



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
Ata da Reunião Ordinária do NDE do Curso de Medicina
(Realizada dia 09 de julho de 2025)

1
2
3

4 Ao nono dia do mês de julho de dois mil e vinte cinco, realizou-se, via *Google Meet*, em
5 videoconferência, a Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação
6 em Medicina. A Profª. Claudete Aparecida Araújo Cardoso, Coordenadora do Curso, abriu os trabalhos
7 às oito horas, estando *on-line* os seguintes professores e alunos registrados na medida em que foram
8 comparecendo na “live”: **Professores:** Fernanda Carla Ferreira de Brito, **MFL**; Moema Guimarães
9 Motta, Elizabeth Clarkson **MSS**; Márcia Guimarães de Mello Alves, Lilian Koifman, **MPS**; Valéria de
10 Queiroz Pagnin, **MSM**; Thiago Pavoni Gomes Chagas, **MPT**; Alair Augusto Sarmet Moreira Damas dos
11 Santos, Cristina Asvolinsque Pantaleão Fontes, **MRD**; Valeria Troncoso Baltar, Gisele Caldas Alexandre,
12 **MEB**; Carlos Augusto Faria, Adriana Rocha Brito, Maria de Fátima Bazhuni Pombo Sant Anna, Christiane
13 Fernandes Ribeiro, **MMI**; Márcia Maria Sales Dos Santos, **MMC**. Representando os alunos pelo **DABT**:
14 Lucas Longo Ferreira, Pedro Henrique Brandão da Silva, Luana Caroline Firmino. Como convidadas
15 participaram as professoras Anna Christina Pinho de Oliveira (**MMC**) e Vanessa Maia Rangel (**MSS**).
16 **Justificou ausência:** Profa Raiane Cardoso Chamon. **Pauta:** **1. Aprovação da ata da reunião ordinária**
17 **do NDE de 11/06/2025.** A ata foi aprovada sem ressalvas. **2. Apresentação da proposta de disciplina**
18 **nova - Propedêutica e Terapêutica Homeopática.** A Profa. Vanessa Maia Rangel apresentou o contexto
19 e a justificativa da nova disciplina, destacando que se trata da junção de duas disciplinas optativas
20 previamente existentes no curso de Medicina, buscando integrar conteúdos teóricos com prática
21 ambulatorial, já aprovada na disciplina prática Introdução à Clínica Homeopática (código MGM00401),
22 coordenada pela Profa. Christiane Ribeiro. Ressaltou que a mudança não implica conteúdo totalmente
23 novo, mas adequação curricular para articular melhor teoria e prática. A Profa. Claudete explicou o
24 fluxo institucional: após discussão no NDE, a nova disciplina será submetida ao Colegiado de Curso para
25 deliberação e as disciplinas anteriores serão apenas desativadas (não serão canceladas) a fim de
26 manter o histórico acadêmico de alunos que já cursaram as referidas disciplinas. Discutiu-se também
27 sobre os pré-requisitos dessa nova disciplina: permanece como pré-requisito a Introdução à
28 Homeopatia I (código MSS02014), podendo ser cursada de forma concomitante. Durante a discussão
29 do caso, a Profa. Cristina Fontes levantou a questão de que em países como França e Inglaterra, a
30 homeopatia foi retirada do ensino médico e deixou de ser custeada, sendo importante informar isso
31 aos discentes. A Profa. Vanessa Maia Rangel destacou que no Brasil a homeopatia permanece
32 reconhecida pelo Conselho Federal de Medicina e defendeu o valor epistemológico da disciplina. A
33 Profa. Christiane Ribeiro compartilhou resultados clínicos positivos no ambulatório e defendeu o espaço
34 para debate. A Profa. Claudete sintetizou como desdobramentos levar a disciplina ao Colegiado de
35 Curso para deliberação, revisar a bibliografia indicada quanto ao limite de referências e sugerir debate
36 com docentes e discentes a respeito do tema. A proposta da nova disciplina foi acolhida para
37 seguimento do fluxo de aprovação no Colegiado de Curso. **3. Padronização das salas da aula (Google**

38 **classroom) em todos os períodos do curso de Medicina.** A Profa. Claudete relatou dificuldades na
39 comunicação entre docentes e discentes, principalmente quando conteúdos são enviados dos
40 docentes aos discentes apenas por *WhatsApp*. Propôs padronizar, a partir de 2025.2, o *Google Classroom* como canal oficial para centralizar materiais, cronogramas e avisos. Tanto representantes
41 docentes quanto discentes destacaram que o *Classroom* funciona bem como repositório oficial e
42 centralizador, mas ressaltaram dificuldades operacionais como: limite de docentes por turma,
43 necessidade de duplicação de postagens em várias turmas, organização interna e treinamento dos
44 professores. Durante a discussão, algumas sugestões surgiram: a) Realizar oficinas ou criar tutoriais
45 para apoiar os docentes na organização do *Classroom*; b) Definir se a organização será por disciplina,
46 por período ou por módulo (discentes sugeriram preferência por disciplina ou período); c) Indicar um
47 responsável por organizar e manter o conteúdo atualizado (coordenador de disciplina, professor do
48 módulo ou apoio pedagógico); d) Importância de definir horários de comunicação institucional com os
49 representantes de turma, evitando sobrecarga fora do horário letivo. Houve consenso sobre manter a
50 comunicação por *WhatsApp* apenas como canal complementar/emergencial e sobre a necessidade de
51 haver um meio oficial de comunicação. A profa^a Claudete informou que levará as questões operacionais
52 para discussão com a Superintendência de Tecnologia da Informação (STI) e secretaria da Coordenação
53 de Curso, visando buscar uma solução viável para a padronização/formalização da comunicação entre
54 docentes e discentes. **4. Padronização dos Planos de aula em todos os períodos do curso de Medicina.**
55 A Profa. Claudete destacou a necessidade de padronizar os Planos de Aula em todos os períodos do
56 curso, visando garantir maior uniformidade, clareza e transparência no planejamento pedagógico,
57 além de facilitar o acesso e o entendimento do conteúdo das aulas por parte dos discentes. Ela
58 ressaltou que atualmente há heterogeneidade na forma como os Planos de Aula são elaborados e
59 apresentados pelos diferentes docentes e disciplinas, o que gera dificuldades de consulta e lacunas na
60 informação disponibilizada aos estudantes. A ideia é se criar um modelo padrão a ser adotado por
61 todas as disciplinas, contemplando, entre outros itens: identificação da disciplina e do docente
62 responsável, carga horária, ementa resumida, objetivos gerais e específicos, conteúdos programáticos,
63 metodologia de ensino, recursos didáticos, bibliografia básica e complementar, formas de avaliação e
64 cronograma das aulas. **5. Discussão das propostas da XV Conferência Curricular de implementação**
65 **imediata no período de 2025.2 (relatório da Conferência em fase de elaboração pelos representantes**
66 **discentes do DABT).** A professora Claudete abriu o item destacando que o relatório oficial da XV
67 Conferência Curricular se encontra em fase de elaboração pelos representantes discentes do DABT,
68 mas antecipou que algumas propostas debatidas na Conferência demandam implementação imediata,
69 a partir do segundo semestre de 2025, tendo passado a palavra aos representantes discentes, os quais
70 apresentaram os principais pontos a serem discutidos. Dentre esses pontos, destacaram-se: a) A
71 necessidade de alinhar o conteúdo programático de algumas disciplinas que apresentaram
72 sobreposição de tópicos, buscando maior clareza entre pré-requisitos e competências a serem
73 desenvolvidas ao longo do curso; b) Propostas para aprimorar os métodos de avaliação, estimulando
74 o uso de avaliações formativas, *feedbacks* contínuos e instrumentos mais alinhados ao perfil do egresso
75 definido pelas Diretrizes Curriculares Nacionais; c) Sugestões para ampliar a participação discente em
76 atividades extracurriculares, projetos de extensão e ações interdisciplinares, fortalecendo a formação
77 integral e o vínculo com a comunidade; d) Discussão sobre estratégias para melhorar a comunicação
78 entre docentes, discentes e Coordenação de Curso, evitando a sobrecarga dos representantes de
79 turma e garantindo maior transparência no repasse de informações acadêmicas. Foi pontuada ainda a
80 relevância de viabilizar adequações curriculares que favoreçam a integração ensino-serviço-
81 comunidade, especialmente em módulos clínicos e estágios, com ampliação de cenários de prática. **6.**
82 **Realocação da disciplina de Primeiros Socorros na grade horária do curso.** A professora Claudete
83 explicou a necessidade de se realocar a disciplina de Primeiros Socorros na grade horária do curso,

85 tendo que provavelmente ocupar uma área verde do segundo período, uma vez que o tempo de
86 deslocamento entre os locais das disciplinas de Primeiros Socorros e Imunobiologia (alocadas no
87 mesmo turno) é maior que o intervalo previsto. Após a discussão do assunto, como desdobramento, o
88 NDE realizará um estudo detalhado acerca do tema que será apresentado em reunião futura para nova
89 discussão. **7. Informes gerais.** A professora Gisele Caldas informou que nos dias 10 e 11 ocorrerão as
90 eleições para a Direção do Instituto de Saúde Coletiva. Sem mais assuntos a tratar, a reunião foi
91 encerrada.

92 
93 Profª Claudete A. Araújo Cardoso – SIAPE 1458469
94 Coordenadora do curso de Medicina da UFF

