



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE ANGRA DOS REIS  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA – SGG

**ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA N.04/2025 DO COLEGIADO DE CURSO DE PEDAGOGIA/IEAR**

Às dez horas do dia dez de abril de dois mil e vinte e cinco, reuniram-se por videoconferência, os membros do Colegiado do Curso de Pedagogia. Estavam presentes na reunião os professores: Maria Onete Lopes Ferreira, Andréa Cristina Pavão Bayma, Maína Bertagna, Marcos Marques de Oliveira, Maria Aparecida Alves, Rodrigo Toquato da Silva e Silvana Matos Uhmman. Também esteve presente Wagner Marcelo de Almeida de Farias (Assistente Administrativo da Coordenação de Pedagogia). Dando início à reunião, a Coordenadora do Curso de Pedagogia, Maria Onete Lopes Ferreira, leu a ordem dos assuntos a serem tratados, apresentando os seguintes pontos de pauta e seus devidos encaminhamentos: **Ponto 1 - Aprovação da ata da reunião ordinária do colegiado de curso do dia 23/01/2025** – Após a minuta da ata ser disponibilizada para uma leitura prévia, a ata da reunião ordinária foi aprovada por unanimidade. **Ponto 2 – Definição do horário das reuniões do Colegiado** - Foi discutida a continuidade das reuniões do colegiado para o ano de 2025. A proposta apresentada foi manter as reuniões nas quintas-feiras às 10 horas. A professora Andrea levantou a questão sobre a definição de qual quinta-feira do mês seria, e a professora Onete sugeriu manter a segunda quinta-feira, pois a primeira é destinada ao Departamento. A decisão foi manter a segunda quinta-feira do mês às 10 horas para as reuniões do colegiado. **Ponto 3 – Assuntos rotineiros da coordenação** – Durante o ponto de pauta sobre os assuntos rotineiros da coordenação, a professora Onete destacou a intensa demanda de estudantes por questões relacionadas a matrículas, quebras de pré-requisito e regime excepcional de aprendizagem. Ela mencionou que muitos alunos têm solicitado orientações por WhatsApp, mas que pede para formalizarem as demandas por e-mail. A professora Onete também expressou preocupação com o uso recorrente do regime excepcional de aprendizagem, que deveria ser uma medida de exceção, mas que alguns alunos têm utilizado frequentemente, o que pode impactar a formação dos estudantes. A Professora Andrea comentou que a situação reflete dificuldades enfrentadas pelos alunos, como comparecerem às aulas por motivo de trabalho, situações precárias de vida e condições de estudo inadequadas, o que os leva a buscar alternativas como o regime excepcional. Ela destacou a importância de entender as causas dessas dificuldades. Professor Marcos sugeriu que a coordenação utilize o regulamento da universidade para lidar com as demandas dos alunos e que casos excepcionais sejam levados ao colegiado apenas quando necessário, para evitar sobrecarga de trabalho. A Professora Onete também mencionou o retorno de alunos que perderam o tempo máximo de conclusão e estão buscando rematrícula, destacando um caso específico da aluna **025032001-Pamela de Oliveira Melo** que precisa de atenção por estar matriculada em TCC IV e não possuir orientador de TCC. A professora Andrea sugeriu que a coordenação de TCC avalie o caso para verificar se a aluna tem condições de concluir o trabalho. Professor Marcos acrescentou que, mesmo que um aluno perca a matrícula, há possibilidade de solicitar

reintegração posteriormente. Por fim, professora Onete trouxe ao colegiado a questão de um processo seletivo MEC do programa de intercâmbio de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) 2026 para estudantes estrangeiros, que requer uma decisão sobre a oferta de vagas, o colegiado propôs oferecer duas vagas neste primeiro momento e discutir esse assunto em futuras reuniões.

**Ponto 4 – Planejamento de atividades para o Semestre** - No ponto de pauta sobre o planejamento de atividades para o semestre, foi discutida a possibilidade de realizar um debate sobre inteligência artificial na educação. A professora Andreia sugeriu que o evento incluísse uma pessoa defendendo as vantagens da inteligência artificial e outra apresentando uma perspectiva crítica. A professora Onete propôs convidar o professor Mariano, da Unirio, que trabalha com informática na educação, para participar do debate. Professor Marcos sugeriu que a atividade fosse realizada durante a Semana do IEAR, para envolver mais pessoas além do curso de Pedagogia. A ideia foi aceita, e ficou decidido que os professores Andréia e Mariano participarão do debate. Além disso, foi discutida a possibilidade de realizar uma semana pedagógica com atividades diversas, envolvendo alunos e professores, para dinamizar o curso e promover a interação entre os participantes. Professora Silvana se ofereceu para ajudar na organização, e ficou acordado que a semana pedagógica poderia ser integrada à Semana do IEAR.

**Ponto 5 – Outros assuntos** - Durante a reunião, a professora Andrea destacou alguns pontos importantes sobre o TCC. Ela mencionou que está observando uma melhora no processo, com mais estudantes conseguindo concluir seus trabalhos. A professora Andrea implementou um prazo sugerido para a entrega da carta de aceite, o que ajudou a organizar melhor o processo. Ela também está incentivando os alunos de Metodologia a já buscarem orientadores, para que possam começar o TCC I com essa parte já resolvida. A professora Andrea ressaltou a importância dos pareceres serem enviados no final do TCC III, como condição para aprovação, permitindo que o TCC IV seja dedicado à revisão. Ela está satisfeita com o equilíbrio que está conseguindo entre orientadores e orientandos, incentivando os alunos a procurarem outros professores para orientação. A professora Andrea propôs que, no próximo semestre, a apresentação sobre o TCC seja feita na segunda semana e que mais professores participem para ajudar os alunos a escolherem temas de pesquisa. A professora Silvana levantou a questão da sua orientanda Rafaela, que está em TCC I e precisa de quebra de pré-requisito para cursar TCC I e II simultaneamente. Professora Silvana justificou que Rafaela é uma aluna focada na área de Libras, com um CR alto e já tem um pré-projeto bem estruturado. Ela acredita que Rafaela tem condições de concluir o TCC em um ano, mesmo com a quebra de pré-requisito, devido ao seu perfil e dedicação. A professora Andréia comentou que, pela resolução atual, não é necessário trazer essa questão para o colegiado de curso, pois está dentro dos regulamentos. O professor Marcos reforçou o apoio à decisão da professora Silvana, desejando que tudo corra bem.

**Ponto 6 – Informes Gerais** - Nos informes gerais, foram discutidos diversos assuntos:

**Informações sobre o Sindicato:** Foi mencionado que está em curso uma campanha para a eleição do sindicato. A chapa "Eu Apoio", da qual alguns participantes fazem parte, está enfrentando desafios legais para ser aceita no processo eleitoral. A chapa foi inicialmente impugnada devido a inconsistências documentais, mas a decisão está sendo contestada judicialmente.

**Avaliação da UFF:** Houve uma reunião com avaliadores do MEC para discutir as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativas da UFF. A participação dos professores foi significativa, mas a adesão dos estudantes foi considerada baixa. A avaliação é parte de um processo regular que ocorre a cada 10 anos.

**Preocupação com a Participação dos Estudantes:** Foi expressa preocupação com a baixa participação dos estudantes na reunião de avaliação, o que pode impactar a representatividade das opiniões estudantis no relatório final. Esses foram os principais pontos abordados nos informes gerais, refletindo preocupações com a representatividade e a

participação nas atividades institucionais. Não havendo mais nada a tratar, foi lavrada a presente Ata, que será assinada pela Coordenadora no exercício da Presidência do Colegiado Maria Onete Lopes Ferreira.

Angra dos Reis, 10 de abril de 2025.



**Maria Onete Lopes Ferreira**  
Coordenadora do Curso de Pedagogia  
SIAPE 165335  
IEAR-Universidade Federal Fluminense