



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DO NOROESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, BIOLÓGICAS E DA TERRA**

**ATA DA 129ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS,
BIOLÓGICAS E DA TERRA**

1 Aos sete dias do mês de maio de dois mil e vinte e cinco, às quatorze horas e um minuto, foi
2 realizada, por videoconferência, a 129ª Reunião Ordinária do Departamento de Ciências
3 Exatas, Biológicas e da Terra, sob a presidência do professor Luciano Gomes de Medeiros
4 Junior. **Estiveram presentes os docentes:** André Luiz Gomes da Silva, Cleber de Almeida
5 Corrêa Junior, Daniel Costa de Paiva, Erick Javier Palacios Escobar, Érika Silos de Castro Batista,
6 Fábio Pacheco Ferreira, Fabrizzio Condé de Oliveira, Fernanda Mendonça de Vasconcellos,
7 Francisco de Assis Alves da Silva, Francisco Miguel Zamora Inuma, Georgia Regina Rodrigues
8 Gomes Poly, Gisele Américo Soares, Gláucia Ribeiro Gonzaga, Gustavo Silva Semaan, Horacio
9 Marconi da Silva Matias Dantas Linhares, Jean Carlos Miranda da Silva, João Bosco Bezerra de
10 Farias, Joviana Sartori de Souza, Juan Lucas Nachez, Juliana Alves Carvalho, Luana de Almeida
11 Pereira Baltar, Luiz Antônio Vieira Mendes, Marcelo Garcia Simão, Maria Carmen Morais,
12 Maurício Rodrigues Silva, Nicole Brand Ederli, Patrícia Yukari Sato Rampazo, Renata Bacellar
13 Mello, Ricardo Silveira Sousa, Rodolfo Alves de Oliveira, Rodrigo Erthal Wilson, Rosilene Abreu
14 Portella Corrêa, Sandra Machado de Souza Lima, Thiago Jordem Pereira, Thiago Roberto da
15 Possa Caramês, Tibério Borges Vale, Valessa Leal Lessa de Sá Pinto, Vitor Manoel Rodrigues
16 do Nascimento, Wagner Rambaldi Telles e Wendel Mattos Pompilho. **Justificou a ausência a**
17 **docente:** Laci Mary Barbosa Manhães. **Não justificou a ausência o docente:** Marciano Alves
18 Carneiro. **Docentes em licença/afastamento:** Diego de Matos Gondim, Igor David da Costa e
19 Marcelo Nocelle de Almeida. **A pauta da reunião foi:** 1. **Informes;** 2. **Aprovação da Ata da**
20 **128ª Reunião Ordinária do PEB, de 2 de abril de 2025;** 3. **Projetos;** 4. **Progressão funcional;**
21 5. **Solicitação de Licença Capacitação do professor Francisco Miguel Zamora Inuma;** 6. **Proposta de designação de comissão para elaboração de critérios para deferimento de**
22 **pedidos de Licença Capacitação;** 7. **RADs 2024;** 8. **Assuntos gerais.** Iniciam-se os trabalhos. **1. Informes:** **1.1.** O professor Fabrizzio informou que a Divisão de Monitoria designou uma vaga
23 do Programa de Tutoria 2025 para o curso de Bacharelado em Matemática. Ele explicou que
24 o processo seletivo foi realizado, com a inscrição de dois candidatos, ambos aprovados. O
25 candidato João Marcos de Siqueira da Costa, classificado em primeiro lugar, foi designado
26 como tutor bolsista. O segundo classificado Rafael Andrade Mansur, que é servidor técnico-
27 administrativo da área de informática do Instituto, após contato, aceitou atuar como tutor
28 voluntário. **1.2.** O professor Wendel informou que duas chapas foram homologadas para a
29 eleição referente à chefia do Departamento e que o comunicado oficial com essa informação
30 foi divulgado no dia anterior. Ele reforçou que a votação ocorrerá entre os dias 19 e 21 de
31 maio de 2025. O professor Thiago Caramês questionou se, diante da existência de duas chapas
32 inscritas, não havia a necessidade de realização de alguma dinâmica entre elas. Em resposta,
33 o professor Wendel afirmou que consultaria o Regimento Geral das Consultas Eleitorais, além
34 de verificar com os candidatos suas demandas referentes à exposição de suas propostas. **1.3.**
35 A professora Gisele convidou todos os docentes a participarem da palestra com o professor
36 37

38 Waldeck Carneiro, que ocorrerá no dia 3 de junho de 2025, no Instituto, abordando o Plano
39 Nacional de Educação. Ela acrescentou que, no dia 4 de junho, pela manhã, o professor
40 Waldeck, que é o coordenador-geral do Fórum Estadual de Educação, realizará a audiência
41 pública do Fórum de Educação Estadual do Noroeste Fluminense. Ela reforçou o convite para
42 que todos participem dos dois momentos. **1.4.** O professor Erick informou que a professora
43 Fernanda defendeu sua tese de doutorado no mês de fevereiro e que seu artigo foi aceito em
44 uma revista Qualis A. **1.5.** O professor Vitor informou que foi divulgado, no dia anterior, o
45 resultado das eleições para os Conselhos Superiores da UFF. Destacou que, na circunscrição
46 Norte, que abrange os *campi* de Santo Antônio de Pádua, Campos dos Goytacazes, Rio das
47 Ostras e Macaé, houve chapa única concorrente. Do Instituto, foram eleitos: ele como titular
48 no Conselho Universitário (CUV), o professor Eduardo Quintana como suplente no CUV e o
49 professor Marciano como titular no Conselho de Curadores. **1.6.** A professora Renata
50 informou que o evento “Pint of Science” será realizado nos dias 19, 20 e 21 de maio de 2025,
51 das 19h30 às 21h30, nos bares Na Brasa, Botequim Cardápio e Marcão Restaurante e
52 Choperia, e convidou todos os presentes a participarem. A professora também informou que
53 foi contemplada com duas bolsas de extensão por meio do Edital de Apoio à Criação de
54 Laboratórios de Práticas de Sustentabilidade Socioambiental. Ela explicou que os alunos já
55 foram selecionados e que a documentação estava sendo encaminhada. **1.7.** O professor
56 Gustavo informou que a 6ª Maratona Interna de Programação (MIP VI), organizada pelo grupo
57 de pesquisa ANOTI, foi realizada no dia 30 de abril de 2025, com o tema “Batalha Robocode”.
58 O evento contou com a participação de onze discentes dos cursos de Licenciatura em
59 Computação e de Bacharelado em Matemática, distribuídos em oito times. A comissão
60 organizadora foi composta pelos professores Gustavo Semaan, Sávio Gurgel Ribas e Débora
61 Alvernaz Corrêa (PUC-PR e Descomplica). A banca de avaliação foi formada pelo professor
62 Rodrigo Erthal e pelos discentes Eduardo Echternacht Pinheiro e Sarah Victoria Cardoso
63 Machado. Informações adicionais sobre o evento estão disponíveis no site:
64 <https://computacao.infes.uff.br/project/mip/>. **2. Aprovação da Ata da 128ª Reunião
65 Ordinária do PEB, de 2 de abril de 2025:** o professor Luciano informou que a ata da reunião
66 anterior foi enviada previamente por *e-mail* para apreciação de todos e que a alteração
67 solicitada foi realizada. **Encaminhamento:** aprovar a Ata da 128ª Reunião Ordinária do PEB,
68 de 2 de abril de 2025. **Em votação:** aprovada. **3. Projetos:** **3.1. Ensino:** **Encaminhamento:**
69 aprovar o projeto de Ensino intitulado “Introdução à Computação Embarcada por meio de
70 construção de Robô Seguidor de Linha”, submetido pelo professor Rodrigo Erthal Wilson. **Em
71 votação:** aprovado. **3.2. Pesquisa:** **3.2.1. Encaminhamento:** aprovar a renovação do projeto
72 de Pesquisa intitulado “Simulação numérica de processos relacionados com o
73 desenvolvimento do Sistema Nervoso Central utilizando o Physicell”, submetido pelos
74 professores Thiago Jordem Pereira e Luana de Almeida Pereira Baltar. **Em votação:** aprovado.
75 **3.2.2.** O professor Horacio questionou sobre uma solicitação enviada à Comissão de Pesquisa
76 referente à inclusão no seu Relatório Anual de Docentes (RAD) de um projeto, cujo
77 coordenador geral é vinculado a outra instituição. Os membros da Comissão presentes
78 informaram que a demanda ainda estava em análise e destacaram que a decisão sobre ela
79 deverá ser tomada em conjunto com a chefia. Informaram também que o presidente da
80 Comissão fez contato com a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PROPPI)
81 para obter informações que possibilitem uma resposta mais embasada e que uma posição
82 será apresentada na próxima reunião. **3.3. Extensão:** **Encaminhamento:** aprovar o projeto de
83 Extensão intitulado “A construção do conhecimento em Física Clássica e Moderna por meio
84 da experimentação”, período de realização de 12 de maio a 31 de dezembro de

85 2025, submetido pela professora Maria Carmen Morais. **Em votação:** aprovado. **4. Progressão**
86 **funcional:** **4.1. Encaminhamento:** aprovar a progressão funcional do professor Erick Javier
87 Palacios Escobar, de Adjunto, classe B (antiga classe C), nível 1, para Adjunto, classe B (antiga
88 classe C), nível 2, que teve parecer favorável apresentado pela comissão avaliadora. **Em**
89 **votação:** aprovada. **4.2. Encaminhamento:** aprovar a comissão avaliadora da progressão
90 funcional da professora Maria Carmen Morais, de Adjunto, classe B (antiga classe C), nível 3,
91 para Adjunto, classe B (antiga classe C), nível 4, formada pelos seguintes membros: Horacio
92 Marconi da Silva Matias Dantas Linhares (presidente), Luiz Antônio Vieira Mendes e Fábio
93 Pacheco Ferreira. **Em votação:** aprovada. **4.3. Encaminhamento:** aprovar a comissão
94 avaliadora da progressão funcional do professor Rodolfo Alves de Oliveira, de Adjunto, classe
95 B (antiga classe C), nível 3, para Adjunto, classe B (antiga classe C), nível 4, formada pelos
96 seguintes membros: Rodrigo Erthal Wilson (presidente), Laci Mary Barbosa Manhães e Luana
97 de Almeida Pereira Baltar. **Em votação:** aprovada. **5. Solicitação de Licença Capacitação do**
98 **professor Francisco Miguel Zamora Inuma:** **Encaminhamento:** o professor Luciano informou
99 que o Colegiado do curso de Licenciatura em Matemática não havia deliberado sobre o pedido
100 de Licença Capacitação do professor Miguel. Esclareceu que a reunião do colegiado ocorreria
101 nesta data, às 16h. Considerando ainda haver prazo hábil até a data de saída pretendida pelo
102 docente, comunicou que o assunto será incluído na pauta da próxima reunião. Ressaltou, por
103 fim, que o professor Miguel já estava ciente da situação. **6. Proposta de designação de**
104 **comissão para elaboração de critérios para deferimento de pedidos de Licença Capacitação:**
105 o professor Luciano informou que o ponto de pauta foi incluído a pedido do professor
106 Fabrizzio e, embora já tivesse manifestado anteriormente, por *e-mail*, sua posição contrária à
107 proposta, solicitou que o docente fizesse a defesa do item. O professor Fabrizzio informou
108 que seu pedido decorreu da última reunião do colegiado do curso de Bacharelado em
109 Matemática, na qual foi deliberado o pedido de Licença Capacitação do professor Miguel.
110 Entretanto, destacou que a necessidade de estabelecer critérios já havia surgido em 2024,
111 quando foi aprovada a licença da professora Érika. Ele acrescentou que o colegiado de
112 Licenciatura em Matemática também discutia o tema, embora ainda sem deliberação final,
113 conforme relatado pelo professor Fábio. Ressaltou ainda que, por haver docentes atuando em
114 vários cursos, as decisões sobre licenças impactam o planejamento de todo o Departamento.
115 Por isso, defendia que a discussão fosse ampliada no âmbito do PEB, buscando critérios
116 integrados. O professor Luciano reiterou seu posicionamento contrário, argumentando que
117 os colegiados de curso são os espaços mais adequados para tratar da aprovação dos
118 afastamentos, uma vez que conhecem melhor as especificidades das disciplinas e podem
119 definir internamente as soluções para a substituição dos professores, a serem posteriormente
120 apresentadas ao Departamento. Para ele, a centralização dessas discussões no PEB implicaria
121 em burocratização e engessamento desnecessários. Ele sugeriu que os cursos organizassem
122 suas próprias listas de prioridades para afastamentos, como já ocorre no curso de Física. A
123 professora Fernanda concordou com a importância de desburocratizar os processos, mas
124 destacou que, no caso dos docentes da área de Matemática, os pedidos de licença costumam
125 passar por dois colegiados, o do Bacharelado e o da Licenciatura, o que torna o processo mais
126 complexo para eles. Como sugestão, ela propôs uma separação dos docentes da Matemática
127 conforme sua maior vinculação a um dos colegiados, apenas para fins burocráticos, o que
128 facilitaria especialmente os trâmites relacionados aos afastamentos. O professor Luciano
129 concordou com a proposta e afirmou que direção, chefia e coordenadores deveriam se reunir
130 para discutir a vinculação das disciplinas aos respectivos cursos. Entretanto, ele apontou uma
131 limitação no sistema idUFF, que exibe apenas um código geral para o curso de Matemática,

132 identificado como "Matemática Pádua", sem distinguir entre Bacharelado e Licenciatura. Ele
133 reforçou a necessidade de correção dessa falha, por se tratar de dois cursos distintos. Por fim,
134 reiterou que, apesar de envolver dois colegiados, discutir afastamentos no âmbito dos cursos
135 é menos problemático do que trazer esse tipo de deliberação para o PEB, uma vez que os
136 membros do Departamento nem sempre têm conhecimento das especificidades curriculares
137 dos cursos. O professor Ricardo defendeu a criação de uma norma geral em âmbito
138 departamental, que pudesse servir de base para que os cursos organizassem suas regras
139 específicas, garantindo mais segurança para as decisões sobre os afastamentos. Ele informou
140 que já existe uma minuta preliminar que poderia servir de ponto de partida. A professora Érika
141 concordou com a existência de uma necessidade de critérios claros, mas defendeu que essa
142 estrutura seja criada dentro dos próprios cursos de Matemática, e não no âmbito do
143 Departamento, para evitar a excessiva burocratização dos processos. Ela sugeriu a criação de
144 uma comissão específica dentro dos cursos, capaz de organizar uma lista de prioridades e
145 apresentar soluções já definidas para a redistribuição de disciplinas antes de encaminhar os
146 pedidos ao Departamento. Reforçou que o principal desafio é o acúmulo de professores aptos
147 a solicitar licença em um mesmo período, o que exige critérios objetivos e planejamento
148 prévio. Finalizando sua fala, a professora questionou se havia uma limitação percentual para
149 afastamentos para Licença Capacitação no Departamento, similar à regra aplicada a outros
150 tipos de afastamento. O professor Luciano disse não se recordar de haver tal restrição,
151 mencionando, contudo, que o Departamento nunca enfrentou dificuldades relacionadas a
152 esse tipo de afastamento. Acrescentou ainda que, segundo informação compartilhada pela
153 professora Renata em mensagem no *chat*, existiria, de fato, um limite percentual, porém este
154 se aplicaria à Universidade como um todo, e não especificamente aos Departamentos. Em
155 seguida, o professor Fábio ressaltou a forte interseção entre os cursos de Licenciatura e de
156 Bacharelado em Matemática, ponderando que a criação de listas separadas para
157 afastamentos pode gerar conflitos, dado o grande compartilhamento de docentes entre os
158 cursos. Ele sugeriu a criação de orientações gerais sobre afastamentos, diante da dúvida
159 levantada pela professora Érika sobre limites percentuais. A professora Fernanda destacou
160 que o compartilhamento de docentes não é exclusivo entre os cursos de Matemática, citando
161 que há muitas disciplinas que são ministradas às demais graduações. Ela ressaltou que a
162 tramitação de pedidos em dois colegiados implica em atrasos e sobrecarga para os docentes
163 da área de Matemática, e defendeu que a divisão dos docentes já deveria ter sido formalizada.
164 A professora ofereceu-se para colaborar na construção de uma proposta nesse sentido. O
165 professor Fábio concluiu que, embora a separação seja o ideal, o modelo atual ainda é o mais
166 viável, considerando a grande interseção entre os dois cursos. Retomando a questão
167 apresentada pela professora Érika acerca de um limite percentual para afastamentos, o
168 professor Tibério esclareceu que o que existe é uma limitação legal para a contratação de
169 professores substitutos, estabelecida em 20% do total de docentes da instituição federal de
170 ensino, conforme a Lei nº 12.425/2011. Ele explicou que o Departamento pode ter um número
171 maior de professores afastados, desde que o número de substitutos contratados não
172 ultrapasse os 20%. A diferença, nesse caso, resulta em sobrecarga para os docentes em
173 atividade, que assumem temporariamente tarefas e disciplinas dos colegas afastados. O
174 professor ressaltou ainda que o Departamento nunca se aproximou desse limite legal. Em
175 seguida, o professor Erick sugeriu aos coordenadores dos cursos de Licenciatura e de
176 Bacharelado em Matemática a criação de uma lista de espera para Licença Capacitação,
177 similar ao que já ocorre em outros cursos. Ele relatou que, no ano anterior, durante o
178 afastamento da professora Érika, não havia lista definida, e mencionou ter ouvido que ela

179 seria elaborada, o que aparentemente ainda não ocorreu. Sugeriu, portanto, que sejam
180 definidos responsáveis por essa organização, a fim de evitar contratemplos futuros e permitir
181 um planejamento mais eficiente. O professor Ricardo defendeu novamente a adoção de
182 critérios gerais, definidos em nível departamental, para orientar a criação de listas de
183 afastamento nos cursos. Ressaltou que, apesar da boa sintonia entre os colegiados de
184 Licenciatura e de Bacharelado em Matemática, as discussões são extensas e, por vezes,
185 impactam a organização de horários pelo chefe de departamento. Embora reconheça que
186 atualmente esse tipo de problema não ocorre, considera importante a adoção de critérios
187 mais claros para facilitar a tomada de decisões nos colegiados. Após a manifestação dos
188 docentes, o professor Luciano submeteu a proposta de criação da comissão à votação. **6.1.**
189 **Encaminhamento:** aprovar a proposta de designação de comissão para elaboração de
190 critérios para deferimento de pedidos de Licença Capacitação dos docentes do PEB. **Em**
191 **votação:** aprovada com 18 votos favoráveis, 16 contrários e 2 abstenções. **6.2.**
192 **Encaminhamento:** aprovar os seguintes docentes para comporem a referida comissão:
193 Fabrizzio Condé de Oliveira (presidente), Ricardo Silveira Sousa, Thiago Roberto da Possa
194 Caramês, Nicole Brand Ederli e Fábio Pacheco Ferreira. **Em votação:** aprovada. **7. RADs 2024:**
195 **Encaminhamento:** aprovar o RAD 2024 dos seguintes docentes, que tiveram a documentação
196 verificada pela Comissão de Assessoria do RAD: André Luiz Gomes da Silva, Cleber de Almeida
197 Correa Junior, Erick Javier Palacios Escobar, Érika Silos de Castro, Fábio Pacheco Ferreira,
198 Fernanda Mendonça de Vasconcellos, Francisco Miguel Zamora Inuma, Horacio Marconi da
199 Silva Matias Dantas Linhares, Igor David da Costa, Jean Carlos Miranda da Silva, Laci Mary
200 Barbosa Manhães, Luiz Antônio Vieira Mendes, Marcelo Garcia Simão, Maria Carmen Morais,
201 Nicole Brand Ederli; Patrícia Yukari Sato Rampazo, Ricardo Silveira Sousa, Rodrigo Erthal
202 Wilson, Sandra Machado de Souza Lima, Thiago Roberto da Possa Caramês, Tibério Borges
203 Vale, Vitor Manoel Rodrigues do Nascimento e Wendel Mattos Pompilho. **Em votação:**
204 aprovados. **8. Assuntos gerais:** não houve assuntos gerais. Nada mais havendo a tratar, a
205 reunião foi encerrada às quatorze horas e cinquenta e nove minutos. Para constar, eu, Gessy
206 Rosalino do Couto, Secretária, lavro a presente ata, que assino juntamente com Luciano
207 Gomes de Medeiros Junior, Chefe do Departamento de Ciências Exatas, Biológicas e da Terra.

Gessy Rosalino do Couto
Secretária

Luciano Gomes de Medeiros Junior
Chefe do Departamento de Ciências
Exatas, Biológicas e da Terra