



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA

ATA DA 393ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE MEDICINA

1 Ao vigésimo primeiro dia do mês de agosto de dois mil e dezenove, realizou-se, na Sala de Reuniões da
2 Faculdade de Medicina, a 393ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Medicina. A
3 Presidente, **Prof.ª Christiane Fernandes Ribeiro**, abriu os trabalhos às nove horas e trinta minutos,
4 estando presentes como representantes dos Departamentos os seguintes Professores: **Eduardo Nani**,
5 **MMC**; **José Genilson Alves Ribeiro**, **Rogério Luiz da Rocha Videira**, **Ricardo Bassil Lasmar**, **MCG**; **Carlos**
6 **Augusto Faria**, **Arnaldo Costa Bueno**, **Alan Araújo Vieira**, **MMI**; **Ana Luisa Figueira Gouvea**, **Luciana**
7 **Pantaleão**, **MPT**; **Alair Augusto Sarmet M. D. dos Santos**, **Cristina Asvolinsque P. Fontes**; **MRD**;
8 **Cláudia Mara Lara M. Coutinho**, **GCM**; **Suzete Araújo Oliveira Gomes**, **Selma Ribeiro de Paiva**, **GBG**;
9 **Luciana de Souza Paiva**, **GIM**; **Tânia Thomaz**, **MFL**; **Andreia Regina de Souza Baptista**, **MIP**; **Albino**
10 **Fonseca Junior**, **MMO**; **Sandra Fonseca**, **MEB**; **Sonia Maria Dantas Berger**, **MPS**; **Cristine Fares Maia**,
11 **MSM**; **Veronica Alcoforado de Miranda**, **Manoel Martins Vieira** **MSS**. Justificou ausência a
12 representante do seguinte departamento: Analucia Rampazzo Xavier, **MPT**. Representando os
13 discentes indicados pelo DABT: **Clara Adame Davoli de Oliveira**, **Caio Souza Bastos dos Prazeres**,
14 **Pedro Henrique de Moraes Luvizotto e Marina Mansur Retameto**. A Prof.ª Christiane iniciou a
15 reunião com a leitura da ata da 392ª sendo a mesma aprovada com a seguinte ressalva na linha
16 setenta e cinco: onde se lê: *“O Prof. Carlos passou a apresentar as propostas do que já pode ser*
17 *realizado e pediu para que ficasse registrado que não se trata de uma sugestão da conferência*
18 *curricular e sim que se trata de uma decisão do colegiado de curso”*. Leia-se. *“O Prof. Carlos passou a*
19 *apresentar as propostas do que já pode ser realizado e pediu para que ficasse registrado que não se*
20 *trata de uma sugestão da conferência curricular e sim propostas que serão levadas para a decisão do*
21 *colegiado de curso”*. **Passamos ao item dois: Deliberar sobre o Trancamento Especial de Débora**
22 **Ribeiro Palmeira**. Conforme instruções do DAE-Departamento de Assuntos Estudantis, em casos
23 excepcionais, não previstos no Regulamento dos Cursos de Graduação, existe a possibilidade de a
24 Coordenação, por meio do Colegiado de Curso decidir sobre situações dos alunos. O Colegiado, após as
25 exposições dos motivos da discente acima mencionada, aprovou por quinze votos a favor, duas
26 abstenções e um voto contra, o trancamento especial retroativo do segundo semestre de dois mil e
27 dezoito e o primeiro semestre de 2019. Seu processo, com esta ata anexo, será encaminhado à
28 PROGRAD para as providências cabíveis. Em seguida, com o fim de agilizar o andamento da reunião,
29 foi sugerido que o quinto item: **Leitura da Carta de Repúdio**, passasse a frente enquanto o item três
30 estava sendo preparado. A leitura dessa carta foi solicitada pelo diretor do Instituto de Saúde Coletiva,
31 Prof. Aluísio Gomes da Silva Junior, para que o Colegiado do Curso tomasse ciência. Nessa carta é
32 abordada uma crítica realizada pelo Prof. Marcio Vasconcelos e Prof.ª Yolanda Boechat relativo ao
33 trabalho de Iniciação Científica apresentado pela aluna Amanda de Souza. Após a leitura da carta, os
34 professores presentes sugeriram que o assunto fosse encaminhado à Direção da Faculdade e a
35 Coordenação da Iniciação Científica, para que os professores citados sejam ouvidos, uma vez que o
36 assunto não ficou muito esclarecido, para que todos pudessem emitir uma opinião. A proposta votada
37 e aprovada por unanimidade foi a seguinte: **Levar a situação à Direção da Faculdade de Medicina e a**
38 **Coordenação da Iniciação Científica**, para que o assunto seja tratado administrativamente. Prof. Alair
39 solicitou que na conclusão do assunto o colegiado tome conhecimento. **Passamos ao terceiro item da**

40 **pauta: Apresentação dos questionários aplicados sobre as disciplinas dos 1º ao 8º períodos aplicados**
41 **no 1º semestre de 2019.** A Prof.ª Sandra explicou que o NDE - Núcleo Docente Estruturante vem
42 trabalhando há alguns anos com o material das Conferências Curriculares e recentemente várias
43 propostas pedagógicas foram elaboradas com o material da última conferência. Na realidade, se
44 manteve várias avaliações em relação ao currículo, que já haviam sido apontadas nas conferências
45 anteriores. Baseado nessas informações foi montado um questionário em que foi distribuído entre os
46 alunos no primeiro semestre de dois mil e dezenove para avaliar as disciplinas cursadas pelos
47 discentes. Tratou-se de um questionário muito simples, que todos os alunos receberam e noventa por
48 cento dos alunos preencheram. Nesse questionário se pedia que os discentes atribuíssem uma nota,
49 em uma escala de um a cinco, para cada disciplina, de cada período. Além disso, solicitava que eles
50 justificassem tanto os elogios, como as críticas. Após essas explicações, a professora passou a
51 apresentar os gráficos que abordaram somente as notas atribuídas a cada disciplina. A Prof.ª Sonia
52 Berger comunicou que não concordaria em deliberar sobre propostas relacionadas aos períodos do
53 primeiro ao quarto, por não tê-las recebido. Prof.ª Christiane esclareceu que as propostas que serão
54 apresentadas são discussões antigas e consistentes nas quais os professores responsáveis pelas
55 disciplinas estão cientes. Os assuntos que envolvem os períodos do primeiro ao quarto período são
56 pontuais, são assuntos que já foram abordados nas conferências e que não traz nenhuma novidade.
57 Prof. Alair parabenizou o trabalho sobre os questionários e ressaltou que não é para os professores se
58 sentirem aborrecidos pelas avaliações, uma vez que é uma avaliação pontual. Acrescentou que não se
59 trata de desmerecimento dos trabalhos realizados. Mas, vários dos problemas apontados pelas
60 avaliações dos alunos reforça o que vem sendo pontuado nas conferências curriculares. Percebeu que
61 os problemas são os mesmos. Acrescentou que as propostas que serão apresentadas, serão discutidas,
62 para se tentar por em prática, ainda no segundo semestre de dois mil e dezenove. Isso, para não deixar
63 os alunos perderem mais um semestre, uma vez que já se conhece os problemas apontados há oito
64 anos pelas conferências curriculares. Portanto, o Colegiado do Curso é o fórum correto para se tomar
65 atitudes, e, se não for possível programar por questões operacionais, ainda no segundo semestre de
66 dois mil e dezenove, que sejam feitos todos os esforços para se por em prática no primeiro semestre
67 de dois mil e vinte, pois é inadmissível que em oito anos os mesmos erros permaneçam por mais um
68 semestre. **Passamos ao item quatro: Deliberação das propostas encaminhadas pelos grupos de**
69 **trabalho do 1º ao 8º períodos, organizadas pelo NDE.** Prof.ª Christiane, antes de começar a
70 apresentar as propostas, enfatizou que o que será apresentado são as ideias discutidas, conversadas e
71 que estão mais sedimentadas. Em linhas gerais, são propostas já discutidas nas Conferências
72 Curriculares e revisadas no NDE para serem aprovadas no que for atribuição da Coordenação de Curso.
73 Alguns pontos, porém, devem receber maior atenção, sendo sugeridas algumas ações e são esses
74 pontos que serão discutidos, item por item, para aprovação ou não. **Primeiro:** No quinto período, toda
75 a turma deveria ter os conteúdos simultaneamente, ainda que dividida em dois grupos, de modo que
76 seja facilitada a integração, principalmente, dos conteúdos de Radiologia com Semiologia. Nesse item
77 houve quatro professores contra a votação da proposta. No entanto, quinze aprovaram dos dezenove
78 presentes, entre professores e discentes, portanto, proposta aprovada. Sendo que o Prof. Alair
79 informou que para esse segundo semestre de dois mil e dezenove não será possível implementar,
80 devido às condições estruturais, embora seja uma boa proposta pedagógica. **Segundo:** O TCS-III A
81 deveria ter um roteiro das atividades que cada aluno deve frequentar e as habilidades e competências
82 a serem adquiridas, para que o aprendizado seja mais homogêneo. Este item foi aprovado por
83 unanimidade. **Terceiro:** A nota final de semiologia deveria ser composta por uma nota do preceptor e
84 uma nota da prova prática. Item aprovado por unanimidade. **Quarto:** Sugerimos oficializar que o TCS
85 III-B tenha dois horários, e que o colegiado decida como ocupar o horário atualmente sem atividades
86 de acordo com as necessidades do currículo. Este item não foi aprovado, voltará ao NDE para
87 amadurecimento da ideia. **Quinto:** Concentrar os conteúdos de uma mesma área em cada semestre,
88 evitando várias “transições” de módulos que não guardam relação entre si. Quanto à ideia pedagógica

89 foi aprovado por unanimidade. Porém, deverá voltar ao Colegiado para deliberação, quando a
90 proposta de conteúdos estiver mais definida. **Sexto:** É uma queixa recorrente nas Conferências a carga
91 horária dispensada para Psiquiatria Infantil no sétimo período. A proposta é que seja feita uma reunião
92 de professores do MMI, das áreas de Pediatria e de Psiquiatria Infantil, com o objetivo de identificar os
93 temas mais relevantes para um discente do sétimo período e de redistribuir a carga horária. Item
94 aprovado por unanimidade. **Sétimo:** Também recorrente é a queixa em relação à carga horária das
95 disciplinas de Saúde e Sociedade e de Planejamento e Gerência em Saúde. O NDE sugere que a
96 demanda seja levada mais uma vez ao Instituto de Saúde Coletiva. Item aprovado por unanimidade.
97 **Oitavo:** Em relação às faltas dos professores, o NDE sugere que sejam seguidos os seguintes passos em
98 caso de ausência do docente no horário marcado: **a)** O representante de turma avisa ao Coordenador
99 da Disciplina e /ou período do quinto ao oitavo período. **b)** O coordenador entra em contato com o
100 professor e marca a reposição em horário disponível dentro da grade de aulas normal, em
101 concordância com a turma; **c)** Em última instância, caso não se chegue a um acordo para a reposição, a
102 Coordenação de Curso deverá ser comunicada. Todos os itens dessa oitava proposta foram aprovados
103 por unanimidade. Em seguida, a Prof.^a Christiane passou a abordar as propostas pontuais trazidas ao
104 NDE a respeito do primeiro ao quarto períodos. **Primeira proposta:** Transformar a disciplina Biologia
105 Geral I, que tem sessenta horas, em duas disciplinas optativas de trinta horas, que seria Zoologia e
106 Botânica. **Segunda proposta:** transformar a disciplina de Iniciação Científica I – IC I, que possui trinta
107 horas, em disciplina obrigatória e seria oferecida no primeiro período, porque atualmente é oferecida
108 no segundo período. **Terceira proposta:** criação da disciplina de Genética, com quarenta horas, trinta
109 horas vindo da Biologia Geral I e dez horas retiradas do TCS II, que atualmente possui cento e oitenta
110 horas, mas utiliza noventa horas. De qualquer forma, manteria o TCS II com cento e quarenta horas
111 seriam retiradas apenas dez horas para integrar a Genética, que seria oferecida no terceiro período. A
112 aprovação teria que ser em conjunto com as três propostas, pois, um assunto implica o outro. Para o IC
113 existem dias, e professores disponíveis. As Prof.^a Suzette, que ministra Zoologia Médica, e a Prof.^a
114 Selma, que ministra Botânica, comentaram que acharam as avaliações muito superficiais feitas pelos
115 alunos. Acrescentaram que colocar as disciplina como optativa não haverá interesse por parte dos
116 alunos. Prof.^a Sonia tornou a frisar que como não recebeu essas propostas de modificações referentes
117 aos períodos do primeiro ao quarto, e como representante do departamento preferiu que o assunto
118 não fosse votado. Prof.^a Christiane colocou em votação a seguinte questão. Deliberar na reunião
119 desse dia sobre os itens propostos relativos aos períodos do primeiro ao quarto. Nove professores
120 concordaram em deliberar. Onze professores votaram contra. Os itens voltarão na próxima reunião.
121 Por último, a Prof.^a Christiane cobrou a representante do Departamento de Patologia a criação da
122 Disciplina Patologia Clínica, que comporá carga horária com a Disciplina de Mecanismos de Agressão e
123 Defesa – MAD IV, para que seja oferecida no próximo semestre. Nada mais havendo a tratar, a
124 Presidente encerrou a reunião e mandou que se lavrasse a ata, a qual, depois de lida e aprovada vai,
125 pela mesma assinada.

126
127 
128
129