



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA

## ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE MEDICINA

1 Ao vigésimo primeiro dia do mês de agosto de dois mil e vinte quatro, realizou-se, via *Google Meet*,  
2 em videoconferência, a Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE). **Prof.<sup>a</sup> Claudete**  
3 **Aparecida Araújo Cardoso**, Coordenadora do Curso de Graduação em Medicina, abriu os  
4 trabalhos às oito horas, estando presentes na sala virtual os seguintes membros: os docentes Alair  
5 Augusto Sarmet Moreira Damas dos Santos, **MRD**; Marcia Guimarães de Mello Alves, Lilian  
6 Koifman, **MPS**; Valéria de Queiroz Pagnin, **MSM**; Ana Caroline Siquara de Souza, **MPT**; Maria  
7 de Fátima Bazhuni Pombo Sant Anna, Christiane Fernandes Ribeiro, Arnaldo Costa Bueno **MMI**;  
8 Sandra Costa Fonseca, **MEB**; Moema Guimarães Motta, **MSS**; Adriana Pittella Sudré, Renata  
9 Fernandes Rabello, **MIP**; Luiz Claudio Santos de Souza Lima, **MCG**; Albino Fonseca Junior,  
10 **MMO**. **Os representantes discentes:** Yuri Silva Ferreira de Souza (Internato), Lucas Longo  
11 Ferreira (Quinto período), Samuel Stoliar de Vilhena Machado (Internato), Ana Luiza Borges de  
12 Amorim (Segundo período). Como professoras ouvintes: Isabel Domingos Martinez dos Santos,  
13 **MPS**; Gisele Caldas Alexandre, **MEB**. **Primeiro item da pauta: Aprovação da ata das reuniões**  
14 **ordinárias realizadas em 26/06/2024 e em 10/07/2024 e da reunião extraordinária realizada**  
15 **em 24/07/2024. 1.1.** Aprovação da ata da reunião ordinária realizada em 26/06/2024: Aprovada  
16 com Abstenção: Prof.<sup>a</sup> Moema Guimaraes Motta. **1.2.** Aprovação da ata da reunião ordinária  
17 realizada em 10/07/2024. Aprovada com Abstenção: Prof.<sup>a</sup> Ana Caroline Siquara de Sousa e Prof.<sup>a</sup>  
18 Moema Guimaraes Motta. **1.3.** Aprovação da ata reunião extraordinária realizada em 24/07/2024.  
19 Aprovadas com Abstenções da Prof.<sup>a</sup> Moema Guimaraes Motta e Prof.<sup>a</sup> Adriana Pittella Sudré.  
20 **Passado ao segundo item de pauta: Orientação da DAC/CAEG sobre a revisão de Pré e**  
21 **Correquisitos.** Decorreu do fato de que a CAEG não estava conseguindo acessar e editar dados no  
22 currículo das versões 2 e 3 do curso de Medicina, pois uma superposição de co e pré-requisitos  
23 gerou um peso de informações no sistema não permitindo as alterações que seriam implantadas para  
24 que os alunos que irão entrar no internato possam realizar suas inscrições pelo sistema de inscrições  
25 *on-line* como os demais períodos. O propósito da inclusão dos co e pré-requisitos será evitar que  
26 alunos com pendências do primeiro ao oitavo período se inscrevam no Internato. Porém, “*a equipe*  
27 *do STI (Rozana / Joana Angélica) precisou somente remover todos os pré-requisitos registrados*  
28 *nas disciplinas de Internato Eletivo (ativas e desativadas) dos 12 ° períodos dos currículos 002 e*  
29 *003, a remoção efetuada, foi o suficiente para que os currículos possam ser agora abertos e*  
30 *editados*”. Neste sentido, as disciplinas de 1° ao 11° períodos poderão ter seus pré e correquisitos

31 *mantidos, inclusive as disciplinas optativas.*” Assim, para os internatos eletivos serão colocadas  
32 cargas horárias e não mais os nomes das disciplinas como pré e correquisitos. Enviaremos o ofício  
33 para formalização desta demanda. Os presentes foram consultados e não houve objeção à mudança.  
34 **Passado ao terceiro item da pauta: Apresentação da proposta da grade curricular do primeiro**  
35 **ao oitavo períodos para a versão curricular 2025.1.** Prof.<sup>a</sup> Claudete apresentou a proposta de  
36 organização dos quadros de horários do primeiro ao oitavo períodos e em seguida os resumos das  
37 propostas. Acrescentou que a deliberação será no Colegiado de Curso. Essas propostas são um  
38 compilado de quatorze anos de Conferências curriculares, junto com oito reuniões do NDE em que  
39 se discutiram a questão do currículo e baseadas nas DCNs e na discussão que aconteceram em dez  
40 reuniões da Comissão de Revisão do Conteúdo Curricular. Essas foram as fontes para que se  
41 pudessem chegar aos resumos. Foram apresentados os quadros de horários de cada período e em  
42 seguidas como ficou cada proposta. **Resumo das propostas para o primeiro período:** Padronizar o  
43 horário de almoço em 1,5h/dia; Aumentar a “área verde” para dois turnos livres; Reduzir carga  
44 horária semanal de 34,5h para 30 horas/semana; Reduzir carga horária semestral de 690h para 600h\*;  
45 Antecipar a disciplina de SS II do segundo para o primeiro período; Redução da carga horária de  
46 Neurobiologia (de 9h para 8h/sem); Redução da carga horária de TCS I-A (de 9h para 6h/sem);  
47 Redução da carga horária de SS I (de 4,5h para 2,5h/sem) \*baseado na grade com 20 semanas.  
48 **Resumo das propostas para o segundo período:** Padronizar o horário de almoço em 1,5h/dia;  
49 Aumentar a “área verde” para dois turnos livres; Reduzir carga horária semanal de 34,5h para 28,5  
50 horas/semana; Reduzir carga horária semestral de 690h para 570h\*; Antecipar a disciplina de SS III  
51 do terceiro para o segundo período; Inserir a disciplina de Primeiros Socorros (horário da turma  
52 intercalado com prática de Imunobiologia); Redução da carga horária de Embriologia Básica (de  
53 4h para 3h/sem); Adequação da carga horária de Histologia -VI (de 4,5h para 3,5h/sem) – estávamos  
54 contando as 2h de práticas das duas turmas (A e B) para todos os alunos; Redução da carga horária  
55 de TCS I-B (de 9h para 4h/sem); Redução da carga horária de Epidemiologia I (de 3h para 2,5h/sem);  
56 \*baseado na grade com 20 semanas. **Resumo das propostas para o terceiro período:** Padronizar o  
57 horário de almoço em 1,5h/dia; Aumentar a “área verde” para dois turnos livres; Reduzir carga  
58 horária semanal de 32,9h para 29,5 horas/semana; Reduzir carga horária semestral de 690h para  
59 590h\*; Antecipar a disciplina de PGS I do quarto para o terceiro período; Adequação da carga  
60 horária de Morfologia II/Histologia (de 4h para 3h/sem) –estávamos contando as 2h de práticas das  
61 duas turmas (A e B) para todos os alunos; Adequação da carga horária de Morfologia II/Anatomia  
62 (de 6h para 4h/sem) –estávamos contando as 4h de práticas das duas turmas (A e B) para todos os  
63 alunos; Redução da carga horária de TCS II-E (de 4,5h para 4h/sem); \*baseado na grade com 20  
64 semanas. **Resumo das propostas para o quarto período:** Padronizar o horário de almoço em 1,5h/dia;  
65 Manter carga horária semanal de 36 horas/semana; Manter carga horária semestral de 720h\*; Inserir  
66 a disciplina de Farmacologia Básica; Inserir a disciplina de Semiologia; Inserir a disciplina de  
67 Técnicas Operatórias; Adiar a disciplina de Psicologia Médica II do quarto para o quinto período;  
68 Passar a disciplina de Anatomia Médico-Cirúrgica de Obrigatória para Optativa; Redução da carga  
69 horária de TCS II-D (de 4,5h para 4h/sem); \*baseado na grade com 20 semanas. **Resumo das**  
70 **propostas para o quinto período:** Padronizar o horário de almoço em 1,5h/dia; Reduzir carga horária  
71 semanal de 35,5h para 34,5 horas/semana; Reduzir carga horária semestral de 710h para 690h\*;  
72 Mudar a disciplina de Psicologia Médica II do quarto para o quinto período; Redução da carga  
73 horária de TCS III-A (de 12h para 8h/sem); Redução da carga horária semestral de PGS-II (de 45h  
74 para 40h); Redução da carga horária semestral de SS-IV (de 45h para 40h); \*baseado na grade com

75 20 semanas. **Resumo das propostas para o sexto período:** Padronizar o horário de almoço em  
76 1,5h/dia; Reduzir carga horária semanal de 33h para 32,75 horas/semana; Reduzir carga horária  
77 semestral de 660h para 655h\*; Redução da carga horária de Epidemiologia III (de 4,5h para  
78 4,25h/sem);\*baseado na grade com 20 semanas. **Resumo das propostas para o sétimo período:**  
79 Padronizar o horário de almoço em 1,5h/dia; Manter a “área verde” para dois turnos livres; Reduzir  
80 carga horária semanal de 39,5h para 38,5 horas/semana; Reduzir carga horária semestral de 790h  
81 para 770h\*; Colocar os horários fixos de PGS-III e SS-V; Redução da carga horária semestral de  
82 PGS-III (de 60h para 40h); Redução da carga horária semestral de SS-V (de 60h para 40h); \*baseado  
83 na grade com 20 semanas. **Resumo das propostas para o oitavo período:** Padronizar o horário de  
84 almoço em 1,5h/dia; Manter a “área verde” para dois turnos livres; Reduzir carga horária semanal  
85 de 39h para 34 horas/semana; Reduzir carga horária semestral de 780 para 680h\*; Inserir a disciplina  
86 de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC); Redução da carga horária de Epidemiologia IV (de 4,5h  
87 para 3h/sem); \*baseado na grade com 20 semanas. Terminada a apresentação a Prof.<sup>a</sup> Claudete  
88 passou a palavra para os presentes que desejassem fazer suas argumentações. Prof.<sup>a</sup> Lilian Koifman  
89 comentou que não concordava com o que foi apresentado e sentia que o que foi apresentado pelo  
90 Instituto de Saúde Coletiva – ISC não havia sido respeitado. Prof.<sup>a</sup> Marcia Guimarães concordou  
91 com a Prof.<sup>a</sup> Lilian, perguntou qual o sentido das grades apresentadas pois, achou confuso e  
92 entendeu que seria para tomar conhecimento do que já estava decidido. Prof. Albino argumentou  
93 que só teria uma observação quanto à disciplina de Morfologias II, que não está integrada. Para que  
94 ocorra a integração é preciso outros requisitos. O discente Yuri concordou com o Prof. Albino e  
95 ressaltou que seria necessário mais algum detalhamento para votação em colegiado. Prof.<sup>a</sup> Valéria  
96 comentou é preciso fixar prazos para pequenos objetivos, pois, a discussão do currículo é contínua.  
97 O que está sendo feito de mudança é pouco, porque se está trabalhando em situações que já não  
98 estavam acontecendo, portanto, está oficializando o que já existe. Prof.<sup>a</sup> Lilian reforçou que existe  
99 um grupo muito grande estudando o currículo e isso é um movimento importante. Mas, existem  
100 pontos em que houve consenso e outros não. Por isso acha que seja mais discutido. Prof.<sup>a</sup> Moema  
101 informou que se surpreendeu que o que o departamento apresentou sobre o que foi discutido no ISC  
102 e não foi levado em conta. Prof. Alair disse que tudo que foi apresentado veio ao encontro do que  
103 foi discutido pelos alunos na Conferência Curricular de 2023, que foi o excesso de carga horária  
104 (CH). Muito do que se está sendo discutido sobre redução de CH e adequação é tudo demanda dos  
105 próprios alunos. Portanto, é a adequação do que já acontece. O foco é sempre nos alunos. Prof. Luiz  
106 Claudio não considera que não houve perda de tempo. O que está se discutindo é administrativo e  
107 não conteúdo. Após todas as falas, Prof.<sup>a</sup> Claudete ratificou o que o Prof. Luiz Claudio comentou,  
108 de que não está discutindo conteúdo de disciplina e sim organizando a grade curricular. Enquanto  
109 Coordenação de Curso, informou que não pode aceitar o que está sendo realizado no momento,  
110 colocando uma disciplina com três turnos na grade curricular e se realizando apenas dois, como,  
111 por exemplo, no Trabalho de Campo Supervisionado III-A (TCS III-A) do quinto período. Tudo o  
112 que está sendo realizado é fruto do que foi discutido nos últimos quatorze anos de Conferência  
113 Curricular. É preciso colocar na grade curricular o que está sendo de fato cumprido. A não  
114 concordância é porque se está discutindo redução da carga horária. Acrescentou que, dos vinte  
115 membros da Comissão de Revisão curricular, dezoito (90%) são membros do NDE. O que se está  
116 fazendo é organizar e otimizar o tempo de estudos dos alunos, e não se está trabalhando ainda em  
117 mudança de conteúdo. Prof.<sup>a</sup> Maria de Fátima comentou que o objetivo da reforma curricular é  
118 melhorar para o aluno. Prof.<sup>a</sup> Lilian destacou que não existe apego a carga horária, o que está

119 enfatizando é o aspecto pedagógico. Hoje, o sofrimento dos alunos, no que percebe, são nas  
120 avaliações, coisa que não acontece com o trabalho de campo do primeiro período. Prof.<sup>a</sup> Claudete  
121 concluiu que, embora não haja unanimidade, existe a proposta que será levada para o Colegiado do  
122 Curso para deliberação como proposta única. Se o Colegiado de Curso não aprovar a proposta, o  
123 assunto será retomado para continuar a discussão. Nada mais havendo a tratar, a Presidente encerrou  
124 a reunião e mandou que se lavrasse a ata, a qual, depois de lida e aprovada vai, pela mesma assinada.  
125



126  
127 Profa Claudete A. Araújo Cardoso – SIAPE 1458469

128 Coordenadora do curso de Medicina da UFF