



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DO NOROESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, BIOLÓGICAS E DA TERRA

ATA DA 98ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, BIOLÓGICAS E DA TERRA

1 Aos vinte e quatro dias do mês de agosto de dois mil e vinte e dois, às quatorze horas e quatro
2 minutos, foi realizada, por videoconferência, a 98ª Reunião Ordinária do Departamento de
3 Ciências Exatas, Biológicas e da Terra, sob a presidência do professor Vinicius Mendes Couto
4 Pereira. **Estiveram presentes os seguintes docentes:** André Luiz Gomes da Silva, Cléber de
5 Almeida Corrêa Júnior, Diego de Matos Gondim, Érika Silos de Castro Batista, Fábio Pacheco
6 Ferreira, Fabrizzio Condé de Oliveira, Francisco de Assis Alves da Silva, Glaucia Ribeiro Gonzaga,
7 Gustavo Silva Semaan, Horacio Marconi da Silva Matias Dantas Linhares, João Bosco Bezerra de
8 Farias, Joviana Sartori de Souza, Juan Lucas Nachez, Juliana Alves Carvalho, Laci Mary Barbosa
9 Manhães, Luana de Almeida Pereira Baltar, Luciano Gomes de Medeiros Junior, Marcelo Garcia
10 Simão, Marcelo Nocelle de Almeida, Marciano Alves Carneiro, Marcos Vinícius Naves Bêdo,
11 Margarida dos Santos Pacheco, Maria Carmen Morais, Maurício Rodrigues Silva, Nicole Brand
12 Ederli, Patrícia Yukari Sato Rampazo, Renata Bacellar Mello, Ricardo Silveira Sousa, Rodolfo Alves
13 de Oliveira, Rodrigo Erthal Wilson, Rosilene de Abreu Portella Corrêa, Sandra Machado de Souza
14 Lima, Thiago Jordem Pereira, Tibério Borges Vale, Valessa Leal Lessa de Sá Pinto, Vitor Manoel
15 Rodrigues do Nascimento, Wagner Rambaldi Telles e Wendel Mattos Pompilho. **Justificaram a**
16 **ausência, os docentes:** Georgia Regina Rodrigues Gomes Poly e Luiz Antônio Vieira Mendes. **Não**
17 **justificou a ausência, a docente:** Igor David da Costa. **Docentes em afastamento/férias:** Daniel
18 Costa de Paiva, Erick Javier Palacios Escobar, Fernanda Mendonça de Vasconcellos, Francisco
19 Miguel Zamora Inuma, Jean Carlos Miranda da Silva e Thiago Roberto da Possa Caramês. **A pauta**
20 **da reunião foi: 1. Informes; 2. Aprovação da Ata Nº 97, de 06 de julho de 2022; 3. Projetos; 4.**
21 **Aprovação da disciplina optativa: "Projetos de pesquisa: planejamento, estrutura e redação";**
22 **5. Aprovação de RAD 2021; 6. Afastamentos; 7. Assuntos gerais.** O professor Vinicius iniciou a
23 reunião saudando a todos pelo início do período letivo e, logo após, seguiu para o primeiro ponto
24 da pauta. **1. Informes: 1.1.** O professor Vinicius disse que o professor Jean, que não estava
25 presente na reunião por estar de férias, havia enviado dois informes. O primeiro dizia respeito à
26 publicação no Boletim de Serviço da Universidade da autorização para sua licença capacitação.
27 O segundo informava sobre uma moção de agradecimento que o professor Jean havia recebido
28 do Colegiado Geral das Licenciaturas da UFF por seu trabalho realizado na Coordenação
29 Institucional do Programa Institucional de Residência Pedagógica (PIRP-UFF), durante a vigência
30 dos editais de 2018 e de 2020. **1.2.** A seguir, o professor Vinicius fez um informe direcionado às
31 coordenações dos cursos de Licenciatura e de Bacharelado em Matemática sobre a rescisão do
32 contrato da professora substituta Mayara Braz Antunes, devido a sua posse no cargo de
33 professora do magistério superior, com exercício no Departamento de Ciências Exatas da Escola
34 de Engenharia Industrial e Metalúrgica de Volta Redonda. O professor explicou que a vaga do
35 contrato da professora estava vinculada à vaga do professor Francisco Miguel Zamora Inuma,

36 afastado para doutorado. Ele disse que a autorização do afastamento do docente vencerá em
37 janeiro de dois mil e vinte e três, porém o professor Miguel já havia comentado sobre sua
38 intenção de solicitar a prorrogação. Diante disso, o professor Vinicius informou que o
39 Departamento havia encaminhado *e-mail* ao docente solicitando que entrasse em contato com
40 os colegas dos cursos de Matemática para solicitar a análise de seu pedido de prorrogação.
41 Assim, diante da possibilidade dessa solicitação, o professor disse que as coordenações deveriam
42 estar cientes de que poderia ser necessária a realização de um novo processo seletivo para
43 contratação de um professor substituto. Logo após, o professor Vinicius comunicou que o
44 professor Marcos havia retornado às atividades após o fim de seu afastamento para pós-
45 doutorado, assim como a professora Juliana, que havia finalizado o seu doutorado. Ele
46 parabenizou a professora pela obtenção de seu título. **1.3.** O professor Marcos informou que
47 havia retornado de seu pós-doutoramento, realizado na Faculdade de Medicina de Ribeirão
48 Preto, da Universidade de São Paulo (FMRP/USP), no dia primeiro de agosto. Ele relatou que
49 durante o afastamento, teve a oportunidade de trabalhar com pesquisadores de radiologia da
50 especialidade de Pneumologia e Músculo-Esquelético, com publicações e submissões no período.
51 Na parte final do afastamento, o docente também teve a oportunidade de realizar um estágio
52 curto no 3D Imaging Lab, no Hospital Geral de Massachusetts, da Universidade Harvard
53 (MGH/Harvard), em Boston/US. Na sequência, o professor informou que está participando como
54 consultor/especialista em Banco de Dados do projeto "Tomada de decisão a partir do
55 desempenho dos indicadores institucionais - Gestão baseada em Evidências", desde o dia
56 primeiro de agosto de dois mil e vinte e dois. O projeto é coordenado pelo professor José
57 Walkimar de Mesquita Carneiro, supervisor do Núcleo Institucional de Dados Integrados da UFF
58 (NIDI), vinculado ao Gabinete do Reitor. O projeto conta com apoio da Fundação Euclides da
59 Cunha (Projeto #4604) e resultados preliminares dos dados históricos compilados estão
60 disponíveis para consulta pelos gestores de diversos níveis da UFF
61 em <https://www.uff.br/?q=infodados>. Por fim, o professor reportou que o Grupo de Pesquisa
62 ANOTi havia recebido em doação 01 (uma) impressora para folhas A3 e 01 (uma) impressora
63 multifuncional, ambas da marca HP, do Instituto de Computação da UFF (IC/UFF). Os
64 equipamentos foram destinados ao Grupo de Pesquisa ANOTi e a documentação foi
65 encaminhada à Gerência de Patrimônio do INFES. **1.4.** O professor Fabrizzio informou que a
66 consulta eleitoral para a escolha dos novos coordenador e vice-coordenador do curso de
67 Licenciatura em Ciências Naturais havia sido finalizada em vinte de julho e o resultado final já
68 havia sido publicado no Boletim de Serviço. Ele disse que a chapa única, composta pelos
69 professores Renata Bacellar e Marcelo Nocelle, havia sido eleita e os desejou uma excelente
70 gestão. **1.5.** O professor Diego informou que seu projeto intitulado "Filosofias da Educação
71 Matemática: mapeando diferenças" havia sido contemplado com uma bolsa de iniciação
72 científica da FAPERJ. **1.6.** A professora Glaucia informou que havia saído o termo de outorga de
73 seu projeto em colaboração com a Universidade Federal do Rio Grande do Sul, intitulado "Os
74 desafios da formação de professores de Ciências da Natureza na sociedade das plataformas".
75 Informou ainda que o projeto havia sido aprovado com fomento em um edital do CNPq. **2.**
76 **Aprovação da Ata Nº 97, de 06 de julho de 2022:** o professor Vinicius disse que a ata havia sido
77 enviada anteriormente por *e-mail* para apreciação de todos e que nenhuma alteração havia sido
78 solicitada. **Encaminhamento:** aprovar a Ata Nº 97, de 06 de julho de 2022. **Em votação:** aprovada.
79 **3. Projetos:** **3.1. Ensino:** **Encaminhamento:** aprovar os projetos de ensino intitulados
80 "Matemática Básica", submetido pela professora Patrícia Yukari Sato Rampazo e "Uma



81 introdução à função polinomial do primeiro grau sob diversos olhares”, submetido pelo professor
82 João Bosco Bezerra de Farias. **Em votação:** aprovados. **3.2. Pesquisa: 3.2.1. Encaminhamento:**
83 aprovar o projeto intitulado “Efeitos gravitacionais de defeitos topológicos cósmicos”, submetido
84 pelo professor Thiago Roberto da Possa Caramês. **Em votação:** aprovado. **3.2.2.** A comissão
85 informou os projetos de ensino que foram aprovados no Edital de Bolsa de Desenvolvimento
86 Acadêmico 2022 - Proaes/UFF: “Aprendendo matemática e trabalhando motivação”, submetido
87 pela professora Patrícia Yukari Sato Rampazo; “Formação em instrumentação científica para o
88 ensino e ciência”, submetido pelo professor Luiz Antônio Vieira Mendes; “Um estudo sobre
89 alguns métodos de otimização para problemas não lineares”, submetido pela professora Joviana
90 Sartori de Souza; “Auscultas Filoplásticas em Educação Etnomatemática”, submetido pelo
91 professor João Bosco Bezerra de Farias. **3.3. Extensão: Encaminhamento:** aprovar a renovação
92 do projeto intitulado “Conflitos da adolescência”, submetido pelo professor Jean Carlos Miranda
93 da Silva. **Em votação:** aprovado. **4. Aprovação da disciplina optativa: "Projetos de pesquisa:
94 planejamento, estrutura e redação":** o professor Vinicius disse que os professores Jean, Nicole
95 e Glaucia haviam proposto a disciplina optativa "Projetos de pesquisa: planejamento, estrutura
96 e redação" para integrar o currículo do curso de Licenciatura em Ciências Naturais. Ele explicou
97 que o assunto já havia sido discutido e aprovado no colegiado do curso e estava sendo
98 apresentado para aprovação do Departamento. A professora Margarida comentou que
99 acreditava que o conteúdo da proposta já era contemplado pela disciplina “Trabalho de
100 Conclusão de Curso I”. Entretanto, ela disse não saber se, durante a reformulação do curso de
101 Ciências Naturais, havia sido feita alguma alteração nessa disciplina. A professora Glaucia
102 explicou que eles tinham ciência da similaridade dos conteúdos, entretanto, a disciplina proposta
103 seria optativa e não seria oferecida com a mesma frequência de TCC I. Explicou ainda que a ideia
104 da disciplina era instrumentalizar e esclarecer os aspectos éticos da pesquisa e apresentar as
105 ferramentas que podem ser utilizadas para a construção de projetos de maneira mais fácil, rápida
106 e ética, diminuindo os plágios, que vêm sendo recorrentes. Sendo assim, ela se diferenciava das
107 disciplinas TCC I e Metodologia da Pesquisa, que focam mais em conceitos e formas de
108 construção dos projetos. Diante da explicação da professora Glaucia, a professora Margarida
109 sugeriu então que fosse feito um adendo ao título da disciplina, especificando mais a questão
110 ética que seria abordada, diminuindo assim a similaridade com TCC I. O professor Luciano
111 comentou que a disciplina era muito interessante e que o adendo sugerido pela professora
112 Margarida poderia valorizá-la ainda mais, pois esclareceria melhor os seus objetivos. O professor
113 Vinicius questionou se os demais professores achavam que a questão do título deveria ser
114 discutida ou se seria melhor submeter a disciplina para aprovação conforme a proposta inicial. O
115 professor Gustavo disse que considerava melhor deixar a proposta como estava, pois o assunto
116 que seria tratado na disciplina era muito amplo e, caso o título fosse muito específico, poderia
117 limitar o seu oferecimento como optativa para os outros cursos. A professora Glaucia ponderou
118 que entendia que um título mais específico ajudaria a diferenciar a proposta da disciplina, porém
119 ela também considerava melhor deixá-lo mais amplo, visto que o foco da disciplina não era
120 discutir a ética diretamente. Dessa forma, sugeriu que o destaque comentado pela professora
121 Margarida fosse feito nos objetivos da disciplina, pois assim atenderia a especificidade proposta
122 sem restringir o seu alcance, conforme comentado pelo professor Gustavo. A professora
123 Margarida comentou que esse destaque poderia ser feito também na ementa, porém a
124 professora Glaucia explicou que isso já havia sido feito. O professor Marcelo Simão comentou
125 que era preciso ter muito cuidado com o conteúdo da disciplina, pois, futuramente, outros



126 professores, que não os seus autores, poderiam ministrá-la e, por desconhecimento, acabarem
127 repetindo os mesmos assuntos já abordados nas disciplinas Metodologia da Pesquisa, TCC I e TCC
128 II. Ele explicou que as disciplinas citadas também trabalham com instrumentos, teoria e
129 metodologias de pesquisa, dessa forma, ele considerava que já havia bastante suporte aos alunos
130 para esses assuntos. Logo após, o professor Vinicius disse que, diante da proposta da professora
131 Glaucia de manter o nome e especificar melhor a disciplina em seus objetivos, ele encaminharia
132 a votação da plenária. **Encaminhamento:** aprovar a criação da disciplina optativa "Projetos de
133 pesquisa: planejamento, estrutura e redação" para integrar o currículo do curso de Licenciatura
134 em Ciências Naturais. **Em votação:** aprovada. **5. Aprovação de RAD 2021: Encaminhamento:**
135 aprovar o RAD 2021 da professora Joviana Sartori de Souza. **Em votação:** aprovado. **6.**
136 **Afastamentos: 6.1.** O professor Vinicius explicou que havia ocorrido algumas alterações nos
137 processos de afastamento e pediu que todos se atentassem às orientações que passaria. Ele
138 explicou que, a partir de agora, o docente não precisaria mais incluir os formulários
139 "requerimento de solicitação de diárias e passagens" e "termo de renúncia de diárias e
140 passagens" no momento da abertura dos processos de afastamento para capacitação ou
141 qualificação no SEI. Ele disse que, conforme informado pela Divisão de Afastamento para
142 Capacitação e Qualificação (DACQ), apenas após a publicação do afastamento é que o processo
143 seria encaminhado ao Instituto para que fosse solicitado ao docente o preenchimento desses
144 documentos. O professor explicou ainda que, conforme já definido pela Universidade há algum
145 tempo, os afastamentos para capacitação e qualificação inferiores a quinze dias também
146 precisam de abertura de processo no SEI, porém eles não precisam ser enviados à DACQ. Dessa
147 forma, para esse tipo de afastamento, ele disse que o Departamento adotaria o seguinte
148 procedimento: abertura de processo no SEI pelo docente, com antecedência mínima de trinta
149 dias do afastamento; atribuição do processo à chefia; comunicação do afastamento na plenária
150 departamental para registro em ata; autorização da chefia no processo. Além disso, ele informou
151 que, também para esses processos, seria necessário o preenchimento dos formulários do SCDP,
152 que seria solicitado pela Gerência Financeira do INFES após a autorização do afastamento pela
153 chefia. A secretária da reunião, Gessy, esclareceu que, independentemente da duração do
154 afastamento, o docente só poderá se afastar após o registro no SCDP, que sempre se dará ou
155 após a autorização da chefia ou após a publicação da autorização, conforme explicação anterior.
156 O professor Vinicius informou ainda que os afastamentos para fins que não se enquadram como
157 capacitação e qualificação e que sejam foram do município de lotação do docente, tais como:
158 participações em bancas, trabalhos de campo etc., também precisam de registro no SCDP, porém
159 não é necessária a abertura de processo no SEI. Para isso, ele explicou que o Departamento
160 adotaria o seguinte procedimento: comunicação do afastamento ao Departamento pelo
161 docente; encaminhamento da solicitação de abertura de processo no SCDP pelo Departamento
162 à Gerência Financeira do INFES; solicitação de preenchimento dos formulários do SCDP pela
163 Gerência Financeira ao docente. O professor Vinicius disse que já foram enviados alguns *e-mails*
164 sobre esses assuntos aos docentes e, posteriormente, outro seria enviado com os procedimentos
165 detalhados. Ele perguntou se os professores tinham alguma dúvida e o professor Marcos pediu
166 que fosse esclarecido se o registro no SCDP deveria ser feito mesmo no caso de afastamentos
167 para eventos remotos. Ele também disse que já havia enviado um *e-mail* ao Departamento
168 informando sobre um afastamento que teria no próximo mês para participação em um evento
169 nacional. Sendo assim, como ele seria obrigado a realizar o procedimento no SCDP, mesmo que
170 ele não fosse utilizar diárias e passagens para seu afastamento, questionou se ele deveria abrir



171 um processo no SEI ou se bastava comunicar o Departamento, como era feito anteriormente,
172 através do registro em ata. O professor também se solidarizou com os técnicos-administrativos
173 que teriam que acompanhar esses procedimentos, tendo em vista que a carga de trabalho seria
174 enorme. A secretária da reunião, Gessy, esclareceu que a orientação que o Departamento havia
175 recebido foi que os eventos remotos também precisam ser registrados no SCDP. Esclareceu
176 também que todos os afastamentos para ações de capacitação e qualificação deveriam ter
177 processos abertos no SEI e os demais afastamentos deveriam ser registrados apenas no SCDP.
178 Disse ainda que a abertura de processo no SCDP independia da utilização de diárias e passagens,
179 portanto deveria ser feita para todos os tipos de afastamentos, com a prestação de contas ao
180 final. O professor Marcos perguntou qual seria o procedimento interno para os afastamentos
181 que não seriam lançados no SEI. O professor Vinicius reforçou que, para os casos em que seria
182 necessária a abertura de processo no SEI, o professor deveria proceder à abertura e atribuir o
183 processo à chefia para o encaminhamento; para os casos em que o registro no SEI não seria
184 necessário, o professor deveria enviar *e-mail* ao Departamento com as informações sobre o
185 afastamento para que a Gerência Financeira fosse informada e entrasse em contato com o
186 docente para preenchimento dos formulários e abertura de processo no SCDP. A secretária da
187 reunião, Gessy, comentou que a Gerência Financeira havia informado que o setor responsável
188 pelo SCDP na Reitoria faria uma reunião no final do mês para discutir sobre os registros desses
189 afastamentos no SCDP, portanto, poderiam ainda acontecer alterações nos procedimentos. Ela
190 também solicitou aos docentes que observassem os prazos de antecedência informados, visto
191 que os afastamentos não podem ser registrados no SCDP após já terem ocorrido. **6.2.**
192 **Afastamentos informados:** Marcos Vinicius Naves Bêdo, para participação no Simpósio Brasileiro
193 de Banco de Dados (SBBD'22), no período de dezenove a vinte e três de setembro de 2022, em
194 Búzios/RJ; Patrícia Yukari Sato Rampazo, para participação no IV Congresso Brasileiro de Jovens
195 Pesquisadores em Matemática Pura, Aplicada e Estatística, no período de quatro a oito de
196 outubro de 2022, na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), João Pessoa/PB. **7. Assuntos gerais:**
197 não houve assuntos gerais. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às quatorze
198 horas e quarenta e oito minutos. Para constar, eu, Gessy Rosalino do Couto, Secretária, lavro a
199 presente ata, que assino juntamente com Vinicius Mendes Couto Pereira, chefe do
200 Departamento de Ciências Exatas, Biológicas e da Terra.



Vinicius Mendes Couto Pereira
Chefe do Departamento de Ciências Exatas,
Biológicas e da Terra



Gessy Rosalino do Couto
Secretária