



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE ANGRA DOS REIS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA – SGG

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA Nº 07/2025 DO COLEGIADO DE CURSO DE PEDAGOGIA/IEAR

Às dez horas do dia dez de julho de dois mil e vinte e cinco, reuniram-se por videoconferência, os membros do Colegiado do Curso de Pedagogia. Estavam presentes na reunião os professores: Maria Onete Lopes Ferreira, Andréa Cristina Pavão Bayma, Dayse Carla Genero Serra, Maína Bertagna, Marcos Marques de Oliveira, Maria Aparecida Alves, Silvana Matos Uhmman e a Técnica em Assuntos Educacionais Adriana Manzolillo Sanseverino. Também esteve presente Wagner Marcelo de Almeida de Farias (Assistente Administrativo da Coordenação de Pedagogia). Dando início à reunião, a Coordenadora do Curso de Pedagogia, Maria Onete Lopes Ferreira, leu a ordem dos assuntos a serem tratados, apresentando os seguintes pontos de pauta e seus devidos encaminhamentos: **Ponto 1 - Aprovação da ata da reunião ordinária do colegiado de curso do dia 15/05/2025** – A aprovação da ata foi tirada do ponto de pauta. **Ponto 2 – Assuntos ordinários da Coordenação** – No ponto de "Assuntos regulares da coordenação" a professora Maria Onete informou sobre três alunos que solicitaram a rematrícula e tiveram o aceite para o próximo período de 2025.2, ressaltando que esses alunos precisarão fazer a prova do ENADE. Ela também explicou como funciona o cadastro dos alunos no sistema do ENADE, mencionando que é uma lista ampla de alunos que já cursaram pelo menos 58% da integralização curricular, o que os inclui para a avaliação, mesmo que não concluam o curso neste período. Foi discutido e aprovado por maioria a manutenção das reuniões nas quintas-feiras, às 10 horas, com sugestão futura de uma reunião presencial ou híbrida ao menos uma vez por semestre para permitir maior interação. Campanha de matrícula para alunos de edições passadas do ENEM: Maria relatou que a campanha foi divulgada no Instagram da UFF e teve algum retorno positivo, com alunos entrando em contato para matrícula. Definição e ajuste do calendário acadêmico e da oferta de disciplinas: Foi ressaltada a importância de ofertar disciplinas obrigatórias mesmo com número pequeno de alunos inscritos, devido aos direitos dos estudantes e às regras da PROGRAD. **Ponto 3 – Informes e assunto referentes a TCC** – No ponto de pauta referente aos informes e assuntos relativos ao TCC foi esclarecido que, conforme a resolução vigente, a responsabilidade pelo envio dos TCCs para o repositório institucional da UFF-RiUFF é da coordenação de curso, que realiza o cadastro inicial. Em seguida, a biblioteca valida os documentos antes da publicação definitiva no repositório. A biblioteca não realiza o cadastro diretamente, apenas faz a validação. Dificuldades na operacionalização do repositório: A coordenadora da TCC, Andréia, comentou que está sobrecarregada com as atividades de orientação, controle e burocracia do TCC, o que dificulta o gerenciamento dos cadastros no repositório. Wagner já está iniciando o cadastro dos trabalhos do semestre 2024.1, buscando organizar o processo. Documentação necessária para entrega do TCC: Foram ressaltados os documentos obrigatórios para a entrega do TCC, como a folha de aprovação, ficha catalográfica e o arquivo em formato Word. Sem a documentação completa, a nota não pode

ser lançada. Muitas vezes os alunos entregam o trabalho final sem toda essa documentação, o que gera pendências. Prazos e esforços para lançamento de notas: O prazo para lançamento das notas dos alunos inscritos no Enade é até o dia 15 de julho. A coordenação de TCC fará um esforço maior para atender esses alunos, garantindo que seus registros estejam em dia. Quebra de requisito entre TCC3 e TCC4: Foi discutida a questão da quebra de pré-requisito (de TCC3 para TCC4), enfatizando que, em geral, não é recomendado por perder a função pedagógica do TCC3. Em casos específicos e justificados, pode ser aceito, com avaliação do orientador. Em suma, o ponto sobre TCC abordou tanto aspectos administrativos e burocráticos, quanto pedagógicos, destacando o trabalho conjunto entre coordenação do curso, coordenação de TCC, professores orientadores, biblioteca e alunos, buscando garantir o andamento adequado dos trabalhos, cumprimento de prazos e qualidade na formação acadêmica. **Ponto 4 – Avaliação do Semestre** - Os professores destacaram diversos aspectos relacionados ao semestre letivo, enfatizando os desafios enfrentados tanto por docentes quanto por estudantes, além das estratégias utilizadas para minimizar impactos negativos. A professora Andrea expressou pessimismo diante da dificuldade dos estudantes em desenvolver habilidades de escrita, devido ao uso indiscriminado da inteligência artificial para a produção dos trabalhos acadêmicos. Relatou estratégias como produção de textos em sala e a preferência por gêneros textuais mais pessoais para evitar o uso da IA. Reforçou o cansaço e a complexidade do trabalho docente diante desse cenário, mas também mencionou esforços para melhorar a disciplina de Antropologia com abordagens inovadoras e diversificadas. A professora Cida falou sobre o desânimo dos alunos que relataram não querer trabalhar na escola, apontando a discrepância entre teoria e prática vivida nas escolas, além da rigidez imposta pelas secretarias escolares. Destacou a importância de conscientizar os estudantes sobre o conhecimento como ato político e prepará-los para diversas possibilidades profissionais, mesmo que não estejam direcionados à escola. Os professores Marcos e Dayse ressaltaram o aumento na quantidade de alunos nas turmas da tarde, o que tem contribuído para uma melhor dinâmica e desempenho nas aulas. Também foi mencionado o problema das faltas e a necessidade de conscientizar os alunos sobre as normas, sendo esperada melhoria no futuro. Houve menção à pressão sobre os estudantes, que por vezes tentam cursar muitas matérias simultaneamente, o que pode prejudicar o percurso acadêmico. As professoras Andrea e Maria Onete descreveram práticas avaliativas que visam estimular a produção intelectual e o engajamento dos alunos, como seminários, debates e avaliações em sala que buscam minimizar fraudes. O professor Marcos sugeriu uma aula inaugural com uma palestra sobre o Sistema Connect e o impacto nas pesquisas na área de ensino, como forma de engajamento dos docentes e alunos. A professora Dayse e Adriana Também comentaram as diversas possibilidades de atuação do pedagogo fora da sala de aula, reforçando o leque de opções para os graduandos. Sobre as Normas de matrícula e oferta de disciplinas, a professora Maria Onete explicou que as disciplinas obrigatórias devem ser oferecidas, mesmo com poucos alunos matriculados, para garantir o direito dos estudantes. Em suma, a avaliação do semestre reflete um contexto de desafios relacionados à motivação dos estudantes, uso abusivo da inteligência artificial, dificuldades práticas na formação docente e necessidade de estratégias pedagógicas e administrativas para melhorar o engajamento e o aproveitamento acadêmico. Também houve preocupação com a estrutura institucional e suporte ao estudante, além do reconhecimento da importância da preparação para múltiplas trajetórias profissionais. **Ponto 5 – Informes gerais** - No ponto de pauta "Informes gerais", os participantes abordaram principalmente os seguintes temas: **Eleição para chefe de departamento**: O professor Rodrigo Lima, candidato a chefe de departamento, e o professor Marcos Marques, candidato a vice, apresentaram sua chapa e explicaram suas motivações e

histórico de trabalho no departamento. O professor Rodrigo destacou que a candidatura tem um caráter funcional e que pretende dar continuidade à gestão atual, preparando-se para participar mais ativamente a partir do próximo semestre. Foi ressaltada a importância de informar aos estudantes sobre a eleição, visto que eles também são eleitores no processo, e sugeriu-se um comunicado para apresentar os candidatos e suas propostas. **Plenárias da Divisão de Prática Docente:** Foi mencionado que haverá uma plenária no dia 14 voltada para os professores do estágio e outra na sexta-feira para tratar da reforma do currículo e das resoluções a serem publicadas. A professora Maria Onete ressaltou a importância de participar dessas plenárias, pois nelas serão discutidas modificações relevantes para o curso. Não havendo mais nada a tratar, foi lavrada a presente Ata, que será assinada pela Coordenadora no exercício da Presidência do Colegiado Maria Onete Lopes Ferreira.

Angra dos Reis, 10 de julho de 2025.



Maria Onete Lopes Ferreira
Coordenadora do Curso de Pedagogia
SIAPE 165335
IEAR-Universidade Federal Fluminense