **(NDE) - vacância em decorrência da saída do professor Gustavo Silva Semaan; 7) Assuntos**
14 **gerais.** Em seguida, passou imediatamente à discussão dos temas propostos. **1) Informes:** o
15 professor Marciano informou que *i*) encerrou o processo de avaliação do curso de Licenciatura
16 em Ciências Naturais do INFES pelo Ministério da Educação (MEC) e em conversa com a
17 coordenadora do curso sobre a importância do NDE na avaliação, ela reforçou que um dos temas
18 questionados foi se o NDE analisa os dados extraídos do Sistema de Avaliação Institucional (SAI)
19 e o que é feito, com base nesses dados, para melhorar os indicadores. Assunto que será discutido
20 no item três da pauta da presente reunião; *ii*) recentemente no fórum de coordenadores de
21 licenciatura foi aprovado um documento com diretrizes que orientam sobre a discussão do
22 ensino inclusivo no âmbito das universidades, abordando questões como acessibilidade para
23 pessoas com deficiência, ensino para cegos e surdos, autismo, Transtorno do Déficit de Atenção
24 com Hiperatividade (TDAH), entre outras. Disse que após o encaminhamento do documento as
25 coordenações de curso, o colegiado e o NDE serão convocados para discutir o assunto. **2) Aprovação da ata 38 (reunião ordinária do NDE realizada em trinta de junho de dois mil e vinte**
26 **e três):** após a leitura do documento, o professor Marciano pediu aos membros presentes que
27 eram contrários à aprovação para se manifestarem, não havendo qualquer manifestação.
28 **Encaminhamento:** aprovar a ata 38. **Em votação:** aprovada por unanimidade. **3) Análise das**
29 **informações extraídas do Sistema de Avaliação Institucional (SAI):** o professor Marciano
30 explicou que o SAI é dividido em avaliações de discentes e avaliações de docentes, oportunidade
31 em que ambos realizam a autoavaliação, a avaliação de disciplinas e a avaliação institucional. Ao
32 apresentar o sistema e os quesitos avaliados, mostrou que quanto a avaliação de disciplinas,

34 dezoito alunos responderam ao questionário, na autoavaliação foram cinco e na avaliação
35 institucional foram quatro, verificando uma participação no processo de aproximadamente
36 cinquenta por cento dos discentes do curso de física no segundo período letivo de 2023. Disse
37 que o MEC ao avaliar os cursos de graduação espera que por meio dos indicadores e dados
38 extraídos do SAI que NDE tome medidas para solucionar os eventuais problemas e melhorar a
39 qualidade do ensino, o que torna imperativo o NDE do curso de física realizar uma discussão
40 sobre isso. Sugeriu indicar ao colegiado do curso de física a criação de um grupo de trabalho para
41 analisar as informações, apontar os problemas e propor soluções. O professor Horácio sugeriu
42 que a análise das informações devia ser promovida pela Comissão Geral de Avaliação Própria
43 (CGAP), pois há muitos quesitos que competem diretamente ao INFES, como, por exemplo, o
44 bandejão (Restaurante Universitário), biblioteca e assuntos sobre infraestrutura. O professor
45 Marciano explicou que em uma eventual avaliação do MEC o curso de física será questionado
46 sobre como trata os dados do SAI e o colegiado em conjunto com NDE podem analisar os dados
47 das avaliações sobre as disciplinas e demais assuntos diretamente relacionados ao curso. A
48 professora Carmen ressaltou a importância de os alunos participarem do processo, pois no
49 segundo semestre de 2022 foram poucos os que responderam os questionários, o que prejudica
50 a avaliação. O professor Horácio, considerando os poucos dados encontrados no sistema SAI,
51 propôs promover ações para incentivar mais alunos a participarem do processo de avaliação
52 institucional para que no futuro o NDE e o colegiado tenham um diagnóstico mais completo de
53 como é a percepção do curso de física, para então, a partir daí, promover iniciativas. Os
54 professores Carmen e Marciano lembraram que o colegiado do curso de física está com três
55 comissões temporárias com trabalhos em andamento (comissão de revisão e atualização do
56 projeto pedagógico do curso, comissão de elaboração do regulamento das horas creditadas
57 como extensão e a comissão de revisão e atualização dos pré-requisitos das disciplinas
58 componentes do currículo do curso de Licenciatura em Física) e as comissões permanentes estão
59 com o trabalho de rever e atualizar seus regulamentos (comissões de monografia, de atividades
60 complementares e de estágio supervisionado). O professor Marciano disse que não há uma
61 avaliação do MEC em vista para o curso de física, porém queria encaminhar o assunto sobre a
62 análise das informações extraídas do SAI para o colegiado iniciar uma discussão, portanto como
63 há trabalhos pendentes nas comissões do colegiado e muitos docentes fazem parte dessas
64 comissões, sugeriu adiar as discussões sobre os dados da avaliação institucional até que as
65 comissões do colegiado terminem seus trabalhos. Os membros do NDE manifestaram-se
66 favoravelmente. **4) Transformação da disciplina optativa Produção de Material Didático**
67 **Especializado para o Ensino de Física e de Ciências (PEB00272) em optativa de ênfase:** o
68 professor Marciano lembrou que a matriz curricular do curso de física é formada por disciplinas
69 optativas simples e optativas de ênfase, essa última de caráter pedagógico está ligada a formação
70 pedagógica do discente e no momento todas as disciplinas optativas de ênfase do curso de física
71 são oferecidas pelo Departamento de Ciências Humanas (PCH). Completou que a disciplina
72 optativa de Produção de Material Didático Especializado para o Ensino de Física e de Ciências
73 (PEB00272) também pode ser classificada como optativa de ênfase o que garante uma opção
74 oferecida pelo Departamento de Ciências Exatas, Biológicas e da Terra (PEB) para o discente do
75 curso de física que por seu turno, precisa cumprir uma carga horária de sessenta horas dessas
76 disciplinas para integralizar o currículo. Disse que ao consultar a Divisão de Apoio Curricular
77 (DAC/CAEG), a coordenação do curso de física foi informada de que depende do NDE e Colegiado
78 de curso analisarem a pertinência da disciplina como optativa de ênfase e em caso afirmativo, a

79 coordenação de curso deve oficiar a mudança de classificação. Por fim, propôs indicar ao
80 colegiado do curso de física a transformação da disciplina optativa Produção de Material Didático
81 Especializado para o Ensino de Física e de Ciências (PEB00272) em optativa de ênfase. Os
82 membros do NDE manifestaram-se favoravelmente. **Encaminhamento:** indicar ao colegiado do
83 curso de física a transformação da disciplina optativa Produção de Material Didático
84 Especializado para o Ensino de Física e de Ciências (PEB00272) em optativa de ênfase. Após, a
85 professora Carmen sugeriu realizar um levantamento das disciplinas optativas do curso de física
86 visando indicar outras que podem ter a classificação modificada para optativa de ênfase, além
87 de consultar o currículo dos outros cursos do INFES para eventualmente também indicar mais
88 disciplinas como optativa de ênfase para compor o currículo do curso de física. Os membros do
89 NDE manifestaram-se favoravelmente. **5) Criação da disciplina optativa Física do Meio**
90 **Ambiente e da disciplina optativa Fundamentos de Espectroscopia e das suas Técnicas:** o
91 professor Marciano convidou o professor Horácio para apresentar sua proposta de disciplina, a
92 qual teve o seu formulário enviado previamente aos membros do NDE. O professor Horácio
93 sugeriu a criação da disciplina optativa de Física do Meio Ambiente e explicou que elaborou uma
94 ementa com balanço de energia, camada de ozônio, efeito estufa, radioatividade natural e
95 radioatividade artificial e os impactos ambientais que isso pode promover. Disse que idealizou
96 uma disciplina de sessenta horas e pretende, sempre que possível, convidar um pesquisador da
97 área ambiental para palestrar e discutir alguns tópicos. Todos os membros do NDE manifestaram-
98 se favoravelmente. O professor Marciano disse que o professor Luiz Antônio propôs a criação da
99 disciplina optativa Fundamentos de Espectroscopia e das suas Técnicas, com carga horária de
100 sessenta horas e com objetivo de proporcionar conhecimentos iniciais sobre a espectroscopia,
101 apresentar o seu desenvolvimento histórico, os seus conceitos e as suas teorias básicas. A partir
102 daí, discutir as técnicas mais relevantes que são implementadas como método investigativo. A
103 disciplina contará com a seguinte ementa: alguns resultados importantes em física moderna,
104 interação da radiação com átomos e moléculas, aspectos gerais de métodos espectroscópicos
105 experimentais, simetria molecular, espectroscopia rotacional, espectroscopia vibracional,
106 espectroscopia eletrônica, espectroscopia de fotoelétrons e *lasers* e espectroscopia *laser*. A
107 bibliografia básica proposta para a disciplina Fundamentos de Espectroscopia e das suas Técnicas
108 está integralmente disponível na Biblioteca do INFES (BINF), a bibliografia complementar,
109 parcialmente. O formulário da disciplina foi enviado previamente aos membros do NDE. Sem
110 seguida, a professora Carmen alertou sobre a nova regulamentação de bibliografia das
111 disciplinas, ressaltou a importância de conferir as bibliografias básicas e complementar das
112 disciplinas propostas visando adequá-las ao novo diploma e atender as diretrizes do MEC, além
113 de verificar se há exemplares suficientes na BINF. Sugeriu a consulta do novo regulamento para
114 verificar o número mínimo de livros exigidos para cada espécie de bibliografia e eventualmente
115 remanejar alguns da bibliografia básica para complementar, visando indicar somente os
116 exemplares disponíveis na biblioteca. O professor Horácio informou que toda bibliografia
117 proposta para a disciplina optativa Física do Meio Ambiente está disponível na BINF ou é apostila
118 de um órgão oficial do governo, a qual está disponível gratuitamente para *download*. Após
119 discussão, os membros do NDE manifestaram-se favoravelmente a criação das duas disciplinas.
120 **Encaminhamento:** indicar ao colegiado a criação da disciplina optativa Física do Meio Ambiente
121 com a seguinte ementa: balanço de energia, camada de ozônio, efeito estufa, radioatividade
122 natural e radioatividade artificial e os impactos ambientais que isso pode promover.
123 **Encaminhamento:** indicar ao colegiado a criação da disciplina optativa Fundamentos de

124 Espectroscopia e das suas Técnicas com a seguinte ementa: alguns resultados importantes em
125 física moderna, interação da radiação com átomos e moléculas, aspectos gerais de métodos
126 espectroscópicos experimentais, simetria molecular, espectroscopia rotacional, espectroscopia
127 vibracional, espectroscopia eletrônica, espectroscopia de fotoelétrons e *lasers* e espectroscopia
128 *laser*. **6) Nova composição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) - vacância em decorrência da**
129 **saída do professor Gustavo Silva Semaan:** o professor Marciano disse que com a vacância
130 decorrente da saída do professor Gustavo Silva Semaan do colegiado do curso de física pensou
131 encaminhar a necessidade de indicação de novo membro a próxima reunião do PEB e assim
132 oportunizar a todos os membros do departamento possivelmente manifestar interesse em
133 ocupar a vaga. Os membros do NDE manifestaram-se favoravelmente. **7) Assuntos gerais:** não
134 houve assuntos gerais. E nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às quinze horas e
135 trinta e cinco minutos, da qual, para constar, foi lavrada a presente ata, que vai por mim assinada,
136 Willian da Silva Pontes, secretário da reunião, pelo docente Marciano Alves Carneiro, presidente
137 do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Graduação em Licenciatura em Física. Segue em
138 anexo, lista dos presentes. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Marciano Alves Carneiro
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
Coordenador do Curso de Física
STARE 1808791

Marciano Alves Carneiro
Presidente do Colegiado do Curso de Física

Willian da Silva Pontes
Willian da Silva Pontes
Secretário da reunião

139 LISTA DE PRESENÇA - REUNIÃO DO NDE DE FÍSICA SGF - RO 39/2023, EM 1/12/2023

Nome	Sobrenome	Enviar e-mail	Horário de entrada
Marciano	Alves Carneiro	mcarneiro@id.uff.br	14:57
Maria	Carmen Morais	mcmorais@id.uff.br	15:01
Horácio	Linhares	horaciolinhares@id.uff.br	15:06
Juan	Lucas Nachez	jlnachez@id.uff.br	15:02
Coordenação de Física	Santo Antônio de Pádua	sgf.inf@id.uff.br	14:56

140 <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/ FMfcgzGqRZbhqpNzPvMHRwTFLmHvIftC?projector=1&messagePartId=0.1>
141 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
142 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
143 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
144 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
145 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
146 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
147 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
148 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
149 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
150 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
151 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
152 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX