



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**  
**INSTITUTO DO NOROESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, BIOLÓGICAS E DA TERRA**

**ATA DA 112ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, BIOLÓGICAS E DA TERRA**

1 Aos seis dias do mês de dezembro de dois mil e vinte e três, às quatorze horas e dois minutos,  
2 foi realizada, por videoconferência, a 112ª Reunião Ordinária do Departamento de Ciências  
3 Exatas, Biológicas e da Terra, sob a presidência do professor Juan Lucas Nachez. **Estiveram**  
4 **presentes, os seguintes docentes:** André Luiz Gomes da Silva, Daniel Costa de Paiva, Diego de  
5 Matos Gondim, Érika Silos de Castro Batista, Fábio Pacheco Ferreira, Fabrizzio Condé de Oliveira,  
6 Fernanda Mendonça de Vasconcellos, Francisco de Assis Alves da Silva, Georgia Regina Rodrigues  
7 Gomes Poly, Gustavo Silva Semaan, Horacio Marconi da Silva Matias Dantas Linhares, Igor David  
8 da Costa, Jean Carlos Miranda da Silva, João Bosco Bezerra de Farias, Joviana Sartori de Souza,  
9 Juliana Alves Carvalho, Laci Mary Barbosa Manhães, Luana de Almeida Pereira Baltar, Luiz  
10 Antônio Vieira Mendes, Marcelo Garcia Simão, Marcelo Nocelle de Almeida, Marciano Alves  
11 Carneiro, Maria Carmen Morais, Maurício Rodrigues Silva, Patrícia Yukari Sato Rampazo, Renata  
12 Bacellar Mello, Ricardo Silveira Sousa, Rodolfo Alves de Oliveira, Rodrigo Erthal Wilson, Sandra  
13 Machado de Souza Lima, Thiago Jordem Pereira, Thiago Roberto da Possa Caramês, Valessa Leal  
14 Lessa de Sá Pinto, Vitor Manoel Rodrigues do Nascimento, Wagner Rambaldi Telles e Wendel  
15 Mattos Pompilho. **Justificaram a ausência, os docentes:** Cleber de Almeida Corrêa Junior, Glaucia  
16 Ribeiro Gonzaga, Luciano Gomes de Medeiros Junior e Rosilene de Abreu Portella Corrêa. **Não**  
17 **justificaram a ausência, os docentes:** Nicole Brand Ederli e Tibério Borges Vale. **Docentes em**  
18 **afastamento:** Erick Javier Palacios Escobar e Francisco Miguel Zamora Inuma. **A pauta da reunião**  
19 **foi: 1. Informes; 2. Aprovação da Ata Nº 111, de 1 de novembro de 2023; 3. Aprovação do**  
20 **calendário de reuniões ordinárias departamentais para 2024; 4. Projetos; 5. Estágio probatório;**  
21 **6. Progressão funcional; 7. Solicitação de Licença Capacitação do professor Vitor Manoel**  
22 **Rodrigues do Nascimento; 8. Aprovação de criação de disciplinas; 9. Aprovação de RAD 2022;**  
23 **10. Assuntos gerais.** O professor Juan Lucas iniciou explicando que, devido à participação do  
24 professor Luciano em um congresso, ele é quem presidiria esta reunião. Logo depois, ele seguiu  
25 para o primeiro ponto da pauta. **1. Informes: 1.1.** O professor Juan Lucas informou que o  
26 professor Luciano havia enviado às coordenações, no dia cinco de novembro, os formulários de  
27 disponibilidade para o próximo semestre, a fim de que os coordenadores os encaminhassem aos  
28 respectivos professores de seus cursos. Ele reforçou que as coordenações deveriam devolver os  
29 formulários preenchidos ao Departamento até o dia oito de dezembro, para que o quadro de  
30 horários pudesse ser elaborado. Ele também lembrou aos presidentes das Comissões de Ensino  
31 e de Pesquisa que o prazo para envio dos formulários de cadastramento de projetos no RAD  
32 terminaria no dia dez de dezembro. O professor Juan Lucas também informou que o professor  
33 substituto para a área de Ciência da Computação/Redes de Computadores e Sistemas  
34 Operacionais, Savio Gurgel Ribas, já havia assinado seu contrato e a que professora efetiva para  
35 a área de Educação Matemática, Gisele Américo Soares, tomaria posse nos próximos dias. Diante

36 disso, ele solicitou aos coordenadores que enviassem ao Departamento possíveis disciplinas para  
37 que eles ministrassem durante o curso de férias 2024, já que não seria possível executarem  
38 atividades no semestre letivo corrente. O professor Fábio, coordenador do curso de Licenciatura  
39 em Matemática, informou que, mais tarde, realizaria uma reunião com o colegiado do curso para  
40 tratarem do assunto. O professor Gustavo, coordenador do curso de Licenciatura em  
41 Computação, disse que fazia pouco mais de uma semana que o professor substituto havia  
42 iniciado e que ele ainda estava sem a matrícula SIAPE. Ele comentou que tal professor não  
43 ministrava disciplinas que atendiam a todos os cursos do Departamento, assim perguntou se  
44 havia alguma sugestão dos colegas de atividades complementares que ele pudesse oferecer  
45 durante o curso de férias. O professor Juan Lucas questionou qual tipo de atividade poderia ser  
46 oferecida e o professor Gustavo disse que alguma relacionada à computação, porém um pouco  
47 mais geral. Ele ainda explicou que receava que a demanda dos alunos da Computação por  
48 disciplinas durante as férias fosse muito baixa, assim considerava que seria mais proveitoso que  
49 o professor oferecesse algo que contemplasse também os demais cursos. O professor Juan Lucas  
50 sugeriu que o professor Gustavo conversasse com os demais coordenadores, a fim de tentarem  
51 chegar a uma solução. Em seguida, o professor Juan Lucas também lembrou aos docentes sobre  
52 a necessidade de remarcação de alguns períodos de férias, devido à divulgação do Calendário  
53 Acadêmico 2024. Por fim, informou que o Departamento havia enviado um *e-mail* a todos, no  
54 dia primeiro de dezembro, com os novos procedimentos para a abertura dos processos para  
55 capacitação e qualificação, tendo em vista a retomada da aplicação do Decreto Nº 9.991/2019 e  
56 da Instrução Normativa Nº 201/2019 aos processos de afastamentos para capacitação e  
57 qualificação dos docentes, conforme Notas de Esclarecimento da DACQ também já enviadas. **1.2.**  
58 A pedido da professora Nicole, o professor Juan Lucas informou que seu projeto “I Mostra de  
59 Biodiversidade do Parque Estadual do Desengano: possibilidades para práticas educativas  
60 multidisciplinares em ambiente natural”, foi aprovado pela FAPERJ, no Edital: E\_06/2023 –  
61 Programa Apoio à Organização de Eventos Científicos, Tecnológicos e de Inovação no RJ, e que  
62 estava aguardando o recebimento do termo de outorga. **1.3.** O professor Thiago Caramês,  
63 membro da Comissão de Avaliação Local, pediu aos colegas que participassem do processo de  
64 avaliação institucional, tendo em vista que a adesão docente é, historicamente, muito baixa. Ele  
65 disse que, assim que o processo se iniciasse, eles seriam avisados por *e-mail*. O professor explicou  
66 que a comissão tem como principal objetivo engajar a comunidade acadêmica na avaliação, a fim  
67 de que haja um volume relevante de informações para futuras tomadas de decisão e avaliações  
68 dos cursos. **1.4.** O professor João Bosco informou que o minicurso “Uma introdução à Função  
69 Polinomial do 1º Grau sob diversos olhares” havia sido realizado, conforme cronograma previsto,  
70 e agradeceu a todos que contribuíram para o sucesso do evento. **1.5.** A professora Maria Carmen  
71 informou que havia questionado à Pró-Reitoria de Extensão - PROEX se os projetos de extensão  
72 poderiam ter duração maior do que um ano. Ela disse que o setor informou que sim, mas que o  
73 cadastro no SIGProj deveria estar limitado ao ano da submissão do projeto, ou seja, caso a  
74 duração fosse superior a um ano, ele deveria ser cadastrado novamente. **1.6.** O professor Luiz  
75 disse que este já era o segundo ano em que ele programava atividades até a última semana de  
76 aulas e que era informado pelos alunos que eles não teriam mais transporte para se deslocarem  
77 até o *campus* nesse período. Ele relatou que suas disciplinas são experimentais e que ele havia  
78 programado provas práticas para as duas últimas semanas letivas, entretanto, ele não poderá  
79 fazer uso desse tipo de avaliação devido a haver alunos que não vão conseguir se deslocar até o  
80 Instituto. O professor disse que não sabia quem deveria se ocupar da relação entre o Instituto e

81 os prestadores de serviço de transporte, mas acreditava que eles precisavam ser conscientizados  
82 de que o calendário letivo da UFF não finalizava junto com o da universidade privada da cidade,  
83 já que esse era o motivo alegado para pararem de transportar os alunos. O professor Juan Lucas  
84 comentou que achava que isso acontecia todos os anos e disse que poderia levar a demanda à  
85 Direção para tentarem uma solução. O professor André, vice-diretor do *campus*, informou que a  
86 Direção não tinha ingerência sobre o transporte oferecido pelos municípios. Ele explicou que  
87 esse era um apoio que os municípios davam aos estudantes, sendo que alguns deles ainda  
88 pagavam pelo transporte. Ele disse que poderia verificar com o diretor se havia alguma forma de  
89 resolver a situação, entretanto, adiantou que disponibilizar um ônibus para ir até os municípios  
90 era inviável. Ele pediu ao professor Luiz que informasse à Direção quem eram os alunos e de  
91 quais municípios eles vinham. O professor Luiz disse que eram alunos dos municípios de  
92 Miracema e de Aperibé. Disse ainda que, no caso de transporte pago pelos alunos, eles não  
93 poderiam interferir, mas aqueles que eram fornecidos pelos municípios, acreditava que seria  
94 mais fácil estabelecer um diálogo. O professor André comentou que alguns alunos sugeriram que  
95 fosse feito um projeto pelo Instituto, para concorrer a uma emenda parlamentar, visando a  
96 disponibilização de transporte aos alunos, mas que a Direção os informou que isso era inviável,  
97 pois além dos ônibus e dos motoristas, o transporte dos alunos também exigiria um seguro, não  
98 sendo, portanto, algo simples de ser feito. Ele finalizou dizendo que verificaria o que poderia ser  
99 feito. O professor Thiago Caramês reforçou o pedido do professor Luiz e disse que, como deveria  
100 ser o caso da maioria dos docentes, também já havia enfrentado esse mesmo problema. Ele disse  
101 que entendia que a Direção não tinha ingerência na questão, mas acreditava que, em se tratando  
102 de prefeituras, uma conversa poderia contribuir para endossar a demanda dos alunos. Além  
103 disso, era importante demonstrar que esse também era um problema da Universidade, pois  
104 impactava no trabalho dos docentes e no desempenho dos estudantes. **1.7.** O professor Vitor  
105 informou que nos dias nove e dez de novembro havia ocorrido o evento, relacionado ao seu  
106 projeto de extensão “Reflexos de Beatriz Nascimento”. Ele agradeceu aos membros da Comissão  
107 de Extensão pela contribuição ao projeto e também, em especial, ao professor Jean, que  
108 apresentou a exposição “Mulheres na Ciência” no evento, da qual fez parte Beatriz Nascimento.  
109 Ele informou que seu projeto havia sido cadastrado no *site* do Ministério da Igualdade Racial e  
110 disse que este era o único evento dessa temática que foi cadastrado no Noroeste Fluminense.  
111 Assim, ele chamou a atenção dos colegas para a importância do cadastro, a fim de dar visibilidade  
112 a esses tipos de ação. O professor também informou que o evento envolveu estudantes do PEB,  
113 mas, principalmente, do Departamento de Ciências Humanas (PCH), resultando na criação do  
114 primeiro coletivo de estudantes negros do INFES. **1.8.** A professora Georgia disse que o  
115 credenciamento para o Mestrado em Ensino havia finalizado e que seria validado neste mesmo  
116 dia, às dezesseis horas. Entretanto, como o resultado já era público, informou que a professora  
117 Glaucia, do PEB, e o professor Eduardo Quintana, do PCH, seriam os credenciados. **1.9.** O  
118 professor Daniel informou que, no dia anterior, havia sido lançado o catálogo de tecnologias  
119 sociais da UFF. Ele informou que essa era sua terceira participação no catálogo, dessa vez com o  
120 projeto “Educação patrimonial: protagonismo jovem e identidades regionais”, que é vice-  
121 coordenado pelo egresso do Mestrado em Ensino do INFES, Fabiano Madeira Lacerda. Disse que  
122 eles haviam ido à Niterói, prestigiar o lançamento, juntamente com o diretor de uma escola de  
123 Laje do Muriaé, cidade com a qual o projeto possui parceria. **2. Aprovação da Ata Nº 111, de 1**  
124 **de novembro de 2023:** o professor Juan Lucas informou que a ata da última plenária havia sido  
125 enviada anteriormente, por *e-mail*, para apreciação de todos e que as alterações solicitadas

126 foram realizadas. **Encaminhamento:** aprovar a Ata Nº 111, de 1 de novembro de 2023. **Em**  
127 **votação:** aprovada. **3. Aprovação do calendário de reuniões ordinárias departamentais para**  
128 **2024:** o professor Juan Lucas apresentou as datas propostas para as reuniões ordinárias de 2024  
129 e explicou que todas estavam agendadas para a primeira quarta-feira de cada mês, às 14 horas,  
130 como de costume, com exceção do dia oito de maio. Ele explicou que a primeira quarta-feira de  
131 maio cairia no dia primeiro, que é feriado, por conta disso, a reunião seria no dia oito, coincidindo  
132 assim com a reunião do Colegiado de Unidade. Devido a isso, a reunião seria realizada mais cedo,  
133 às 13 horas. O professor Marciano comentou que no dia sete de agosto, provavelmente, já seria  
134 período de recesso. A assistente em administração Gessy explicou que o calendário escolar ainda  
135 não havia sido divulgado, mas que, caso a data coincidisse com o recesso, não haveria a reunião.  
136 **Encaminhamento:** aprovar o calendário de reuniões ordinárias departamentais para 2024,  
137 conforme datas a seguir: 7 de fevereiro; 6 de março; 3 de abril; 8 de maio; 5 de junho; 3 de julho;  
138 7 de agosto; 4 de setembro; 2 de outubro; 6 de novembro; 4 de dezembro. **Em votação:**  
139 **aprovado. 4. Projetos: 4.1. Ensino: 4.1.1. Encaminhamento:** aprovar os seguintes projetos de  
140 Ensino: “Estudos sobre a aprendizagem do Cálculo VI no INFES/UFF”, submetido pela professora  
141 Fernanda Mendonça de Vasconcellos, e “Geo-Sankofa - Memórias e Territórios de  
142 Ancestralidade”, submetido pelo professor Vitor Manoel Rodrigues do Nascimento. **Em votação:**  
143 **aprovados. 4.1.2.** A Comissão de Ensino informou sobre a aprovação do seguinte projeto em  
144 edital externo: “Conhecendo os répteis do Noroeste Fluminense: das lendas e credices ao saber  
145 científico”, submetido pelo professor Marcelo Nocelle de Almeida e aprovado no edital do  
146 Programa das Licenciaturas – UFF. **4.2. Pesquisa: 4.2.1. Encaminhamento:** aprovar os seguintes  
147 projetos de Pesquisa: “Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais: a utilização do *Plickers* junto  
148 à Instrução por Pares (*Peer Instruction*) como possibilidade no processo de ensino e  
149 aprendizagem” e “O papel da coordenação pedagógica durante a Pandemia de COVID-19: uma  
150 análise sob o ponto de vista de pais e responsáveis”, submetidos pela professora Georgia Regina  
151 Rodrigues Gomes Poly. **Em votação:** aprovados. **4.2.2.** A Comissão de Pesquisa informou sobre a  
152 aprovação dos seguintes projetos em editais externos: “Palinoecologia de Jataí”, submetido pela  
153 professora Renata Bacellar Mello e aprovado em Edital de Desenvolvimento Acadêmico - PROAES  
154 2023, “Registro de espécies de peixes exóticas introduzidas no rio Pomba em Santo Antônio de  
155 Pádua por meio da plataforma de vídeos Youtube”, submetido pelo professor Marcelo Nocelle  
156 de Almeida e aprovado em Edital de Desenvolvimento Acadêmico - PROAES 2023 e “Educação  
157 Matemática inclusiva: da teoria à prática”, submetido pela professora Érika Silos de Castro Batista  
158 e aprovado em Edital de Desenvolvimento Acadêmico - PROAES 2023. **4.3. Extensão: 4.3.1.**  
159 **Encaminhamento:** ratificar a aprovação *ad referendum* do projeto de Extensão intitulado  
160 “Matemática além do básico: preparando jovens talentos para as olimpíadas”, submetido pela  
161 professora Sandra Machado de Souza Lima. **Em votação:** aprovado. **4.3.2. Encaminhamento:**  
162 aprovar os seguintes projetos de Extensão: “*Pint of Science* 2024 em Santo Antônio de Pádua”,  
163 submetido pelo professor Thiago Roberto da Possa Caramês; “Curiosidades e mágicas, uma  
164 apresentação diferente da Matemática”, submetido pela professora Patrícia Yukari Sato  
165 Rampazo; “A Ciência por trás das Ilusões Ópticas”, submetido pelo professor Juan Lucas Nachez;  
166 “Laboratório Avançado de Prototipagem e Instrumentação de Ensino - Clube de Protótipos e  
167 Robóticos”, submetido pelo professor Luiz Antônio Vieira Mendes; “Montando um laboratório  
168 didático de Física e Ciências na Escola Estadual Deodato Linhares em Miracema”, submetido pelo  
169 professor Luciano Gomes de Medeiros Junior; e “A Ciência Cidadã contribuindo para o  
170 conhecimento da biodiversidade do Noroeste Fluminense”, submetido pela professora Renata

171 Bacellar Mello. **Em votação:** aprovados. **4.3.3. Encaminhamento:** aprovar a renovação dos  
172 seguintes projetos de Extensão: “Implementando Laboratórios de Educação Matemática  
173 Inclusivos (LEMi) em dois *Campi* interiorizados da UFF”, submetido pela professora Érika Silos de  
174 Castro Batista; “Ciclo de Estudos em Etnomatemática”, submetido pelo professor João Bosco  
175 Bezerra de Farias; “Semeando Educadores Ambientais”, submetido pela professora Juliana Alves  
176 Carvalho, “O uso de *softwares* de domínio público como ferramenta de auxílio na aprendizagem  
177 de conteúdos matemáticos”, submetido pelo professor Wagner Rambaldi Telles; “Conflitos da  
178 adolescência”, submetido pelo professor Jean Carlos Miranda da Silva; e “Tecendo uma formação  
179 de professores (de matemática): contribuições de uma prática entre educação matemática e  
180 cosmologias indígenas e...”, submetido pelo professor Diego de Matos Gondim. **Em votação:**  
181 aprovados. **5. Estágio probatório: 5.1. Encaminhamento:** aprovar o parecer da comissão de  
182 avaliação, que aprova o relatório parcial referente aos 24 (vinte e quatro) meses de Estágio  
183 Probatório do professor Thiago Roberto da Possa Caramês. **Em votação:** aprovado. **5.2.**  
184 **Encaminhamento:** aprovar o parecer da comissão de avaliação, que aprova o relatório parcial  
185 referente aos 24 (vinte e quatro) meses de Estágio Probatório do professor Diego de Matos  
186 Gondim. **Em votação:** aprovado. **6. Progressão funcional: 6.1. Encaminhamento:** aprovar a  
187 comissão avaliadora da progressão funcional do professor Marcelo Garcia Simão, de Adjunto C3  
188 para Adjunto C4, formada pelos seguintes membros: Fábio Pacheco Ferreira (presidente), João  
189 Bosco Bezerra de Farias e Érika Silos de Castro Batista. **Em votação:** aprovada. **6.2.**  
190 **Encaminhamento:** aprovar a comissão avaliadora da progressão funcional do professor Fabrizzio  
191 Condé de Oliveira, de Adjunto C1 para Adjunto C2, formada pelos seguintes membros: Érika Silos  
192 de Castro Batista (presidente), Fábio Pacheco Ferreira e Horacio Marconi da Silva Matias Dantas  
193 Linhares. **Em votação:** aprovada. **7. Solicitação de Licença Capacitação do professor Vitor**  
194 **Manoel Rodrigues do Nascimento:** o professor Juan Lucas passou a palavra ao professor Vitor,  
195 para que ele apresentasse as informações à plenária sobre sua solicitação. O professor Vitor  
196 explicou que o curso de Ciências Naturais seguia uma escala para liberação dos docentes para  
197 Licença Capacitação e que, no próximo semestre, seria a sua vez. Ele informou que havia decidido  
198 usufruir da licença, na qual pretendia desenvolver atividades vinculadas a um projeto que possui  
199 em um programa de pós-graduação da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro –  
200 UNIRIO. O professor acrescentou que sua licença havia sido apreciada e aprovada pelo colegiado  
201 do curso de Ciências Naturais, que se organizaria para suprir a sua ausência durante esse período.  
202 O professor Juan Lucas questionou se já estava tudo acertado dentro do curso em relação à  
203 disponibilização de suas disciplinas e o professor Vitor afirmou que sim. A assistente em  
204 administração Gessy comentou que o professor Luciano havia pedido que a coordenação do  
205 curso indicasse qual docente substituiria o professor Vitor em suas disciplinas. O professor Juan  
206 Lucas argumentou que, tendo o colegiado decidido que o afastamento não prejudicaria o curso,  
207 a dinâmica de substituição do docente deveria ser discutida internamente. Portanto, não sabia  
208 se cabia à chefia opinar a respeito desse ponto. A professora Renata, coordenadora do curso de  
209 Ciências Naturais, explicou que essa dinâmica foi discutida pelo colegiado e que, em relação a  
210 uma das disciplinas do professor Vitor, que somente ele poderia ministrar, decidiu-se remanejá-  
211 la para o segundo período. Ela concordou que essa era uma questão de organização interna da  
212 coordenação do curso e que não foi levada à plenária, pois já havia sido ajustada dentro do  
213 colegiado do curso de Ciências Naturais. O professor Juan Lucas disse que, pessoalmente,  
214 acreditava que o assunto não precisava ser discutido na plenária, pois era justamente para isso  
215 que existia o colegiado do curso. Assim, acreditava que o que deveria ser avaliado pelo chefe de

216 Departamento era apenas se a decisão não era incompatível com a continuidade do curso. A  
217 professora Renata finalizou dizendo que todas as disciplinas seriam atendidas. Em seguida, o  
218 professor Juan Lucas encaminhou a votação. **Encaminhamento:** aprovar a Licença Capacitação  
219 do professor Vitor Manoel Rodrigues do Nascimento, no período de 18 de março a 15 de junho  
220 de 2024, na qual irá desenvolver atividades de pesquisa relacionadas ao projeto  
221 “Patrimonialização e Musealização da Geodiversidade e da Biodiversidade como Processos de  
222 Apreensão e Conservação do Meio Ambiente pela Sociedade”, sob a supervisão da Profa. Dra.  
223 Deusana Maria da Costa Machado, no âmbito do Laboratório de Estudos de Comunidades  
224 Paleozóicas (LECP) e do Programa de Pós-graduação em Museologia e Patrimônio - PPG-PMUS,  
225 da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO. **Em votação:** aprovada. **8.**  
226 **Aprovação de criação de disciplinas:** o professor Juan Lucas disse que havia duas disciplinas  
227 optativas, teóricas, de 60 horas, para aprovação, que seriam incluídas ao currículo do curso de  
228 Licenciatura em Física. Ele informou que elas já haviam sido aprovadas pelo colegiado do curso.  
229 **Encaminhamento:** aprovar a criação das disciplinas optativas “Física do meio ambiente” e  
230 “Fundamentos de espectroscopia e das suas técnicas”, para integrarem o currículo do curso de  
231 Licenciatura em Física. **Em votação:** aprovada. **9. Aprovação de RAD 2022:** a assistente em  
232 administração Gessy explicou que o professor André havia enviado seu RAD 2022 e os  
233 comprovantes para o professor Gustavo, no mês de junho. Entretanto, apesar de o professor  
234 Gustavo ter feito o encaminhamento do *e-mail* ao Departamento, ele acabou se perdendo dentre  
235 as demais mensagens. Então, na última reunião, o professor André a questionou se seu RAD já  
236 havia sido aprovado e ela explicou que não, pois a documentação não havia sido enviada. Após  
237 o professor alegar que havia feito o envio, ela o encontrou na caixa de entrada e, em seguida,  
238 disponibilizou a documentação para a análise da Comissão de Assessoria do RAD. Por esse  
239 motivo, o RAD 2022 do professor só foi encaminhado para aprovação nesta plenária. O professor  
240 Gustavo perguntou se os RADs de todos os professores haviam sido aprovados e se a comissão  
241 se encerraria nesta reunião. A assistente em administração respondeu que ainda havia  
242 professores com o envio do RAD pendente e que não sabia informar se a comissão seria  
243 encerrada. O professor Juan Lucas disse que o Departamento enviaria um *e-mail* aos docentes  
244 que ainda não haviam enviado o RAD e os comprovantes para aprovação. **Encaminhamento:**  
245 aprovar o RAD 2022 do professor André Luiz Gomes da Silva. **Em votação:** aprovado. **10. Assuntos**  
246 **gerais: 10.1. Afastamentos informados: a)** Diego de Matos Gondim, para participação em banca  
247 de concurso público, de 7 e 14 de dezembro de 2023, na Universidade Estadual de Feira de  
248 Santana - UEFS, em Feira de Santana/BA; **b)** Patrícia Yukari Sato Rampazo, para o *ICMC Summer*  
249 *meeting on differential equations - 2024 chapter*, de 29 a 31 de janeiro de 2024, na Universidade  
250 de São Paulo - USP, São Carlos/SP; **c)** Maurício Rodrigues Silva, para participação em banca de  
251 concurso público, de 11 a 13 de dezembro de 2023, no Laboratório de Ciências Matemáticas, da  
252 Universidade Estadual do Norte Fluminense - Darcy Ribeiro – UENF, Campos dos Goytacazes/RJ;  
253 **d)** Érika Silos de Castro Batista, para participação em banca de concurso público, de 11 a 15 de  
254 dezembro de 2023, no Laboratório de Ciências Matemáticas, da Universidade Estadual do Norte  
255 Fluminense - Darcy Ribeiro – UENF, Campos dos Goytacazes/RJ. **10.2.** O professor Jean pediu  
256 esclarecimentos acerca dos motivos pelo quais sua solicitação de inclusão de ponto de pauta não  
257 havia sido atendida, apesar de enviada dentro do prazo proposto pelo Departamento, além de  
258 não ter recebido nenhuma justificativa para o fato. Ele explicou que o ponto se tratava da  
259 anuência do Departamento para sua participação na eleição para a coordenação do Programa de  
260 Pós-Graduação em Ensino de Ciências da Natureza (PPECN-UFF), vinculado ao Instituto de

261 Química, em Niterói, no qual atua como docente permanente desde 2021. Explicou ainda que,  
262 caso fosse eleito como coordenador, precisaria que sua UORG de exercício fosse alterada para o  
263 Instituto de Química, mantendo sua UORG de lotação no PEB. Ele disse que, além de ter solicitado  
264 a inclusão do ponto na reunião departamental, também havia solicitado que ele fosse discutido  
265 no Colegiado do curso de Ciências Naturais, o que havia sido feito em reunião realizada nesta  
266 mesma data. O professor Juan Lucas explicou que o *e-mail* enviado pelo professor Jean ao  
267 Departamento citava que seria necessária uma mudança de UORG de lotação e não da UORG de  
268 exercício. Dessa forma, devido ao estranhamento diante de tal informação, o Departamento  
269 enviou *e-mails* a diversos setores, a fim de verificar se ela procedia. Após a confirmação de que  
270 ao caso relatado pelo professor se aplicava apenas a mudança de UORG de exercício, o  
271 Departamento ainda teve dúvidas sobre outras questões que isso poderia implicar e enviou *e-*  
272 *mails* a outros setores, visando obter mais informações. Entretanto, os *e-mails* não haviam sido  
273 respondidos a tempo para que o ponto pudesse ser incluído à pauta. A assistente em  
274 administração Gessy disse que, conforme explicado pelo professor Juan Lucas, o *e-mail* que o  
275 professor Jean enviou ao Departamento mencionava uma mudança de lotação, assim, como essa  
276 informação causou surpresa, devido ao seu caráter permanente, o professor Luciano havia  
277 respondido a ele que buscava informações com os setores da UFF. Porém, nem todas as  
278 informações que o Departamento julgava necessárias foram obtidas até a segunda-feira, dia em  
279 que a pauta seria enviada aos professores, inclusive, alguns *e-mails* não haviam sido respondidos  
280 até o momento. Diante de tais fatos, o ponto não foi incluído. A servidora também acrescentou  
281 que no *e-mail* enviado pelo docente não foi informada a data da eleição, portanto, não se sabia  
282 se havia a urgência da aprovação nesta reunião ou se o ponto poderia ser tratado em fevereiro,  
283 quando, provavelmente, seria realizada a próxima plenária. O professor Jean argumentou que  
284 havia dois tipos de lotação, a de origem e a de exercício, e que a primeira permaneceria a mesma,  
285 em seu caso. Ele disse que deixou claro no *e-mail* que não faria uso da prerrogativa de redução  
286 de sua carga horária, pois continuaria exercendo as suas funções no PEB. Disse que a única coisa  
287 que havia pedido à coordenação do curso de Ciências Naturais e ao Departamento era que sua  
288 carga horária de aulas fosse concentrada no início da semana, devido à disciplina que ministrava  
289 no Mestrado e às suas futuras atividades de coordenação, sendo assim, o Departamento não  
290 teria nenhum prejuízo. O professor ainda acrescentou que havia conversado com o professor  
291 Silvio, diretor do INFES, antes de enviar o *e-mail*, que o havia dito que essa mudança de lotação  
292 de exercício era um trâmite normal durante o seu mandato e que seria alterada assim que ele  
293 fosse finalizado. Por fim, o professor disse que a eleição estava prevista para ser realizada no fim  
294 de fevereiro e acreditava que o ponto poderia ser incluído na próxima reunião. Ele pediu que  
295 mesmo que ele estivesse de férias, o ponto fosse incluído. A servidora Gessy reiterou que no *e-*  
296 *mail* enviado não foi esclarecido que seria apenas uma mudança de UORG de exercício, por conta  
297 disso que o Departamento precisou buscar informações e que, mesmo após saberem que, neste  
298 caso, não seria necessária alteração de UORG de lotação, outras dúvidas precisavam ser sanadas,  
299 visto este ser um caso inédito no Departamento. O professor Juan Lucas disse que, apesar de na  
300 visão do docente parecer algo ingrato, era dever da chefia se informar ao se deparar com uma  
301 situação desconhecida antes de tomar qualquer decisão. Ele acrescentou que, como havia a  
302 possibilidade de a discussão ser feita posteriormente, ele assegurou que o ponto seria pauta na  
303 reunião de fevereiro, visto que a intenção do Departamento não era impedir a candidatura do  
304 professor, mas sim tomar decisões prudentes. O professor Jean disse que entendia e que o fato  
305 de não ter sido avisado que o ponto não seria incluído à pauta era o que o havia causado maior

306 estranheza. Apesar disso, comentou que não entendia quais eram tais dúvidas, visto que já havia  
307 sido informado que não haveria prejuízos ao Departamento. A servidora Gessy explicou que o  
308 Departamento havia sido informado apenas que a situação relatada pelo professor ensejava uma  
309 mudança de UORG de exercício, mas que restavam dúvidas sobre a legalidade da continuidade  
310 de sua atuação como docente no PEB, neste caso. Sobre ele não ter sido informado sobre o ponto  
311 não ser incluído à pauta, ela explicou que o Departamento considerou que ele entenderia o  
312 motivo, já que o professor Luciano já o havia respondido que o Departamento buscava mais  
313 informações. De toda forma, a servidora se desculpou pelo fato. Após demais questionamentos  
314 e esclarecimentos, a professora Renata, coordenadora do curso de Ciências Naturais, disse que  
315 entendia, em parte, a necessidade de verificação de algumas questões pelo Departamento,  
316 principalmente no que se relacionava à legalidade de alguns procedimentos. Entretanto, sugeriu  
317 que quando ocorressem situações em que as solicitações de inclusão de pontos na pauta não  
318 pudessem ser atendidas, fosse conversado com o professor para tentar dirimir quaisquer  
319 dúvidas. Ela esclareceu que foi isso que havia feito em relação à solicitação do professor Jean. A  
320 professora Renata ainda acrescentou que havia um pedido de um professor de outro  
321 departamento para ministrar aulas no curso de Ciências Naturais, da área de medicina, onde  
322 parecia que essa era uma prática comum, e como ela também já havia sido convidada para  
323 lecionar em outro departamento, entendia que não havia impedimentos quanto ao professor  
324 Jean permanecer com suas aulas no PEB, mesmo após a mudança de sua UORG de exercício.  
325 Apesar disso, ela entendia a necessidade de confirmação da informação pelo Departamento, mas  
326 acreditava que uma conversa anterior com o docente já poderia ter esclarecido a primeira  
327 questão levantada, que foi sobre a informação equivocada enviada por *e-mail*. O professor Juan  
328 Lucas comentou que a professora Renata estava certa e que a chefia havia errado em não se  
329 comunicar com o professor Jean, diante disso, ele se desculpou pelo fato. Em seguida, a  
330 professora Renata informou que o ponto havia sido discutido no colegiado do curso de Ciências  
331 Naturais, que havia dado sua anuência em relação à mudança de UORG de exercício do professor  
332 Jean, caso fosse eleito coordenador do programa de pós-graduação, sendo que sua carga horária,  
333 que não seria reduzida no curso, deveria se concentrar às segundas e terças-feiras. Ela  
334 acrescentou que isso não seria nenhum problema para o curso, visto que o docente possuía  
335 aptidão para lecionar diversas disciplinas, assim, dentro da montagem do quadro de horários,  
336 sua preferência seria pelos dias da semana. O professor Juan Lucas reafirmou que, a despeito de  
337 quem fosse presidir a reunião departamental de fevereiro, ele se comprometia que o ponto seria  
338 levado à pauta. **10.3.** A professora Renata comentou que algumas das informações que a  
339 coordenação do curso de Ciências Naturais estava levantando para a avaliação do MEC eram  
340 acerca das práticas exitosas e inovadoras. A professora esclareceu que práticas exitosas eram  
341 aquelas adotadas pelo curso que geravam bons resultados para o processo de aprendizagem,  
342 que poderiam incluir os projetos de ensino, pesquisa e extensão. Já as práticas inovadoras eram  
343 aquelas que nunca haviam sido aplicadas no âmbito do curso antes, as quais não precisavam se  
344 tratar, necessariamente, de inovações no mundo ou na UFF. Ela disse que a coordenação estava  
345 tentando catalogar, ao menos, as práticas que foram adotadas neste último ano e pediu que os  
346 professores que tivessem projetos nesse sentido, que envolvessem os alunos do curso de  
347 Ciências Naturais, entrassem em contato para que ela pudesse transmitir a eles quais  
348 informações eram necessárias. Ela disse que isso seria muito benéfico para o curso e pediu uma  
349 atenção especial ao caso para os professores de Matemática Elementar e Física, os quais sabia  
350 que possuíam esses tipos de ações. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às quinze



351 horas e quarenta e dois minutos. Para constar, eu, Gessy Rosalino do Couto, Secretária, lavro a  
352 presente Ata, que assino juntamente com Juan Lucas Nachez, Subchefe do Departamento de  
353 Ciências Exatas, Biológicas e da Terra.

Gessy Rosalino do Couto  
Secretária

Juan Lucas Nachez  
Subchefe do Departamento de  
Ciências Exatas, Biológicas e da Terra