



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
Ata da Reunião Ordinária do NDE do Curso de Medicina
(Realizada dia 09 de julho de 2025)

Ao nono dia do mês de julho de dois mil e vinte cinco, realizou-se, via *Google Meet*, em videoconferência, a Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Medicina. A Prof^a. Claudete Aparecida Araújo Cardoso, Coordenadora do Curso, abriu os trabalhos às oito horas, estando *on-line* os seguintes professores e alunos registrados na medida em que foram comparecendo na “live”: **Professores:** Fernanda Carla Ferreira de Brito, **MFL**; Moema Guimarães Motta, Elizabeth Clarkson **MSS**; Márcia Guimarães de Mello Alves, Lilian Koifman, **MPS**; Valéria de Queiroz Pagnin, **MSM**; Thiago Pavoni Gomes Chagas, **MPT**; Alair Augusto Sarment Moreira Damas dos Santos, Cristina Asvolinsque Pantaleão Fontes, **MRD**; Valeria Troncoso Baltar, Gisele Caldas Alexandre, **MEB**; Carlos Augusto Faria, Adriana Rocha Brito, Maria de Fatima Bazhuni Pombo Sant Anna, Christiane Fernandes Ribeiro, **MMI**; Márcia Maria Sales Dos Santos, **MMC**. Representando os alunos pelo **DABT**: Lucas Longo Ferreira, Pedro Henrique Brandão da Silva, Luana Caroline Firmino. Como convidadas participaram as professoras Anna Christina Pinho de Oliveira (**MMC**) e Vanessa Maia Rangel (**MSS**). **Justificou ausência:** Profa Raiane Cardoso Chamon. **Pauta:** **1. Aprovação da ata da reunião ordinária do NDE de 11/06/2025.** A ata foi aprovada sem ressalvas. **2. Apresentação da proposta de disciplina nova - Propedêutica e Terapêutica Homeopática.** A Profa. Vanessa Maia Rangel apresentou o contexto e a justificativa da nova disciplina, destacando que se trata da junção de duas disciplinas optativas previamente existentes no curso de Medicina, buscando integrar conteúdos teóricos com prática ambulatorial, já aprovada na disciplina prática Introdução à Clínica Homeopática (código MGM00401), coordenada pela Profa. Christiane Ribeiro. Ressaltou que a mudança não implica conteúdo totalmente novo, mas adequação curricular para articular melhor teoria e prática. A Profa. Claudete explicou o fluxo institucional: após discussão no NDE, a nova disciplina será submetida ao Colegiado de Curso para deliberação e as disciplinas anteriores serão apenas desativadas (não serão canceladas) a fim de manter o histórico acadêmico de alunos que já cursaram as referidas disciplinas. Discutiu-se também sobre os pré-requisitos dessa nova disciplina: permanece como pré-requisito a Introdução à Homeopatia I (código MSS02014), podendo ser cursada de forma concomitante. Durante a discussão do caso, a Profa. Cristina Fontes levantou a questão de que em países como França e Inglaterra, a homeopatia foi retirada do ensino médico e deixou de ser custeada, sendo importante informar isso aos discentes. A Profa. Vanessa Maia Rangel destacou que no Brasil a homeopatia permanece reconhecida pelo Conselho Federal de Medicina e defendeu o valor epistemológico da disciplina. A Profa. Christiane Ribeiro compartilhou resultados clínicos positivos no ambulatório e defendeu o espaço para debate. A Profa. Claudete sintetizou como desdobramentos levar a disciplina ao Colegiado de Curso para deliberação, revisar a bibliografia indicada quanto ao limite de referências e sugerir debate com docentes e discentes a respeito do tema. A proposta da nova disciplina foi acolhida para seguimento do fluxo de aprovação no Colegiado de Curso. **3. Padronização das salas da aula (Google**

classroom) em todos os períodos do curso de Medicina. A Profa. Claudete relatou dificuldades na comunicação entre docentes e discentes, principalmente quando conteúdos são enviados dos docentes aos discentes apenas por *WhatsApp*. Propôs padronizar, a partir de 2025.2, o *Google Classroom* como canal oficial para centralizar materiais, cronogramas e avisos. Tanto representantes docentes quanto discentes destacaram que o *Classroom* funciona bem como repositório oficial e centralizador, mas ressaltaram dificuldades operacionais como: limite de docentes por turma, necessidade de duplicação de postagens em várias turmas, organização interna e treinamento dos professores. Durante a discussão, algumas sugestões surgiram: a) Realizar oficinas ou criar tutoriais para apoiar os docentes na organização do *Classroom*; b) Definir se a organização será por disciplina, por período ou por módulo (discentes sugeriram preferência por disciplina ou período); c) Indicar um responsável por organizar e manter o conteúdo atualizado (coordenador de disciplina, professor do módulo ou apoio pedagógico); d) Importância de definir horários de comunicação institucional com os representantes de turma, evitando sobrecarga fora do horário letivo. Houve consenso sobre manter a comunicação por *WhatsApp* apenas como canal complementar/emergencial e sobre a necessidade de haver um meio oficial de comunicação. A prof^a Claudete informou que levará as questões operacionais para discussão com a Superintendência de Tecnologia da Informação (STI) e secretaria da Coordenação de Curso, visando buscar uma solução viável para a padronização/formalização da comunicação entre docentes e discentes.

4. Padronização dos Planos de aula em todos os períodos do curso de Medicina. A Profa. Claudete destacou a necessidade de padronizar os Planos de Aula em todos os períodos do curso, visando garantir maior uniformidade, clareza e transparência no planejamento pedagógico, além de facilitar o acesso e o entendimento do conteúdo das aulas por parte dos discentes. Ela ressaltou que atualmente há heterogeneidade na forma como os Planos de Aula são elaborados e apresentados pelos diferentes docentes e disciplinas, o que gera dificuldades de consulta e lacunas na informação disponibilizada aos estudantes. A ideia é se criar um modelo padrão a ser adotado por todas as disciplinas, contemplando, entre outros itens: identificação da disciplina e do docente responsável, carga horária, ementa resumida, objetivos gerais e específicos, conteúdos programáticos, metodologia de ensino, recursos didáticos, bibliografia básica e complementar, formas de avaliação e cronograma das aulas.

5. Discussão das propostas da XV Conferência Curricular de implementação imediata no período de 2025.2 (relatório da Conferência em fase de elaboração pelos representantes discentes do DABT). A professora Claudete abriu o item destacando que o relatório oficial da XV Conferência Curricular se encontra em fase de elaboração pelos representantes discentes do DABT, mas antecipou que algumas propostas debatidas na Conferência demandam implementação imediata, a partir do segundo semestre de 2025, tendo passado a palavra aos representantes discentes, os quais apresentaram os principais pontos a serem discutidos. Dentre esses pontos, destacaram-se: a) A necessidade de alinhar o conteúdo programático de algumas disciplinas que apresentaram sobreposição de tópicos, buscando maior clareza entre pré-requisitos e competências a serem desenvolvidas ao longo do curso; b) Propostas para aprimorar os métodos de avaliação, estimulando o uso de avaliações formativas, *feedbacks* contínuos e instrumentos mais alinhados ao perfil do egresso definido pelas Diretrizes Curriculares Nacionais; c) Sugestões para ampliar a participação discente em atividades extracurriculares, projetos de extensão e ações interdisciplinares, fortalecendo a formação integral e o vínculo com a comunidade; d) Discussão sobre estratégias para melhorar a comunicação entre docentes, discentes e Coordenação de Curso, evitando a sobrecarga dos representantes de turma e garantindo maior transparência no repasse de informações acadêmicas. Foi pontuada ainda a relevância de viabilizar adequações curriculares que favoreçam a integração ensino-serviço-comunidade, especialmente em módulos clínicos e estágios, com ampliação de cenários de prática.

6. Realocação da disciplina de Primeiros Socorros na grade horária do curso. A professora Claudete explicou a necessidade de se realocar a disciplina de Primeiros Socorros na grade horária do curso,

tendo que provavelmente ocupar uma área verde do segundo período, uma vez que o tempo de deslocamento entre os locais das disciplinas de Primeiros Socorros e Imunobiologia (alocadas no mesmo turno) é maior que o intervalo previsto. Após a discussão do assunto, como desdobramento, o NDE realizará um estudo detalhado acerca do tema que será apresentado em reunião futura para nova discussão. **7. Informes gerais.** A professora Gisele Caldas informou que nos dias 10 e 11 ocorrerão as eleições para a Direção do Instituto de Saúde Coletiva. Sem mais assuntos a tratar, a reunião foi encerrada.

Profª Claudete A. Araújo Cardoso
SIAPE 1458469
Coordenadora do Curso de Medicina
Universidade Federal Fluminense



Claudete A. Araújo Cardoso

Profa Claudete A. Araújo Cardoso – SIAPE 1458469

Coordenadora do curso de Medicina da UFF